

Prépare ton évaluation de SVT 4e sur la Reproduction humaine en PDF

Leçon de 4e, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser la reproduction humaine efficacement.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation de SVT 4e sur la reproduction humaine vérifie que tu sais nommer les organes reproducteurs, expliquer la puberté, l'ovulation, la fécondation et le développement de l'embryon. Le format PDF aide à imprimer rapidement un sujet avec exercices, réponses attendues et correction claire.

Un contrôle de biologie de 4e tient souvent en 45 minutes : vocabulaire, schéma, ordre des étapes et une question sur la puberté. Pour gagner des points vite, retiens d'abord les mots essentiels : testicules, ovaires, spermatozoïdes, ovule, utérus, fécondation, embryon et fœtus. Ensuite, apprend la chronologie sans la mélanger : production des cellules reproductrices, rencontre des gamètes, fécondation, nidation, développement du futur bébé. Si tu bloques sur un schéma, commence par nommer les organes puis relie chaque étape à son rôle. Tu peux alors t'entraîner calmement, vérifier tes réponses et corriger ce qui manque.

Repères de départ ; : objectif, prérequis et mots à connaître

Niveau ; : 4e Cycle ; : 4 Matière ; : SVT Domaine ; : Corps humain et santé

Pour réussir en **4e SVT**, tu dois savoir nommer les organes reproducteurs, définir la puberté et remettre dans l'ordre spermatozoïde, ovule, fécondation puis cellule-œuf. C'est la base de ton **évaluation svt 4ème reproduction humaine pdf** et de ton **cours svt 4ème reproduction humaine pdf**.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____ ; Date ; : _____

Objectif ; : je sais expliquer comment un nouvel être humain se forme et répondre correctement à une évaluation simple. **Prérequis ; :** connaître les changements de la puberté ; ; lire un schéma simple ; ; comprendre qu'un bébé vient de l'union de deux cellules sexuelles ; ; distinguer organe et cellule.

Puberté ; : période où le corps devient capable de se reproduire. **Gamète ; :** cellule sexuelle. Le spermatozoïde est le gamète masculin, l'ovule le gamète féminin. **Fécondation ; :** union d'un spermatozoïde et d'un ovule. **Cellule-œuf ; :** première cellule du nouvel être humain. Retiens bien ceci. La fécondation ne signifie pas encore grossesse. En *cycle 4*, y compris dans des progressions proches de l'Académie de Versailles, ce vocabulaire revient partout en SVT.

Puberté et appareils reproducteurs ; : ce qu'il faut savoir

La **puberté** est la période où le corps devient capable de transmettre la vie. Elle ne commence pas au même âge pour tous et progresse par étapes. En **reproduction humaine 4e**, retiens la **reproduction sexuée** ; : un spermatozoïde rencontre un ovule. **Règles ; :** élimination de la muqueuse utérine ; **éjaculation ; :** sortie du sperme ; **contraception ; :** moyen d'éviter une grossesse.

Les **appareils reproducteurs** regroupent les organes qui produisent, transportent ou accueillent les cellules sexuelles. En définition SVT 4ème, retiens surtout les rôles.

Organe	Rôle
Testicules	Produire des spermatozoïdes
Pénis et voies génitales masculines	Transporter et émettre le sperme
Ovaires	Libérer des ovules
Vagin, trompes, utérus	Recevoir, transporter, accueillir l'embryon

Exemple 1 ; : tu lis « ; testicules ; ». 1) Demande-toi si c'est un organe ou une cellule. 2) Réponse ; : **organe**. 3) Rôle ; : produire des spermatozoïdes. Exemple

2 ; : tu lis « ; ovule ; ». 1) Ce n'est pas un organe. 2) Réponse ; : **cellule sexuelle**.
3) Il est libéré par un ovaire.

Exercice 1 □ Complète ; : Les ovaires libèrent des **Correction 1** ; : **ovules**. Ce sont les cellules sexuelles féminines.

Exercice 2 □□ Complète ; : L'embryon se développe dans l'..... **Correction 2** ; : **utérus**. Ne le confonds pas avec le vagin.

Exercice 3 □□ Souligne une voie génitale ; : trompe, ovule. **Correction 3** ; : **trompe**. Une voie génitale transporte.

À retenir ; : ne confonds pas *organe*, *cellule sexuelle* et *changement du corps*. Pour l'évaluation de SVT 4e, connais d'abord les rôles.

Puberté et reproduction humaine - SVT collège — La science infuse



De la rencontre des cellules sexuelles à la grossesse

Cinq étapes suffisent. Pour ton **évaluation svt 4ème reproduction humaine pdf**, retiens l'ordre général ; : **ovulation**, rencontre des cellules sexuelles, **fécondation**, divisions de la cellule-œuf, nidation, puis **grossesse**.

Dans ta réponse, suis ce fil ; : repère l'ovule et le spermatozoïde, trouve leur rencontre dans une trompe, nomme la **fécondation**, suis la **cellule-œuf** qui devient **embryon**, puis explique la nidation dans l'**utérus**.

La **fécondation** correspond à l'union d'un spermatozoïde et d'un ovule. Point clé. La **cellule-œuf** se divise avant l'implantation, et la **nidation** se fait dans l'**utérus**, pas dans la trompe.

Exemple 1 ; : remets dans l'ordre *grossesse, ovulation, fécondation, nidation*.

Correction ; : **ovulation → fécondation → nidation → grossesse**, car l'implantation précède la grossesse. **Exemple 2** ; : définis *cellule-œuf*. **Correction** ; : cellule formée juste après la fécondation, avant le stade d'embryon.

Exercice 1 □ ; : Complète « L'..... libère un ovule. » Réponse ; : **ovulation**, car l'ovaire libère l'ovule. Exercice 2 □□ ; : « La nidation a lieu dans l'..... » Réponse ; : **utérus**, lieu du début de la grossesse. Exercice 3 □□□ ; : Barre l'intrus ; : fécondation, embryon, digestion. Réponse ; : **digestion**, hors reproduction.

À retenir ; : tu dois savoir *quelles sont les étapes de la reproduction sexuée* et dire *comment se déroule la reproduction sexuée* avec les bons mots.

Exercices progressifs à imprimer pour t'entraîner

L'ordre fait gagner des points. Commence par les mots-clés, puis passe aux étapes, au schéma et à la justification. Pour ton **évaluation SVT 4ème reproduction humaine PDF**, travaille d'abord seul, comme avant un *contrôle corrigé SVT 4ème reproduction humaine*.

Même avec des *reproduction humaine exercices corrigés pdf*, cache les réponses. L'*exercice corrigé reproduction humaine pdf 4ème* sert à vérifier, pas à copier.

Rappel ; : fécondation = rencontre d'un spermatozoïde et d'un ovule ; ; nidation = fixation de l'embryon dans l'utérus.

Méthode ; : écris un mot scientifique exact, puis justifie en une phrase courte.

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Exercice 1 □ Complète ; : Puberté = ; spermatozoïde =

Exercice 2 □ Relie ; : testicule / ovaire / utérus ↔ produit les spermatozoïdes / produit les ovules / accueille l'embryon.

Exercice 3 □ Complète le *texte à trous* ; : La a lieu après la rencontre d'un ovule et d'un spermatozoïde.

Exercice 4 □□ Remets dans l'ordre ; : fécondation / nidation / développement du fœtus / naissance.

Exercice 5 □□ Légende le *schéma simple* ; : 1 = 2 = 3 =

Exercice 6 □□ Coche en *vrai ou faux* ; : ☐ Vrai ☐ Faux. « ; La nidation se fait dans un ovaire. » Justifie ; :

Exercice 7 □□□ Explique ; : un seul rapport sexuel peut-il conduire à une grossesse ; ?

Exercice 8 □□□ Rédige 3 phrases scientifiques correctes avec **ovule**, **fécondation**, **utérus**.

Défi bonus ; : explique en 2 phrases la différence entre fécondation et nidation.

Correction détaillée et mémo final pour réussir l'évaluation

Les mêmes numéros doivent revenir sur la page réponse. C'est plus simple. Exercice 1 ; : **la puberté** désigne l'ensemble des changements du corps qui rendent possible la reproduction ; ; tu cites un signe juste, puis tu rappelles que l'âge varie d'un élève à l'autre. Exercice 2 ; : **les gamètes** sont le spermatozoïde et l'ovule ; ; leur rencontre forme la cellule-œuf. Exercice 3 ; : **la fécondation** se déroule dans une trompe, pas dans l'utérus. Exercice 4 ; : **la nidation** correspond à l'implantation de l'embryon dans l'utérus. Sépare bien l'énoncé et la correction. Pour ta correction de reproduction humaine en 4e, garde une réponse brève, juste, avec une seule phrase d'explication. Sur écran, utilise le bouton Voir la correction seulement après avoir cherché. Si un schéma te résiste, revois l'ordre des étapes avec *Lumni*.

Puberté, gamètes, fécondation, cellule-œuf, embryon, nidation, grossesse, contraception ; : voilà l'essentiel à mémoriser avant l'évaluation. Huit mots-clés. Pas plus. La contraception évite une grossesse, mais les méthodes n'agissent pas toutes de la même manière. Sur ton **PDF A4** à imprimer, place en bas un footer discret ; : **college-romain-rolland.fr** | leçon liée ; : _____ | exercices liés ; : _____ | évaluation ; : _____ |



carte mentale ou jeu ; : _____. Garde un texte autonome, sélectionnable et net ; ; n'ajoute aucune autre adresse.

Ce qu'on retient

Quelle différence entre ovule, spermatozoïde et cellule-œuf ? : L'ovule et le spermatozoïde sont des cellules sexuelles. La cellule-œuf se forme seulement après leur union lors de la fécondation.

Où a lieu la fécondation et où se fait la nidation ? : La fécondation se fait dans une trompe. La nidation correspond à l'implantation de l'embryon dans l'utérus.

Quels organes faut-il savoir légender en 4e ? : Il faut généralement savoir reconnaître testicules, pénis, ovaires, trompes, utérus et vagin sur un schéma simple.

Quels exercices tombent souvent dans un contrôle sur la reproduction humaine ? : Les plus fréquents sont les définitions, l'ordre chronologique, le texte à trous, le vrai ou faux justifié et la légende d'un schéma.

Avant l'évaluation, fais une relecture active : définitions, étapes dans l'ordre, légendes propres et mots scientifiques sans faute. Commence par les exercices faciles, garde le défi bonus pour la fin, puis compare chaque réponse avec la correction. Télécharge le PDF, écris ton prénom et la date, et refais les questions ratées une seconde fois pour ancrer les notions.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique