

Comment réussir un exemple de dictée Brevet en 3e

Entraîne-toi avec un exemple de dictée brevet en 3e : méthode, rappel, exercices progressifs, correction claire et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exemple de dictée brevet est un court texte de niveau 3e utilisé pour t'entraîner aux accords, aux homophones et à la ponctuation comme au DNB. Pour progresser, écris lentement par groupes de sens puis relis en vérifiant d'abord les verbes, ensuite les noms et enfin la ponctuation.

Vingt minutes passent très vite quand trois accords et deux homophones se cachent dans la même phrase. Au brevet, la dictée ne pardonne pas l'écriture précipitée : tu gagnes souvent plus de points en relisant bien qu'en écrivant plus vite. Pour t'entraîner utilement, place-toi dans les vraies conditions de 3e : écoute par groupes de mots, note la ponctuation dès la première lecture, puis vérifie chaque terminaison. Si tu bloques souvent sur a/à, son/sont ou les participes passés, un seul réflexe compte : repérer le verbe avant de corriger le reste.

Pourquoi la dictée est importante au brevet des collèges

3e cycle 4 français orthographe-grammaire

La dictée ne mesure pas ta vitesse. Au **brevet des collèges**, elle vérifie surtout ton **orthographe** grammaticale, tes accords, tes homophones et ta ponctuation ; ; en **dictée 3e**, écoute par groupes de sens, anticipe les pièges et relis avec méthode.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Durée d'entraînement ; : 10 à 15 min • Barème repère ; : orthographe, accords, ponctuation

Objectif ; : tu écris un court texte de français sans oublier les marques du pluriel, les terminaisons verbales et les signes de ponctuation, puis tu corriges seul les erreurs visibles à la relecture. Prérequis ; : reconnaître le verbe ; ; trouver le sujet ; ; distinguer *a/à* et *et/est*. **Rappel DNB** ; : au **Diplôme national du brevet**, en cycle 4, la dictée demande surtout une écoute précise, pas une course.

Dictée ; : tu écris un texte entendu. Accord ; : les mots changent selon le genre, le nombre ou la personne. Homophone ; : deux mots se prononcent pareil mais ne s'écrivent pas pareil. Ponctuation ; : virgule, point, tirets, majuscules. **Relecture** ; : tu vérifies dans un ordre fixe, d'abord les verbes, ensuite les groupes nominaux, puis les homophones. En entraînement pour le **DNB**, garde un temps court et un **barème** simple ; : compte les fautes, repère leur famille, puis recommence. Un texte littéraire bref suffit. C'est plus juste, et souvent plus utile qu'une longue copie.

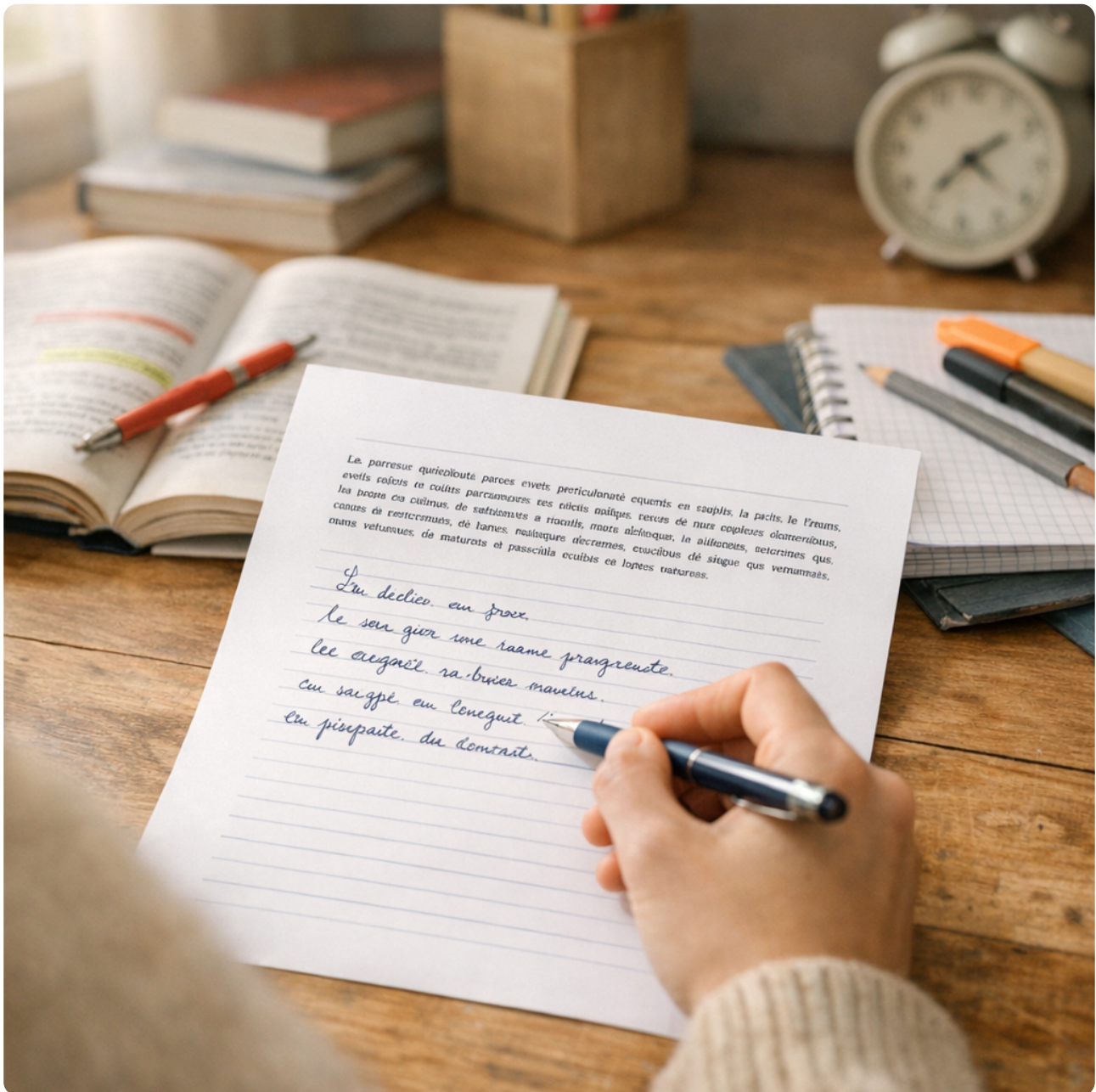
Méthode pour réussir une dictée de 3e

Pour réussir une dictée de **3e**, garde une routine fixe, courte et fiable ; : tu écoutes, tu écris sans perdre les petits mots, tu contrôles l'**accord sujet-verbe**, puis tu fais une double **relecture**. C'est la bonne *méthode dictée* pour le **DNB**, utile au brevet blanc comme le jour ; J, parce qu'elle protège surtout contre l'inattention.

1. Écoute par **groupes de sens**, pas mot à mot ; : repère qui fait l'action, quand, et de quoi on parle.
2. Écris tout de suite, sans oublier les petits mots ; : *à, et, ne, les, des*, souvent responsables de fautes bêtes.
3. Repère le verbe, trouve le sujet, puis vérifie l'**orthographe grammaticale** ; : terminaison verbale, pluriel, accord du **participe passé** si besoin.
4. Relis deux fois ; : une fois pour le sens global, une fois mot par mot, lentement, en traquant les **homophones**.

Quelques pièges reviennent sans cesse. Très souvent. Remplace **-er** par *vendre* ; : si la phrase fonctionne, garde l'infinitif ; ; sinon, écris **-é**. Teste **son/sont** ; : si tu peux dire *étaient*, choisis **sont**. Compare **a/à** ; : si tu peux dire *avait*, écris **a**. Même réflexe pour **et/est** ; : si tu peux dire *était*, écris **est**. Cette routine simple marche en entraînement, mais aussi sous stress, quand les *homophones grammaticaux* et les accords deviennent plus piégeux.

DICTÉE 3ème DU BREVET 2024 - Réussirez-vous un sans faute ? — Les rouages du français



Exemple de dictée brevet à imprimer

Prénom : _____ ; Date : _____ ; Durée 1h, 20 points

Tu veux un sujet proche du jour J ; ? Un bon **exemple dictée brevet** reprend le rythme des *Annales du DNB* ; : quelques mots difficiles, une **lecture à voix haute**, puis un **texte à imprimer** où chaque virgule compte. Mots difficiles ; : lisière, autrefois, soudain, silencieusement. Au bord du chemin, la forêt paraissait calme, presque immobile. Pourtant, quand le vent se leva, les feuilles coururent sur la terre sombre et Jules s'arrêta. Il croyait reconnaître, à la lisière du bois, le vieux banc où sa grand-mère lisait autrefois. Rien



n'avait vraiment changé ; : la mousse couvrait encore le bois humide, et l'air sentait la pluie prochaine. Soudain, un merle chanta ; ; alors le garçon sourit. Derrière lui, le village s'effaçait déjà, tandis que le soir descendait entre les branches.

.....

.....

Autre difficulté. Dans un *texte littéraire*, le piège vient souvent d'un détail bref ; : moins un mot rare qu'un accord discret ou un homophone courant. Micro-exemple 1 ; : « ; Il ____ revenu ; » ; ; écris **est**, car l'auxiliaire introduit le participe passé *revenu*. Micro-exemple 2 ; : « ; Les feuilles ____ sur le chemin ; » ; ; écris **couraient**, puisque le sujet est pluriel et commande la terminaison du verbe. Pour l'**entraînement**, relis chaque phrase en trois gestes ; : repère le verbe, trouve le sujet, puis vérifie la **ponctuation**. Court, mais précis.

Règles clés du français ; : exercices avant la dictée

En **2025**, les sujets commentés par **L'Etudiant** rappelaient la même réalité ; : la dictée du brevet sanctionne d'abord les automatismes mal fixés. Avant une **dictée à imprimer** ou un **brevet blanc**, fais ces exercices dictée en *entraînement progressif*. Le vocabulaire compte aussi, mais les règles qui font gagner vite restent les accords sujet-verbe, les homophones grammaticaux, les pluriels, les finales en -é ou -er et la ponctuation, qui éclaire le sens autant qu'elle rythme la phrase.

Exercice 1 □

Complète ; : Les passants vite. Mon frère et moi prêts. (marchent/marche ; ; sommes/sont)

Exercice 2 □

Choisis ; : Il fini son travail. Va la maison. (a/à)

Exercice 3 □

Mets au pluriel ; : un cheval noir → des noirs ; ; un journal ancien → des anciens.

Exercice 4 □□

Écris -é ou -er ; : Il faut rang..... la salle. J'ai rang..... mes cahiers.

Exercice 5 □□

Ajoute la ponctuation ; : Quand la pluie cesse nous sortons Paul reste ici

Exercice 6 □□

Transforme ; : Le vieux voisin attentif. → Les voisines

Exercice 7 □□□

Corrige ; : Ils rentre tard mais leur sacs est resté ouvert.

Exercice 8 □□□

Écris sans faute ; : Les collégiens fatigués mais appliqués ont retrouvé leur calme.

Défi bonus ; : Réécris sans faute ; : Malgré l'orage, ils se sont avancés sans hésiter, parce qu'ils avaient repéré l'abri.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique