

S'entraîner en 3e avec l'exemple de dictée du brevet 2021

Révisé la dictée du brevet 2021 en 3e avec un rappel clair, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exemple de dictée du brevet 2021 est un texte de niveau 3e utilisé pour s'entraîner dans les conditions du DNB. L'essentiel est d'écrire par groupes de sens, puis de relire les accords, les homophones et la ponctuation avant de vérifier avec une correction expliquée.

Au brevet, la dictée se joue en quelques minutes, mais une seule terminaison mal relue peut faire perdre plusieurs points. Si tu révises avec un exemple de 2021, entraîne-toi comme le jour J, au calme, sans pause, puis corrigé ligne par ligne. Tu gagneras surtout en réflexes sur les accords, les homophones fréquents et la ponctuation. Garde une idée simple en tête, le texte compte moins que ta méthode. Mieux vaut refaire une dictée courte avec une vraie relecture que recopier dix fois un passage sans vérifier tes erreurs.

Entraîne-toi avec l'exemple de dictée du brevet 2021

3e cycle 4 français orthographe-DNB

Pas de par cœur. Tu dois écouter, découper les groupes de mots, écrire sans te précipiter, puis relire avec méthode. Une dictée du **Diplôme national du brevet**, en série générale, mesure surtout ta maîtrise des accords, des homophones et de la ponctuation. L'**exemple dictée brevet 2021** reste donc un repère solide en **français 3e** ; le niveau est proche de ce qui t'attend le jour du *brevet des collèges*, sans piège artificiel, mais avec de vraies fautes possibles sur les finales verbales et les chaînes d'accords.

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____ ; ;

Télécharger le PDF

Voir la correction

Travaille comme au **DNB 2021**. Si tu cherches une **dictée brevet 2021 pdf**, vérifie toujours qu'il s'agit bien du sujet officiel de la **session 2021**, et non d'un texte réécrit. Le texte change, la méthode reste. Tu entends d'abord le sens, tu poses la ponctuation, puis tu contrôles chaque verbe avec son sujet et chaque nom avec son déterminant ; ;

beaucoup d'élèves écrivent trop vite et perdent des points sur des erreurs qu'une relecture calme aurait suffi à corriger.

Repère	Vérification rapide
Verbe	sujet, terminaison, temps
Nom	déterminant, genre, nombre
Phrase	majuscule, virgule, point

À retenir ; : le sens t'aide, la relecture te sauve.

Exemple minute ; : *Ils arrivent* → **-ent** car le sujet est pluriel.

⚠ Un texte connu ne dispense jamais de vérifier chaque accord.

Ce qu'il faut savoir avant d'écrire

La dictée de brevet se gagne avant le premier mot. **Objectif dictée 3e ; :** « ; Je suis capable d'écrire une dictée de niveau brevet en repérant **accords**, homophones et **punctuation**. ; » Pour y arriver, tu dois déjà savoir reconnaître le verbe, retrouver le sujet, distinguer *son/sont* et *a/à*, puis relire une phrase entière sans t'arrêter au milieu. Pas d'astuce magique. En **orthographe brevet**, tu gagnes surtout avec des réflexes simples, répétés et calmes jusqu'au dernier mot.

Une **dictée**, c'est un texte que tu écoutes puis écris sans perdre le sens de la phrase. Les **homophones grammaticaux** se prononcent pareil, mais n'ont pas la même fonction ; : *son/sont*, *a/à*. Un accord relie les mots entre eux ; : le verbe avec le sujet, l'adjectif avec le nom, le déterminant avec le **groupe nominal**. La **punctuation** organise la lecture ; : virgule, point, deux-points, guillemets. La majuscule ouvre la phrase et marque certains noms propres. Pendant la relecture, répète-toi ces mots utiles ; : *verbe, sujet, nom, déterminant, terminaison*. Court réflexe, gros effet. En cycle 4, les fautes viennent souvent d'une fin de mot mal vérifiée, moins d'une règle compliquée.

Dictée du DNB (brevet) 2021 (corrigée et expliquée) ! — Le français avec Profélie



Comment réussir la dictée en 3e ; : la méthode pas à pas

Tu te demandes **comment réussir une dictée en 3e** ; ? Suis toujours la même **méthode dictée brevet** ; : écoute la phrase entière, écris par groupes de sens, vérifie les accords, puis fais une **relecture dictée** précise. En **3e**, au *brevet des collèges*, on perd souvent des points sur des fautes pourtant connues, non parce que la règle manque, mais

parce que l'écriture va trop vite. Va au plus sûr. Relis la fin des mots et ne corrige qu'avec une question claire en tête.

1. **Écoute toute la phrase** ; : comprends d'abord le sens global, car un mot isolé se trompe plus facilement.
2. **Découpe par groupes de sens** ; : écris bloc par bloc, sans séparer le sujet, le verbe et ce qui les complète.
3. **Vérifie les accords** ; : cherche le verbe, pose-toi la question *qui est-ce qui* ; ?, puis contrôle chaque **accord sujet-verbe**.
4. **Fais une relecture ciblée** ; : un passage pour les terminaisons, un autre pour les **homophones grammaticaux**, un dernier pour les oublis.

Les arbres grandissent. Explication ; : le sujet est pluriel, donc le verbe prend **-ent**.

Il a raison. Explication ; : remplace par *avait* ; ; si la phrase tient, écris **a**, pas **à**.

Dernier réflexe. Écris lisiblement, ne reste pas bloqué sur une hésitation et avance. Reviens ensuite dessus, calmement, car une correction tardive vaut mieux qu'une faute laissée par précipitation.

Entraîne-toi ; : exemple guidé et 8 exercices progressifs

Prénom ; : _____ **Date** ; : _____

Au bord du chemin, les branches basses tremblaient, et les passants ralentissaient. Lis lentement ; : **branches basses**, donc l'adjectif s'accorde au pluriel ; ; **ralentissaient**, donc le verbe s'accorde avec *les passants*. Pour tes **exercices dictée brevet**, avance toujours dans cet ordre ; : accords, homophones, ponctuation, majuscules. Sur une **dictée 3e à imprimer**, saute une ligne pour la **correction dictée**. Si tu utilises une **dictée brevet audio**, fais deux écoutes, pas plus, afin de garder un rythme proche de l'**entraînement DNB**. En **PDF A4** comme sur ta **page élève** de **français**, écris court et lisible.

Exemple minute ; : Les vieux murs blanchis semblaient immobiles.

Point	Repère rapide
a / à	avait possible / préposition

son / sont

déterminant / verbe être

et / est

addition / verbe être

À retenir ; : Cherche le sujet, puis accorde ; ; teste l'homophone, puis ponctue.

⚠ **Piège à éviter ; :** entendre juste ne suffit pas toujours ; ; vérifie surtout *a/à, son/sont* et les adjectifs au pluriel.

Exercice 1 □

Complète ; : les feuille____ sèche____.

Exercice 2 □

Accorde ; : Les enfants _____ (marcher) en silence.

Exercice 3 □

Choisis ; : Il □ a □ à répondu □ a □ à son ami.

Exercice 4 □

Choisis ; : Ils □ son □ sont prêts ; ; ____ cartable est fermé.

Exercice 5 □□

Choisis ; : Le ciel □ et □ est gris, lourd ____ calme.

Exercice 6 □□

Ponctue ; : ce soir nous rentrerons tard mais nous resterons calmes

Exercice 7 □□

Mets les majuscules ; : lundi, paul ira à paris avec madame durand.

Exercice 8 □□□

Réécris ; : au loin les maisons blanche____ brillai____ et lucie a____ ouvert son manteau.

Défi bonus ; : Écris deux phrases avec *a/à* et *son/sont*, puis relis-les une fois.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique