

# Comment réviser la Grammaire en 6ème avec des exercices à imprimer

Révisé la grammaire en français 6ème avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Un exercice de français 6ème grammaire à imprimer est une fiche courte centrée sur une notion du cycle 3, comme le sujet, le verbe ou le groupe nominal. Le support le plus utile combine un rappel simple, des consignes brèves, des réponses corrigées et un PDF lisible pour s'entraîner vite.**

Trois erreurs font perdre du temps en 6ème : confondre la nature d'un mot, sa fonction et le rôle du verbe dans la phrase. Avant de remplir les phrases, fais un mini-test rapide : si tu repères le verbe facilement, passe au parcours 2 ; si le sujet te résiste encore, reste au parcours 1 ; si tout semble simple, tente le parcours 3. Travaille ensuite avec un tableau nature/fonction sous les yeux et note tes erreurs habituelles dans une petite grille. Tu verras vite ce qui bloque vraiment, au lieu d'enchaîner des pages entières au hasard.

## Ce qu'il faut retenir

**Quels exercices imprimer avant un contrôle de grammaire en 6e ?** : Priorité aux bases : verbe, sujet, nature des mots, groupe nominal et fonctions essentielles. Ce sont les notions les plus transversales dans les contrôles de début de collège.

**Quelle différence entre COD, COI et complément circonstanciel ?** : Le COD et le COI complètent le verbe et appartiennent à son sens ; le complément circonstanciel précise le cadre de l'action. Les questions posées et la possibilité de déplacement aident à les distinguer.

**Faut-il mélanger grammaire, orthographe et conjugaison sur la même fiche ?** : Mieux vaut une compétence dominante par fiche. On peut ajouter une question de réinvestissement, mais l'entraînement reste plus efficace quand l'objectif principal est unique.

**Comment exploiter la correction d'un exercice imprimé ?** : La correction ne sert pas seulement à compter les fautes : elle doit faire justifier la réponse, relever l'indice oublié et refaire une phrase du même type pour consolider.

## Exercices de grammaire 6e à imprimer : les notions vraiment prioritaires

On trouve jusqu'à **17** exercices pour revoir la conjugaison en 6e, selon **Numero1-scolarité** ; pour la **grammaire 6e**, le plus efficace reste une fiche courte et nette. Un bon **exercice de français 6ème grammaire à imprimer** vise une seule notion, progresse par petites marches et donne une correction lisible. Très simple. La grammaire étudie la construction de la phrase, l'orthographe l'écriture correcte des mots, la conjugaison les formes du verbe selon le temps et la personne. Mélanger ces objectifs ralentit l'élève. Pour une révision autonome, ou pour une *évaluation français 6ème à imprimer*, mieux vaut une consigne unique et un repérage clair du verbe, du sujet ou du nom.

Au **cycle 3**, les priorités tiennent en peu de notions, mais elles portent loin : la **phrase**, le verbe, le sujet, la nature des mots, le **groupe nominal** et les fonctions de base, comme les compléments. C'est le socle attendu par le **Ministère de l'Éducation nationale**. En classe de 6e, beaucoup réussissent à trouver le sujet dans « Le chat dort. » puis hésitent dans une phrase plus longue ; c'est là qu'un lot d'*exercices grammaire 6ème à imprimer pdf* devient utile, à condition de cibler une difficulté précise. Pas tout à la fois. Imprimer moins, choisir mieux, corriger tout de suite : c'est ainsi que la grammaire s'installe.

## La phrase, la nature des mots et le groupe nominal : le socle du cycle 3

Que faut-il reconnaître avant d'analyser une phrase ? D'abord sa charpente. Une **phrase** a du sens, s'organise autour d'un **verbe** et s'appuie souvent sur un sujet, puis sur des mots dont la **nature des mots** reste la même, même si leur place change. En 6e, vise d'abord les classes qui servent partout : déterminant, nom, **adjectif qualificatif**, pronom, verbe, adverbe, préposition et conjonction. Très concret. Dans *Le petit chat dort sous la table*, *petit* précise le nom, *sous* introduit un groupe, et *la* est un déterminant, pas un pronom. Beaucoup d'élèves trouvent le verbe vite, mais hésitent encore entre nature et fonction : l'erreur est fréquente, surtout quand les phrases s'allongent.



## Nature et fonction : sujet, compléments et attribut du sujet

Tu hésites entre **nature** et **fonction** ? Pose deux questions. *Qu'est-ce que c'est ?* donne la nature : nom, pronom, groupe nominal, verbe à l'infinitif, adjectif. *Quel rôle cela joue-t-il ?* donne la fonction : **sujet**, **complément d'objet**, complément circonstanciel, complément de verbe, attribut du sujet. Piège fréquent : la même nature change de fonction selon la phrase. « Paul court. » : groupe nominal sujet. « Je vois Paul. » : même groupe nominal, mais complément d'objet. En **analyse grammaticale**, cherche d'abord le verbe, puis demande qui fait l'action, quoi, à qui, où, quand, comment. Court, mais efficace.

| Groupe      | Nature                | Fonction                  | Indice                |
|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Paul        | groupe nominal        | sujet                     | Qui court ?           |
| le          | pronom                | complément d'objet        | Je vois qui ?         |
| à son frère | groupe prépositionnel | complément de verbe       | lié au verbe          |
| ce soir     | groupe nominal        | complément circonstanciel | déplaçable            |
| fatiguée    | adjectif              | attribut du sujet         | après un verbe d'état |

## Mini-test diagnostique à imprimer : choisissez le bon parcours

**Commencer au hasard fait perdre du temps.** Imprime une seule page pour ton **mini-test 6ème** et réponds sans aide : souligne le verbe dans « Les élèves rangent leurs cahiers », entoure le sujet, écris la **nature** d'un mot, nomme la **fonction** d'un groupe souligné, enrichis un groupe nominal, puis distingue complément d'objet et complément circonstanciel. En 6e, beaucoup d'élèves repèrent le verbe mais mélangent encore *nature* et *fonction*. Ce **diagnostic grammaire 6e** sert donc d'**évaluation grammaire 6ème** rapide avant des *exercices français 6ème à imprimer avec correction pdf*, sans empiler des pages inutiles.

**Lis ton score, puis tranche.** De 0 à 2 bonnes réponses, prends le **parcours facile** ; 3 ou 4, le **parcours intermédiaire** ; 5 ou 6, le **parcours difficile**. Garde une règle simple : *une fiche, une correction, une reprise*. Tu fais le test, tu compares avec la correction, puis tu refais le lendemain seulement les points ratés. Pour une **révision 6ème gratuite à imprimer** moins monotone, transforme les six questions en cartes-défis à piocher en binôme, dans l'esprit de *Le Café pédagogique*. C'est efficace pour relancer l'attention ; c'est moins adapté juste avant une évaluation chronométrée, où le calme aide davantage.

## Les erreurs fréquentes en 6e et la bonne méthode de correction

Pourquoi te trompes-tu toujours sur la même phrase ? Les erreurs les plus courantes en 6e viennent souvent d'un automatisme absent, pas d'un manque de travail : tu cherches la réponse avant d'avoir repéré le **verbe**, le **noyau du groupe nominal** ou la bonne question de fonction. Résultat : tu confonds la *nature* d'un mot avec sa fonction, tu prends un COD pour un **complément circonstanciel**, ou tu oublies l'accord dans le groupe nominal. En classe, on lit souvent « les petit chiens court » parce que les mots sont vus



séparément, alors qu'ils doivent s'accorder ensemble. C'est le cœur des **erreurs fréquentes 6ème** : l'analyse n'est pas encore assez solide.

**[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)**

Collège Romain Rolland - Document pédagogique