

La classe grammaticale en 3e : exercices corrigés

Révisé la classe grammaticale en 3e avec une leçon claire, 8 exercices progressifs, une correction expliquée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La classe grammaticale indique la nature d'un mot : nom, verbe, adjectif, pronom, adverbe, déterminant, préposition, conjonction ou interjection. En 3e, tu dois l'identifier dans la phrase sans la confondre avec sa fonction et t'entraîner sur des pièges fréquents comme « quand » ou « tout ».

Dans « Quand même, tout le monde le sait », trois mots très courts peuvent faire hésiter en moins de dix secondes. « Quand » est-il un adverbe ou une conjonction ? « Tout » change-t-il de classe selon la phrase ? En 3e, ces doutes reviennent souvent juste avant un contrôle ou le brevet. Pour réussir, tu dois observer le mot dans la phrase, regarder ce qu'il accompagne et vérifier s'il peut varier. Avec des exercices progressifs et une correction expliquée, tu peux t'entraîner, repérer les pièges fréquents et gagner de la vitesse dans l'analyse grammaticale.

Bien démarrer : objectif, prérequis et définition de la classe grammaticale

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

3e cycle 4 français grammaire

La confusion coûte des points. La **classe grammaticale**, ou *nature des mots*, dit ce qu'un mot est dans la langue ; : nom, verbe, pronom, adverbe ; en **français 3e**, reconnais-la vite, sans la confondre avec la **fonction grammaticale**, pour réussir tout exercice classe grammaticale 3eme.

Télécharger le PDF

PDF à imprimer

Voir la correction

Objectif ; : identifier la classe grammaticale d'un mot dans une phrase.
Prérequis ; : repérer le verbe, distinguer mot variable et mot invariable, lire une phrase simple.

Classe grammaticale, définition simple ; : la nature grammaticale d'un mot.
Fonction grammaticale ; : le rôle de ce mot dans la phrase, par exemple sujet ou complément. Pas pareil. Un nom reste un nom, même si sa fonction change. Dans « ; Quand il arrive, tout change ; », certains hésitent justement sur quand ou tout, parce que leur emploi demande de regarder le contexte précis. Au **Diplôme national du brevet 2025**, l'analyse de langue reste mobilisée, d'après **Le Parisien** et **Le Figaro Étudiant**.

Reconnaître les classes grammaticales à connaître en 3e

La règle est simple ; : pour identifier les **classes grammaticales**, commence toujours par séparer les **mots variables** des **mots invariables**. Les premiers changent selon le genre, le nombre ou la personne ; ; les seconds restent stables. En *français collège*, ce tri accélère l'analyse et évite une confusion fréquente entre la **classe grammaticale des mots** et leur fonction dans la phrase. Exemple concret ; : dans « ; **Simone de Beauvoir** découvre **Marseille** ; », *Simone* est un nom, *découvre* un verbe. Dans « ; Le **progrès** semble rapide ; », *rapide* est un adjectif. Dans « ; **Gilles de Robien** parle clairement ; », *clairement* est un adverbe. Attention ; : un même mot peut changer d'emploi selon le contexte. *Quand* peut être adverbe interrogatif ou **conjonction de subordination** ; ; *tout* peut être déterminant, pronom, adjectif ou adverbe.

Mots variables	Mots invariables
Nom : désigne un être ou une chose. Ex. <i>Marseille</i> .	Adverbe : précise un mot. Ex. <i>clairement</i> .
Déterminant : accompagne le nom. Ex. <i>le</i> progrès.	Préposition : introduit un complément. Ex. à Marseille.
Adjectif qualificatif : précise le nom. Ex. progrès <i>rapide</i> .	Conjonction de coordination : relie deux mots ou groupes. Ex. <i>mais</i> .
Pronom : remplace un nom. Ex. <i>elle</i> découvre.	Conjonction de subordination : relie une subordonnée. Ex. <i>quand</i> .
	Interjection : exprime une émotion. Ex. <i>Oh</i> ; !

Mots variables

Mots invariables

Verbe : exprime l'action ou l'état. Ex.
parle.

Testez Votre Grammaire : 10 Questions sur les Natures des Mots - Préparation Brevet ! — Un Cours de 5 Minutes

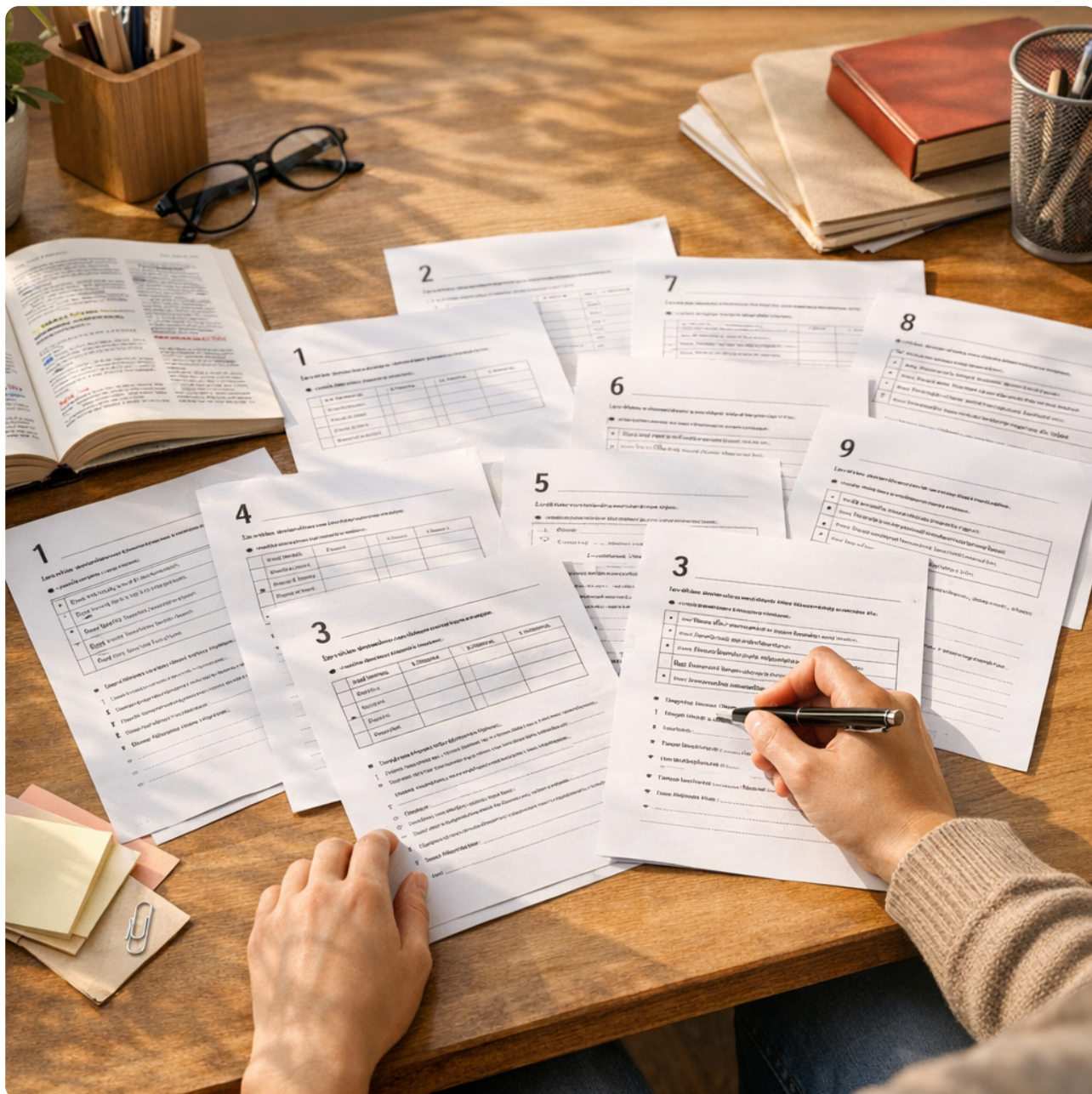
Suivre une méthode pas à pas pour trouver la nature d'un mot

4 gestes. La **méthode classe grammaticale** est simple ; : lis toute la phrase, car un mot isolé trompe souvent. Repère ensuite le mot exact à analyser. Regarde son entourage ; : accompagne-t-il un nom, remplace-t-il un groupe, relie-t-il deux propositions, précise-t-il un verbe ; ? Termine par un test court ; : change le nombre, remplace le mot, ou déplace-le. Si le mot varie, s'accorde ou introduit une **proposition subordonnée**, la réponse apparaît plus nettement. Le sens aide. Le test décide.

Exemple corrigé 1. Dans « ; Je ferme la fenêtre *quand* l'orage approche. ; », demande-toi ; : **quand nature grammaticale** ; ? Le mot relie « ; Je ferme la fenêtre ; » à « ; quand l'orage approche ; » et introduit une subordonnée.
Correction ; : *quand* est une **conjonction de subordination**, parce qu'il sert à lier deux propositions.

Exemple corrigé 2. Compare « ; *Tout* est calme. ; » et « ; *Toute* la classe écoute. ; ». Dans la première phrase, **tout pronom indéfini** remplace « ; toutes les choses ; ». Dans la seconde, *toute* accompagne le nom « ; classe ; ». **Correction** ; : *tout* est ici **pronom indéfini**, puis **déterminant** ; ; un même mot peut donc changer de classe.

Alerte ; : en **grammaire française**, la distinction **nature et fonction** reste essentielle ; : la nature d'un mot n'est pas sa **fonction grammaticale**. « ; Paul ; » est un nom propre par nature, mais sujet par fonction. Voilà le piège classique des **exemples corrigés** de 3e.



S'entraîner avec 8 exercices progressifs à imprimer

Fais ces **exercices français 3e** comme un *quiz classe grammaticale* à imprimer. Cherche la **classe grammaticale** du mot lui-même, distingue **mots variables** et **mots invariables**, puis méfie-toi de *quand* et de *tout*.

Exercice 1 □

Repère ; : je / grand / ici / et =

Exercice 2 □

Complète ; : Ils = ; courent = ; vite =

Exercice 3 □

Souligne le déterminant puis nomme-le ; : Les oiseaux chantent.

Exercice 4 □□

Classe ; : mon / très / sous / heureuses.

Variables	Invariables
.....	

Exercice 5 □□

Donne la **classe grammaticale de quand** ; : Quand pars-tu ; ? / Je viens quand tu appelles.

Exercice 6 □□

Donne la classe de *tout* ; : Tout dort. / Toute la ville dort. / Ils sont tout contents.

Exercice 7 □□□

Distingue nature et fonction ; : Dans « ; Le frère de Lina arrive ; », « ; Le frère de Lina ; » = nature ; fonction

Exercice 8 □□□

Défi bonus ; : Dans « ; Je le vois souvent devant l'école ; », donne la classe de *le*, *souvent*, *devant*.



Ce qu'il faut retenir

Comment ne plus confondre classe grammaticale et fonction grammaticale ? : La classe grammaticale dit ce qu'est le mot dans la langue ; la fonction grammaticale dit ce qu'il fait dans la phrase. On peut garder la même nature tout en changeant de fonction.

Comment reconnaître la nature de « quand » dans une phrase ? : Regarde si « quand » relie deux propositions ou s'il pose une question. Selon le contexte, il peut être conjonction de subordination ou adverbe interrogatif.

Comment savoir si « tout » est adjectif, pronom ou adverbe ? : Observe le mot qu'il accompagne et vérifie s'il varie. « Tout » change de classe selon sa place et son comportement dans la phrase.

Quelles classes grammaticales faut-il absolument maîtriser en 3e ? : Il faut maîtriser au minimum nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe, adverbe, préposition, conjonction et interjection, puis savoir séparer mots variables et invariables.

Commence par repérer le mot, puis demande-toi ce qu'il est et non ce qu'il fait dans la phrase. Télécharge le PDF, fais les exercices sans regarder la correction, puis reprends seulement les mots qui te posent problème. En quelques séances courtes, tu reconnaîtras plus vite les classes grammaticales les plus fréquentes et tu éviteras les pièges de 3e au contrôle comme au brevet.

Mis à jour le 11.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique