

Exercices d'Anglais en 5e : réviser, s'entraîner, se corriger

Révisé l'anglais en 5e avec une leçon courte, 8 exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

En 5e, revois les bases du cycle 4 : présent simple, be + V-ing, there is/there are et vocabulaire courant. Pour progresser vite, entraîne-toi sur des phrases courtes, puis vérifie chaque réponse avec une correction expliquée et imprimable.

Tu bloques souvent sur une consigne toute simple : complète la phrase, puis le verbe change et tout se mélange. En 5e, l'erreur vient souvent de trois points très précis : le sujet, l'auxiliaire et l'ordre des mots. Commence par repérer qui fait l'action, regarde si la phrase est affirmative, négative ou interrogative, puis choisis la bonne forme. Si tu avances phrase par phrase, sans te précipiter, tu comprends plus vite le présent simple, be + V-ing et les structures comme there is ou there are. Quelques réflexes solides font gagner beaucoup de points.

Révisions d'anglais en 5e : objectif, prérequis et rappel

5e • Cycle 4 • Anglais • Grammaire

Tu lis *He don't like tea* et tu sens l'erreur. Pour réussir un **exercice anglais 5eme**, repère la consigne, le temps demandé et l'ordre des mots ; ; en **anglais 5e**, tu vises une phrase simple, correcte, utile sur ta **fiche de révision anglais 5ème en PDF à imprimer**, avec les repères du **CECRL**.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____ ; ; ; Date ; : _____

Objectif ; : je choisis le bon temps et j'écris une phrase correcte, affirmative ou négative. **Prérequis** ; : connaître les pronoms sujets, reconnaître *be*, comprendre une consigne simple.

Sujet = qui parle ou agit. **Verbe** = action ou état. **Auxiliaire** = aide du verbe, souvent *be* ou *do*. Ordre courant ; : **sujet + verbe + complément**. Les mots de **fréquence** se placent avant le verbe d'action, mais après *be*. La **négation** se forme avec *don't/doesn't* ou *isn't/aren't*. Pour décrire, pense aussi à *there is/there are*.

Notion	Règle	Exemple
Présent simple	habitude ; <i>he/she/it + -s</i>	He plays football.
<i>Be + V-ing</i>	action en cours	They are reading.
Fréquence	avant le verbe, après <i>be</i>	She is often late.
Négation	<i>don't/doesn't</i>	She doesn't like tea.

À retenir ; : regarde d'abord le sujet ; ; il commande souvent la forme du verbe.

Exemple minute ; : I often walk. / I am often tired.

Attention : avec *doesn't*, le verbe redevient simple ; : **doesn't play**, pas **doesn't plays**.

Méthode pour réussir un exercice d'anglais en 5e

Pour réussir un exercice d'anglais en 5e, suis toujours la même routine ; : lis la consigne, repère le sujet, choisis le temps, complète la phrase puis relis. Tu évites ainsi l'oubli du *-s*, les erreurs d'ordre des mots et la confusion entre *be* et *do*. Étape 1 ; : lis la **consigne d'anglais** jusqu'au dernier mot, même si elle paraît facile. Étape 2 ; : entoure le sujet ; ; avec *he, she* ou *it*, pense à la **3e personne du singulier**. Étape 3 ; : cherche les indices ; : *every day* ou des adverbes de fréquence comme *often* appellent souvent le **présent simple**, *now* annonce **be + V-ing**, tandis que *yesterday* renvoie au passé. Étape 4 ; : pour *relire sa phrase*, vérifie la majuscule, le point final, la place du verbe et le *-s* éventuel. Très utile. Dans un quiz d'anglais au présent simple, ce réflexe fait gagner des points sans apprendre une règle de plus.

Exemples corrigés d'anglais 5e : présent simple et structures utiles

Règle flash ; : au *simple present*, **he / she / it** prend souvent **-s**. Avec **there is / there are**, regarde si le nom est singulier ou pluriel. Pour le **comparatif de supériorité**, écris **-er than** ou **more... than**.

Point clé	Forme	Indice
3e personne	She plays	he / she / it
Existence	There is / There are	un / plusieurs
Comparatif	taller than	deux éléments comparés

À retenir ; : dans les **exemples corrigés anglais**, lis toujours dans cet ordre ; : sujet, indice, réponse.

Exemple 1 ; : *Emma..... football every Wednesday*. L'indice saute aux yeux ; : **Emma = she**. Bonne réponse ; : **Emma plays football every Wednesday**. Dans un **exercice anglais 5ème présent simple**, ce repère suffit souvent ; : quand le sujet est à la 3e personne du singulier, le verbe prend **-s**.

Exemple 2 ; : *..... two posters on the wall*. Cherche le nom après le blanc ; : **two posters**, donc pluriel. Bonne réponse ; : **There are two posters on the wall**. En **there is / there are** en 5e, c'est le nom qui décide. Erreur fréquente ; : écrire *There is two posters*, alors que **two** impose le pluriel.

Exemple minute ; : *My bag is heavier than yours*. Voilà un **comparatif anglais 5e**. Attention : n'écris pas *She play* ni *There is two books*. Si la consigne demande une **question courte**, pense à *Does she play* ; ?



Quiz rapide et exercices d'anglais 5e à imprimer

Sur une **fiche anglais 5e**, cache d'abord la réponse ; : un **exercice d'anglais 5eme avec corrigé** sert surtout si tu te testes vraiment. Ces **exercices anglais 5ème à imprimer**, proches d'une petite *worksheet* en *PDF*, avancent par étapes ; ; pour des **exercices d'anglais 5ème avec correction pdf**, écris d'abord sans aide.

Exercice 1 □

Complète au **présent simple** ; : Tom (play) football. / I (like) apples.

Exercice 2 □

Coche la bonne forme ; : She do does her homework. / They watch watches TV.

Exercice 3 □□

Conjugué avec **be + ing** ; : I (read) now. / We (run).

Exercice 4 □□

Complète avec **there is / there are** ; : a cat in the garden. / three books on the desk.

Exercice 5 □□

Mets au **prétérit** ; : play → ; watch → ; visit →

Exercice 6 □□□

Transforme avec les **comparatifs** ; : A bike is (fast) than a scooter.

Exercice 7 □□□

Remets dans l'ordre ; : school / goes / Sam / to / every day /

Exercice 8 □□□

Traduis puis écris ; : « Il y a un chien. » → Puis écris une phrase au présent simple ; :

Défi bonus ; : écris une phrase avec *be + ing* et une phrase au *comparatif*.

Les questions qu'on nous pose

quiz anglais présent simple

Pour t'entraîner au présent simple en 5e, commence par des phrases très courtes avec he, she et it, puis passe aux phrases négatives et aux questions. Vérifie surtout le -s à la 3e personne du singulier. Je te conseille de mélanger trois types d'exercices : compléter, transformer et choisir la bonne forme verbale.

Existe-t-il un quiz d'anglais sur le présent simple pour la 5e ?

Oui, un bon quiz de 5e sur le présent simple contient des phrases affirmatives, négatives et interrogatives. Tu dois savoir employer do, does, don't et doesn't, ainsi que la base verbale. Pour progresser vite, fais un premier quiz sans aide, puis corrige-toi en repérant une seule règle à retenir par erreur.

Quels points d'anglais faut-il réviser en priorité en 5e ?

En priorité, révise le verbe be, le présent simple, be + V-ing, there is / there are, les mots interrogatifs, les pronoms personnels et le vocabulaire courant de la vie quotidienne. Apprends aussi à former une phrase affirmative, négative et interrogative. Si ces bases sont solides, les autres exercices deviennent beaucoup plus faciles.

Comment réussir un exercice d'anglais 5e sur there is / there are ?

Regarde d'abord s'il y a un seul élément ou plusieurs. Utilise there is pour le singulier et there are pour le pluriel. Fais ensuite attention aux formes négatives et interrogatives : Is there... ? Are there... ? Il faut aussi repérer le nom juste après. Si le nom est pluriel, la réponse doit l'être aussi.

Quelle différence entre le présent simple et be + V-ing en 5e ?

Le présent simple sert à parler d'habitudes, de goûts ou de faits généraux : I play football on Tuesdays. Be + V-ing sert à parler de ce qui est en train de se passer maintenant : I am playing football now. Pour choisir, demande-toi si l'action est habituelle ou en cours au moment où l'on parle.

Révisé le 11 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique