

Réussir l'évaluation de la verrerie en chimie en 6e

Apprends à reconnaître la verrerie de chimie en 6e avec leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation de verrerie en chimie en 6e vérifie si tu reconnais le matériel courant et son usage : bécher, éprouvette graduée, tube à essai, entonnoir ou erlenmeyer. Le plus utile est de relier chaque nom à sa forme, à sa fonction et à la précaution d'emploi, puis de t'entraîner avec une correction.

Tu reconnais souvent le bécher, puis tu hésites entre l'erlenmeyer et l'éprouvette graduée au moment de répondre. Pour réussir, regarde d'abord la forme de chaque objet, puis associe-la à un seul usage précis : verser, mesurer, mélanger ou chauffer avec prudence. En 6e, on n'attend pas des mots compliqués, mais des réponses justes et nettes. Écris proprement, lis bien la consigne et repère les indices visuels : graduation, col étroit, fond plat, ouverture large. En quelques exercices progressifs, tu peux mémoriser l'essentiel et vérifier immédiatement si tu t'es trompé.

Reconnaître la verrerie essentielle en 6e

6e • cycle 3 • sciences et technologie • matériel de chimie

Au labo, tu veux verser une eau colorée sans en renverser ; : prends l'**entonnoir**, pas le **bécher**. Pour réussir une **évaluation verrerie chimie 6eme pdf**, associe chaque objet à son usage et retiens surtout l'**erlenmeyer**, le tube à essai et l'éprouvette graduée.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Repère la forme. Puis l'usage. Un col large sert souvent à verser ou mélanger, alors qu'un tube ou un récipient gradué sert à observer ou mesurer.

Objectif ; : Je reconnais la **verrerie chimie collège** et je choisis le bon objet.

Prérequis ; : lire une étiquette, observer une forme, manipuler calmement.

La **verrerie** regroupe les récipients en verre. Le **matériel** de chimie comprend aussi d'autres objets, en plastique ou en métal.

Nom	Forme	Usage	Précaution
bécher	large, droit	mélanger	mesure peu précise
fiolle Erlenmeyer	conique	agiter	tenir droit
tube à essai	petit tube	observer	support adapté
entonnoir	cône	transvaser	viser juste
éprouvette graduée	haute, graduée	mesurer	lire à hauteur des yeux
verre à pied / cristalliseur	ouvert	recupérer, évaporer	poser à plat

À retenir ; : une forme simple correspond à un usage simple.

Col resserré ; : **erlenmeyer**. Graduations visibles ; : **éprouvette graduée**.

⚠ Ne confonds pas **bécher** et éprouvette ; : l'un mélange, l'autre mesure.

Appliquer une méthode simple pour choisir le bon matériel

Tu dois verser de l'eau colorée sans en mettre partout. Si tu te demandes **comment reconnaître la verrerie**, garde un seul réflexe ; : regarde la forme, puis demande-toi ce que tu veux faire ; : *contenir*, verser, mesurer ou faire un mélange. C'est simple. Un bécher sert surtout à contenir ou verser ; ; sa **lecture du volume** reste approximative. Une **éprouvette graduée** sert à mesurer, et tu lis les graduations à hauteur des yeux. L'erlenmeyer est pratique pour le mélange, car sa forme limite les éclaboussures. L'entonnoir aide à transvaser proprement. Ce repère suffit souvent pour *l'utilisation verrerie chimie*, même si certains objets se ressemblent un peu au début ; : en cas de doute, choisis toujours le geste le plus sûr pour la **sécurité au laboratoire**.

Étape 1. Observe la forme générale ; : large, étroite, conique ou cylindrique.

Étape 2. Repère l'ouverture et les graduations.

Étape 3. Relie l'objet à l'action ; : verser, mesurer, mélanger, transvaser.

Étape 4. Vérifie le geste sûr ; : lis droit, tiens stable, ne remplis pas trop.

Matériel	Action	Repère utile
Bécher	Contenir, verser	Mesure peu précise
Éprouvette graduée	Mesurer	Lecture à hauteur des yeux
Erlenmeyer	Mélange	Éclabousse moins
Entonnoir	Transvaser	Verse proprement

À retenir ; : Forme → graduations → action → sécurité. Note-le sur ta *fiche verrerie chimie pdf*.

30 mL exacts ; ? Prends l'éprouvette graduée, pas le bécher.

⚠ Lire le volume trop haut ou trop bas fausse la mesure.

Verrerie et matériel de CHIMIE / Quiz — Paul Olivier

Observer deux exemples résolus

La bonne réponse part toujours de la forme. Dans un *exercice verrerie chimie en physique-chimie 6ème*, quand la question pose *bécher ou erlenmeyer*, cherche d'abord l'action demandée. Tu dois mélanger de l'eau colorée avec du sel sans éclabousser : choisis l'**erlenmeyer**. Son fond est large et son col est resserré, donc le liquide tourne sans sortir facilement. Si la consigne disait seulement "contenir un liquide" ou "observer avant de verser", le **bécher** conviendrait mieux. La justification attendue est courte : *j'observe la forme, je relie cette observation à l'usage du matériel*. Garde ce réflexe pour ton *evaluation verrerie chimie 6eme pdf*.

Un détail change tout. Tu veux tester une très petite quantité de liquide : prends un **tube à essai**, fin et pratique pour une petite manipulation. Tu veux mesurer un volume : prends l'**éprouvette graduée**, car ses graduations servent à lire la quantité. Tu veux faire passer un liquide dans un flacon à petite ouverture : prends

l'entonnoir. La situation-problème se résout toujours pareil : *observation, choix, justification.* Beaucoup confondent tube à essai et éprouvette graduée ; le premier sert surtout à manipuler, la seconde sert à mesurer.



Faire l'évaluation imprimable

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Au laboratoire, tu hésites parfois entre le bécher et l'éprouvette graduée. Pour ton **exercice verrerie chimie 6ème**, garde toujours le même ordre ; : reconnaître, relier, compléter, puis choisir. Dans une **évaluation matériel de chimie 6ème**, le plus simple

vient d'abord, puis la précision compte davantage ; ; c'est la logique d'un *exercice de chimie 6ème* efficace, surtout quand la *verrerie chimie à compléter* se ressemble beaucoup. Un doute ; ? Observe la forme. Pense à l'usage avant le nom ; : **bécher** pour contenir ou verser, **éprouvette** pour mesurer plus précisément. Pose ton *PDF à imprimer*, lis une fois, puis écris juste.

Exercice 1 □

Écris le nom. Conique ; : _____. Tube fin ; : _____. Gradué ; : _____. Avec bec verseur ; : _____.

Exercice 2 □

Relie. Bécher → _____ ; éprouvette → _____ ; erlenmeyer → _____ ; tube à essai → _____.

Exercice 3 □

Complète. On mesure un volume avec une _____. Un _____ sert souvent à verser.

Exercice 4 □□

Coche. Pour mesurer 50 mL précisément ; : ☐ bécher ☐ éprouvette graduée ☐ erlenmeyer

Exercice 5 □□

Exercice 6 □□

Exercice 7 □□□

Exercice 8 □□□



Les réponses en un coup d'œil

Quelle verrerie faut-il apprendre en priorité en 6e ? : Le noyau le plus utile réunit bécher, erlenmeyer, tube à essai, entonnoir et éprouvette graduée. L'essentiel est d'associer chaque forme à un usage simple.

Comment reconnaître rapidement un erlenmeyer ? : Il a un corps conique et un col étroit. Cette forme aide à mélanger un liquide plus facilement qu'un bécher.

Un bécher sert-il à mesurer précisément un volume ? : Non. Le bécher sert surtout à contenir, mélanger ou verser ; pour mesurer plus précisément, on préfère une éprouvette graduée.

Comment réviser avec un quizz verrerie chimie sans perdre de temps ? :

Commence par reconnaître les images sans les noms, puis vérifie avec la correction.

Revoir plusieurs fois 5 à 8 objets utiles est plus efficace qu'apprendre une longue liste.

Avant de rendre ton travail, relis chaque nom de verrerie et pose-toi trois questions : quelle est sa forme, à quoi sert-elle, et quelle précaution faut-il respecter ? Si une réponse reste floue, reprends le tableau, refais les exercices sans regarder la correction, puis vérifie en rouge ce qui manquait. Télécharge le PDF, imprime-le et entraîne-toi une seconde fois demain : une courte révision répétée fixe beaucoup mieux le vocabulaire.

Dernière révision : 12/06/2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique