

Prépare ton évaluation sur les volcans en 4ème sereinement

Révisé le volcanisme en 4e avec un rappel de leçon, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer pour t'entraîner.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation volcan en 4ème vérifie si tu sais nommer les parties d'un volcan, distinguer magma et lave, reconnaître deux types d'éruptions et relier ces phénomènes aux risques. Le plus efficace est de t'entraîner sur des questions courtes, un schéma à légender et une correction précise du vocabulaire.

Quarante-cinq minutes passent très vite quand tu bloques sur une question simple comme « magma ou lave ? ». Pour éviter ce trou noir le jour du contrôle, commence par remettre en ordre les mots du cours, puis vérifie si tu sais lire un schéma de volcan et reconnaître une éruption effusive ou explosive. Les erreurs viennent souvent d'un vocabulaire appris trop vite ou d'une réponse trop vague. En t'entraînant sur des consignes courtes, tu gagnes du temps, tu écris plus précisément et tu montres tout de suite que tu comprends le volcanisme étudié en 4e.

Les réponses en un coup d'œil

Quelle différence entre magma et lave ? : Le magma est la roche en fusion en profondeur. Quand cette matière atteint la surface, on parle de lave.

Pourquoi certains volcans sont-ils explosifs ? : Quand le magma est visqueux, les gaz s'échappent mal. La pression augmente alors davantage et l'éruption peut devenir explosive.

Quels indices peuvent annoncer une éruption ? : Un résultat de Google rappelle que les séismes aident à localiser le magma en profondeur et que leur remontée vers la surface peut signaler une éruption proche.

Comment légender un schéma de volcan sans erreur ? : Commence par les grandes parties attendues en 4e : chambre magmatique, cheminée, cratère et lave. Vérifie ensuite le sens de la remontée du magma.

Avant de commencer : objectif, prérequis et mots à connaître

4ecycle 4SVTL'activité interne du globe

Que dois-tu savoir avant le contrôle ? Pour ton **évaluation volcan 4ème**, retiens ceci : définir un volcan, distinguer **magma et lave**, reconnaître une éruption *effusive* ou *explosive* et relier ces phénomènes au danger pour les habitants. Va droit au but. Relis ces repères juste avant un contrôle volcan 4e, puis garde le **PDF à imprimer** près de toi pour répondre plus vite en **SVT** et éviter les confusions de vocabulaire.

[Télécharger le PDF](#)
[Voir la correction](#)

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : je sais expliquer simplement comment fonctionne un volcan et identifier le type d'éruption à partir d'un texte, d'une photo ou d'un schéma. Sois précis.

Prérequis : lire une légende ; repérer l'intérieur simple de la Terre ; distinguer roche fondue, gaz et projections.

En SVT, pour la question « *volcanisme : définition* », retiens ceci : le **volcanisme** regroupe les phénomènes liés à la remontée du **magma** et aux éruptions. Un **volcan** est un édifice par lequel sortent lave, gaz et fragments de roche. Le magma est une roche fondue en profondeur ; la lave est ce magma arrivé à la surface. Le cratère est l'ouverture du volcan. La **chambre magmatique** est la zone souterraine où le magma s'accumule. Une éruption correspond à la sortie de matière et de gaz. Nuance utile : tous les volcans n'ont pas la même violence, car la fluidité de la lave et la quantité de gaz changent le comportement.

Problème n°1 : quels sont les différents types d'éruptions volcaniques ?

Comment reconnaître l'éruption en quelques secondes ? En 4e, tu distingues surtout **l'éruption effusive** et **l'éruption explosive**. Quand le magma est fluide, les gaz s'échappent facilement : l'éruption forme surtout une **coulée de lave**. Quand le magma est visqueux, les gaz restent bloqués, la pression augmente, puis l'explosion projette des *cendres volcaniques*, des bombes volcaniques et parfois une **nuée ardente**. Un détail compte, mais pas seul : un volcan peut changer de comportement selon la viscosité du magma et la quantité de gaz.

Type	Fluidité du magma	Place des gaz	Produits émis	Dangers principaux
Effusif	Fluide	Ils s'échappent facilement	Coulées de lave	Lave qui avance et détruit
Explosif	Visqueux	Ils restent piégés	Cendres, bombes volcaniques, nuée ardente, dôme de lave	Explosions, retombées de cendres, nuées ardentes

Exemple résolu. Une éruption produit un **dôme de lave**, beaucoup de cendres et une nuée ardente. Choisis le type. Réponse : **éruption explosive**. Premier indice : le dôme montre une lave visqueuse, donc peu fluide. Deuxième indice : la nuée ardente et les cendres apparaissent quand les gaz sont libérés brutalement. Dans un *quiz volcan*, cherche toujours deux preuves avant de répondre ; c'est souvent ce qui fait la différence dans les contrôles de volcans 4ème.



Problème n°2 : comment expliquer qu'un volcan entre en éruption ?

Sur un schéma de 4e, tout se joue souvent en quelques flèches. Un volcan entre en éruption quand le **magma** remonte depuis la **chambre magmatique** vers la surface, tandis que la pression des **gaz** change dans la **cheminée volcanique**. Court, mais décisif. Si le magma est fluide, la lave s'écoule plus facilement ; s'il est visqueux, les gaz s'échappent mal et l'éruption devient plus explosive. Voilà l'idée à retenir pour comprendre *Comment se forme un volcan 4ème*, sans confondre **magma et lave** : magma + gaz $\rightarrow$ lave quand le magma atteint la surface. Tu dois donc relier la *structure d'un volcan* au type d'éruption.

Méthode SVT : 1. Lis la consigne et repère ce qu'on te demande d'expliquer. 2. Observe le schéma, puis situe la **chambre magmatique**, la **cheminée** et le **cratère**. 3. Nomme le trajet du magma jusqu'à la surface, sans oublier les gaz. 4. Conclue : magma fluide = éruption effusive, magma visqueux = éruption explosive. Simple. Efficace.

Exemple résolu : sur un dessin, la poche profonde est la **chambre magmatique**, le tube vertical la **cheminée volcanique**, l'ouverture le **cratère**, et la matière sortie est la **lave**. Réponse attendue : le magma remonte, les gaz se libèrent ou s'accumulent, puis le volcan entre en éruption. Si la lave coule calmement, l'éruption est effusive ; à l'inverse, si les gaz restent piégés, la pression augmente et l'éruption devient explosive.

Problème n°3 : comment lutter contre le risque volcanique ?

On ne peut pas arrêter une éruption, mais on peut réduire le **risque volcanique** en surveillant le volcan, en donnant l'alerte vite et en évacuant les zones menacées. Le danger reste là. Le risque, lui, varie selon les personnes exposées. Au **Merapi**, en **Indonésie**, des coulées brûlantes, des cendres et des gaz peuvent atteindre des villages proches ; un volcan actif dans une zone presque vide resterait dangereux, mais les dégâts seraient plus limités. Retiens l'idée utile en 4ème : le phénomène naturel ne suffit pas à lui seul, car le risque dépend aussi de la population, des habitations et des routes présentes autour du volcan.

La **prévention volcanique** repose sur des actions simples et concrètes : observer l'activité du volcan, cartographier les zones menacées, informer les habitants et préparer l'évacuation. En France, le **Plan de prévention des risques** encadre l'exposition aux dangers naturels prévisibles. Il ne supprime pas l'éruption. Il limite les victimes. Pour ton *contrôle SVT volcanisme*, écris trois phrases courtes : « Le danger est l'éruption et ses produits. Le risque apparaît quand des populations ou des biens sont exposés. La prévention consiste à surveiller, informer et évacuer. » C'est net. Et juste.

Entraîne-toi : exercices progressifs, défi bonus et correction

Prénom : _____ **Date** : _____. Écris comme en **évaluation volcan 4ème pdf** : propre, précis, court. Commence par les mots-clés, puis le **schéma de volcan** ; garde la **correction volcan 4ème** pour la fin.

Durée : 1 h — Barème : 20 points

Exercice 1 □ (2 points)

Complète : La _____ sort au _____ ; le magma monte dans la _____.

Exercice 2 □ (2 points)

Réponds par vrai ou faux : a) La lave est en profondeur. _____ b) Un volcan peut être explosif. _____

Exercice 3 □ (2 points)

Coche : ☐ lave fluide ☐ nuée ardente ☐ longues coulées. Trouve deux indices d'un volcan effusif.

Exercice 4 □□ (2 points)

Légende le schéma de volcan : A _____ B _____ C _____ D _____.

Exercice 5 □□ (3 points)

Réponds au quiz : Quel danger est le plus brutal ? _____ Pourquoi ? _____

Exercice 6 □□ (3 points)

Compare : volcan effusif / explosif. Écris une différence sur la lave et une sur les projections : _____

Exercice 7 □□□ (3 points)

Entoure puis justifie : le risque principal se situe près du cratère / loin du volcan. _____

Exercice 8 □□□ (3 points)

Rédige 3 phrases : explique comment le magma arrive en surface et forme une éruption.

Défi bonus : invente une question de *quiz* sur le volcanisme, puis réponds-y.

1. **lave, cratère, cheminée.** La lave est le magma arrivé à l'air libre.
2. **Faux ; vrai.** En profondeur, on parle de magma.
3. **lave fluide et longues coulées.** Une éruption effusive reste surtout calme.
4. **chambre magmatique, cheminée, cratère, coulée de lave.** Le trajet va du réservoir à la surface.
5. **La nuée ardente.** Elle est très rapide et brûlante.
6. **Effusif** : lave fluide, peu de projections ; **explosif** : lave visqueuse, projections violentes.
7. **Près du cratère.** Les risques majeurs se concentrent d'abord autour de l'ouverture.
8. **Le magma remonte, sort au cratère, devient lave.** Une bonne réponse relie profondeur et surface.

À retenir

Magma en profondeur, lave en surface ; effusif = coulées fluides, explosif = projections dangereuses. Dans les **exercices volcans**, un mot juste vaut souvent plus qu'une phrase longue.

URL canonique : _____ ; **ressources liées** : _____ ; **branding** : _____.

Avant de rendre ta copie, relis chaque définition, entoure les mots de SVT attendus et vérifie que chaque réponse contient une idée précise. Si tu confonds encore magma, lave ou type d'éruption, reprends l'exercice correspondant puis compare avec la correction. Quand tu te sens prêt, clique sur « Télécharger le PDF », imprime la page élève et termine par « Voir la correction » pour refaire l'évaluation au calme, comme un vrai contrôle.

Dernière actualisation : 13 juin 2026

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique