

# Exercice de français 6e : Conjugaison, évaluation et correction

Révisé la conjugaison en 6e avec une leçon courte, des exercices progressifs, une correction expliquée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Un bon exercice de français en 6e sur la conjugaison vérifie le présent, l'imparfait, le futur simple et le passé composé avec être et avoir. Pour progresser vite, alterne rappel de leçon, phrases à compléter, transformation de verbes et correction expliquée à imprimer.**

Tu peux connaître ta leçon et perdre pourtant des points sur trois détails : l'auxiliaire, le radical et la terminaison. En 6e, les erreurs les plus fréquentes apparaissent sur être et avoir, les verbes en -ger et -cer, et le choix entre imparfait et passé composé. Commence par cinq phrases test pour repérer ce qui bloque vraiment, puis entraîne-toi du plus simple au plus difficile. Quand tu soulignes le sujet, l'infinitif et le temps demandé avant de conjuguer, les réponses deviennent plus sûres et la correction te sert vraiment à progresser.

## Mini-diagnostic de conjugaison 6e : repérer son niveau avant les exercices

Tu hésites sur quoi réviser ? Avant un **exercice de français 6eme conjugaison**, fais un **test de niveau conjugaison 6e** très court : s'il bloque, l'erreur vient rarement du hasard. Au *collège en France*, la 6e prolonge le cycle 3 et, juste après le passage CM2-6e, beaucoup d'élèves confondent encore certains verbes et certains temps ; **Parents. fr**, en février 2025, rappelle que ces difficultés persistent. Va droit au but.

1. Présent de l'indicatif : « Chaque matin, nous ..... nos cahiers. »
2. Imparfait : « Quand j'étais petit, je ..... au parc. »
3. Passé composé : « Hier, elles ..... arrivées en avance. »
4. Futur simple : « Demain, tu ..... ton exercice. »

5. Reconnaissance : dans « il chanta », coche le temps juste : *passé simple* / présent / imparfait.

## Présent de l'indicatif : la méthode simple pour conjuguer sans se tromper

---

Tu bloques sur « nous mangeons » ou « nous mangons » ? Au **présent de l'indicatif**, la méthode simple, en **conjugaison 6ème**, tient en 4 gestes. Repère le sujet et l'infinitif, trouve le groupe du verbe, garde le radical, puis pose la terminaison du sujet. Très vite. Pour beaucoup de verbes en -er, ce sont -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. En 6e, **être, avoir, aller, dire et faire** s'apprennent presque par cœur et réservent des formes surprenantes : on écrit *vous dites*, pas *vous disez*, et *vous faites*, pas *vous faisez*.

Regarde trois cas utiles. **Je mange** : infinitif *manger*, radical *mang-*, terminaison -e. **Nous commençons** : dans les verbes en -cer, le ç garde le son [s] devant o. Ils vont : *aller* est irrégulier. Cas voisin : *j'appelle* mais *nous appelons*. Teste-toi. 1. Nous (nager) ..... Réponse : **nageons**, car les verbes en -ger gardent le e devant o. 2. Tu (avoir) ..... Réponse : **as**. Pour t'entraîner autrement, essaie aussi une évaluation du présent proposée par l'Académie de Nantes.

*Les temps simples de l'indicatif : Présent, imparfait et futur simple (Leçon 5) — lamachineaecrire*

## Imparfait et passé composé : comprendre la différence avec des cas pièges

---

Le bon temps se choisit par le sens, jamais au hasard. La **différence imparfait passé composé** est simple : l'**imparfait** plante le décor, répète une habitude ou montre une action en train de durer, tandis que le **passé composé** marque un fait bref, terminé, qui fait avancer le récit. Ainsi, *Hier, je jouais* évoque une durée ; *Hier, j'ai joué* annonce un fait accompli. En imparfait 6e comme en passé composé 6e, la même phrase peut donc changer de sens selon le contexte. En classe, *Il pleuvait, puis le bus est arrivé* éclaire tout. Voilà le vrai piège.

Les erreurs les plus fréquentes viennent ensuite du choix de l'**auxiliaire être ou avoir** et du participe passé. Tu écris *je suis arrivé*, mais *j'ai mangé* ; avec **être**, le participe s'accorde souvent avec le sujet : *elles sont parties*. D'après **Parents. fr**, ces hésitations sur les temps et les verbes restent courantes avant l'entrée au collège. Relis, puis tranche. Dans un **exercice de français 6ème conjugaison**, demande-toi si l'action dure ou décrit le décor : imparfait. Si elle est brève, achevée, datée par *hier, soudain, tout à coup* : passé composé. Sans contexte, deux réponses peuvent parfois sembler justes ; seul le sens décide.



## Futur simple, passé simple, plus-que-parfait, passé antérieur : les repères utiles en 6e

En **6e**, tu dois surtout **écrire correctement le futur simple** dans des phrases courantes, puis **reconnaître le passé simple, le plus-que-parfait et le passé antérieur** dans les récits. C'est le vrai tri à faire. Beaucoup veulent tout apprendre d'un coup, alors qu'en pratique le **futur simple 6e** demande une production régulière, tandis que les autres temps servent surtout à comprendre qui agit, et quand.

## Barème d'évaluation 6e, erreurs fréquentes et ressources fiables pour continuer

Un bon corrigé tranche vite : une forme verbale n'est pas juste parce qu'elle "sonne" bien. Pour un **barème conjugaison 6e** sur **10 points**, compte 2 points pour le **temps**, 3 pour le radical, 3 pour la **terminaison**, 2 pour l'auxiliaire ; à un temps simple, reporte ces 2 points sur l'accord sujet-verbe. En 6e, "tu parle" ne vaut pas zéro si le temps et le radical sont justes : l'oubli du -s touche surtout la terminaison. Ces erreurs fréquentes de conjugaison reviennent sans cesse. Mieux vaut les nommer que tout mélanger.

| Erreur observée          | Cause probable              | Correction      | Ressource                    |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------|
| tu parle                 | -s oublié avec <i>tu</i>    | tu parles       | Ortholud                     |
| je chantai / je chantais | confusion <i>-ai/-ais</i>   | repère le temps | Ralentir travaux             |
| ils sont mangé           | auxiliaire choisi au hasard | ils ont mangé   | La Conjugaison du Nouvel Obs |
| nous mangons             | e oublié devant o           | nous mangeons   | Pass Éducation               |
| nous commençons          | cédille oubliée             | nous commençons | Académie de Nantes           |

## Bon à savoir

### Quel est le programme de maths en 6ème ?

En 6e, tu travailles surtout les nombres entiers et décimaux, les fractions simples, les calculs, la proportionnalité, les grandeurs et mesures, ainsi que la géométrie. Tu apprends aussi à lire des tableaux, des graphiques et à résoudre des problèmes. La 6e fait partie du cycle 3, donc on consolide les bases du primaire en les rendant plus solides.

### Quelles sont les matières en 6ème ?

En 6e, tu as généralement français, mathématiques, histoire-géographie, enseignement moral et civique, sciences et technologie, anglais ou une autre langue vivante, arts plastiques, éducation musicale, EPS et parfois accompagnement personnalisé. Selon le collège, l'organisation peut varier un peu. Le plus important est d'apprendre à t'organiser, car les matières sont plus nombreuses qu'à l'école primaire.



## Où trouver le programme scolaire ?

Pour trouver le programme officiel, regarde en priorité sur le site du ministère de l'Éducation nationale, sur Éduscol ou dans le Bulletin officiel. Tu peux aussi consulter le site de ton collège, le cahier de texte numérique ou demander à un professeur. Pour la 6e, cherche les programmes du cycle 3 : ils regroupent le CM1, le CM2 et la 6e.

## Quel livre lire en 6ème ?

En 6e, choisis un livre adapté à ton niveau, avec une histoire claire et des chapitres courts si tu lis peu. Je te conseille souvent des récits d'aventure, des contes, des mythes ou des romans jeunesse comme Le Petit Prince, L'Odyssée adaptée, ou Histoires pressées. Lis d'abord la quatrième de couverture : si tu comprends bien, le livre peut te convenir.

## Quel est le programme de 6e ?

Le programme de 6e sert à renforcer les bases et à entrer progressivement au collège. En français, tu lis, écris, récites, comprends la grammaire et la conjugaison. En maths, tu calcules et résous des problèmes. En histoire, sciences, langues et arts, tu observes, expliques et mémorises. L'objectif principal est de devenir plus autonome dans ton travail.

## Comment apprendre une leçon en 6ème ?

Commence par lire la leçon à voix haute, puis repère les mots importants. Ensuite, ferme le cahier et essaie de redire l'idée principale avec tes propres mots. Fais une petite fiche, un schéma ou quelques questions-réponses. Révise plusieurs fois dans la semaine, plutôt que tout d'un coup. En 6e, cinq à dix minutes régulières valent mieux qu'une longue révision au dernier moment.

## quiz conjugaison 6ème

Pour t'entraîner en conjugaison en 6e, fais de petits quiz rapides : reconnaître le temps, trouver l'infinitif, compléter une terminaison, transformer une phrase ou corriger une erreur. Je te conseille des séries courtes de cinq à dix questions. Vérifie toujours la correction juste après pour comprendre ton erreur. Un quiz utile doit te faire réfléchir, puis t'aider à progresser immédiatement.

## comment s' améliorer en français écrit

Pour mieux écrire en français, relis toujours tes phrases en vérifiant trois points : le sujet et le verbe, les accords, puis la ponctuation. Apprends un peu de vocabulaire chaque semaine et copie des phrases bien construites. Je te conseille aussi d'écrire souvent, même un petit paragraphe. Plus tu t'entraînes, plus ton orthographe, ta conjugaison et ton style deviennent sûrs.

## Ce qu'il faut retenir

**Quels temps faut-il vraiment maîtriser en priorité en 6e ?** : Le socle pratique tourne autour du présent de l'indicatif, de l'imparfait, du passé composé et du futur simple. Le passé simple, le plus-que-parfait et le passé antérieur sont souvent d'abord travaillés en reconnaissance.

**Comment savoir si une faute vient du radical ou de la terminaison ?** : On repart de l'infinitif, puis on sépare radical et terminaison. Si la personne change mais que le radical reste bon, l'erreur vient souvent de la terminaison ; si la base du verbe est déformée, le problème vient du radical.

**Pourquoi confond-on si souvent imparfait et passé composé ?** : Parce que l'élève mémorise parfois une forme sans relier le temps au sens. Revenir à la valeur de l'action, décor ou habitude d'un côté, action achevée de l'autre, rend le choix beaucoup plus stable.

**Les exercices PDF sont-ils meilleurs que les quiz en ligne ?** : Les PDF sont utiles pour écrire, annoter et conserver une trace corrigée. Les quiz en ligne sont plus rapides pour s'auto-tester et repérer immédiatement une faiblesse avant une nouvelle série d'exercices.

Fais une première tentative sans aide, puis vérifie avec la correction et recommence les phrases ratées le lendemain. Télécharge le PDF pour t'entraîner au propre, à ton rythme, et garde une petite liste des verbes qui te piègent encore. En conjugaison, trois repères suffisent souvent pour réussir : le sujet, le temps demandé et la terminaison.

*Dernière révision : juin 2026*

**[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)**

Collège Romain Rolland - Document pédagogique