

Réussir ton évaluation sur la Révolution industrielle en 4ème

Révisé la révolution industrielle en 4ème avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation sur la révolution industrielle en 4ème vérifie si tu sais expliquer la mécanisation, le rôle du charbon, de la machine à vapeur et la transformation des villes au XIXe siècle. Pour réussir, maîtrise aussi les acteurs sociaux, les innovations et les principales conséquences économiques et sociales en Europe.

Tu reconnais la machine à vapeur sur un document, mais tu hésites encore quand il faut relier usine, charbon, bourgeoisie et classe ouvrière. En 4ème, les questions portent souvent sur les causes du décollage industriel, les grandes innovations et les bouleversements de la société européenne au XIXe siècle. Pour gagner des points, entraîne-toi à nommer les inventions, à décrire l'urbanisation, puis à expliquer qui profite de la croissance et qui subit des conditions de travail difficiles. Avec des repères simples, tu peux répondre de façon claire, précise et organisée.

Repères essentiels : objectif, prérequis et vocabulaire

Prénom ; : _____ ; ; ; Date ; : _____

4e Cycle 4 Histoire L'Europe de la révolution industrielle

Que dois-tu retenir ; ? La **révolution industrielle 4e** se comprend vite si tu repères où elle naît, comment les machines transforment le travail et pourquoi les villes grandissent. Elle commence en **Grande-Bretagne**, gagne l'**Europe** au **XIXe siècle** et change durablement la société.

Télécharger le PDF Voir la correction

Tu dois savoir identifier les causes, les inventions, les acteurs et les conséquences de l'**industrialisation**, puis expliquer ce que change l'**usine** dans la vie

quotidienne. Prérequis ; : situer le XIXe siècle, lire une image ou une frise, distinguer ville et campagne.

Révolution industrielle ; : grands changements économiques et sociaux liés aux machines ; ; **industrialisation** ; : développement des productions mécanisées ; ; **usine** ; : lieu où l'on fabrique en série ; ; **machine à vapeur** ; : moteur perfectionné par James Watt, souvent alimenté grâce au charbon.

Charbon ; : source d'énergie majeure ; ; **urbanisation** ; : croissance rapide des villes ; ; **bourgeoisie** ; : groupe des patrons, banquiers et négociants ; ; **classe ouvrière** ; : salariés de l'usine, aux conditions souvent dures. En histoire 4e, « ;4e ;» désigne ta classe, pas la révolution industrielle contemporaine évoquée par le Courrier de l'UNESCO en 2023 et la Revue Gestion HEC en 2019.

Méthode pas à pas et 2 exemples résolus

Pour réussir ton **évaluation révolution industrielle 4ème**, lis d'abord la consigne. C'est la base. Demande-toi ensuite quel type de réponse est attendu ; : une **cause et conséquence**, le nom d'une invention, ou un effet social de l'**industrialisation**. Puis retrouve un exemple précis que tu connais déjà, comme la **machine à vapeur**, l'usine ou le travail ouvrier. Termine par une *réponse rédigée* complète, même courte, avec un sujet, un verbe et une idée claire. En 4e, une bonne *méthode d'évaluation histoire* aide à **réviser vite** et à éviter les mots trop vagues. Réponds juste. Si la question porte sur une invention, ne raconte pas toute la leçon ; ; si elle demande une conséquence, explique ce que cela change dans la vie des habitants.

Exemple résolu 1. Question ; : « ; Quelle invention accélère la production ; ? ; » Réponse ; : **la machine à vapeur**. Explication ; : elle fait fonctionner les machines plus vite et permet la mécanisation du travail.

Exemple résolu 2. Question ; : « ; Donne une conséquence sociale de l'industrialisation. ; » Réponse ; : le développement de la **classe ouvrière** et la croissance des **villes industrielles**. Explication ; : beaucoup de travailleurs quittent la campagne pour l'usine.



Exercices 1 à 4 ; : repérer, compléter, classer

Prénom ; : _____ ; Date ; : _____ ; | ; Durée ; : 15 min ; | ; Barème ; : 8 points ; |
; Format ; : PDF à imprimer

Les bases d'abord. Commence cet **exercice révolution industrielle 4e** par l'essentiel ; : un *texte à trous*, un **QCM histoire 4e** et un tri *cause invention conséquence*. Repère vite la **Grande-Bretagne**, le **charbon**, l'**usine** et le **chemin de fer**.

Exercice 1 □ (2 points)

Complète... Mots à placer ; : **Grande-Bretagne, charbon, usine, chemin de fer.**

Le pays pionnier en **Europe** est la

L'énergie la plus utilisée est le

Beaucoup d'ouvriers travaillent dans l'.....

Le accélère les transports.

Exercice 2 □ (2 points)

Coche... Une seule bonne réponse par ligne.

1. Pays pionnier ; : ☐ Grande-Bretagne ☐ Espagne
2. Source d'énergie ; : ☐ charbon ☐ gaz
3. Lieu principal de production ; : ☐ usine ☐ ferme
4. Siècle de la révolution industrielle ; : ☐ XIXe siècle ☐ XVe siècle

Exercice 3 □□ (2 points)

Relie... Écris le mot juste.

Mots à utiliser ; : **charbon, charbon, produire plus, transporter plus vite.**

Machine à vapeur → énergie ; : → effet ; :

Chemin de fer → énergie ; : → effet ; :

Exercice 4 □□ (2 points)

Classe... Place les mots dans la bonne colonne ; : **charbon, besoin de produire plus, machine à vapeur, chemin de fer, travail en usine, transports plus rapides.**

Cause	Invention	Conséquence
.....		
.....		



Exercices 5 à 8 ; : analyser, expliquer, rédiger

Ici, tu changes de niveau. Dans ton **évaluation révolution industrielle 4ème**, tu ne repères plus seulement un mot ou une date ; : tu dois expliquer un document, comparer la **classe ouvrière** et la **bourgeoisie**, puis rédiger sur l'**Europe industrielle** du XIXe siècle. Garde une règle simple ; : une observation, une idée, une phrase claire. Une réponse brève mais précise vaut mieux qu'un texte flou, surtout si tu relies machines, usines et villes. Si tu hésites, écris court.

Exercice 5 ☐☐ Observe un paysage industriel ou une usine. Relève **deux indices** visibles ; : ; ; Puis complète ; : « ; Ce lieu appartient à l'Europe industrielle car ; »

Exercice 6 ☐☐ Compare la vie d'un **ouvrier** et celle d'un **bourgeois**. Coche, puis écris deux phrases courtes.

Situation	Ouvrier	Bourgeois
Travaille à l'usine	☐	☐
Habite un logement confortable	☐	☐
Possède capitaux ou entreprise	☐	☐

Phrase 1 ; : Phrase 2 ; :

Exercice 7 ☐☐☐ Explique en 4 à 5 lignes les causes de la révolution industrielle. Utilise si possible ; : machine, charbon, vapeur, usine, transports. Soigne ta *rédaction histoire 4e*.

Exercice 8 ☐☐☐ Montre **deux conséquences de la révolution industrielle** sur la société ou les **villes industrielles** en Europe ; : croissance urbaine, conditions de travail, richesse de la bourgeoisie, pauvreté de certains ouvriers. Écris deux idées expliquées ; : ; ;

Défi bonus ; : Résume la révolution industrielle en 5 lignes simples.

L'info clé d'abord

Quels repères faut-il apprendre par cœur pour une évaluation de 4e ? :

Retiens la Grande-Bretagne comme premier espace industrialisé, la machine à vapeur, l' ; usine, le charbon, le chemin de fer et les transformations sociales du XIXe siècle.

Comment distinguer cause, invention et conséquence dans une question

d' ; histoire ? : Une cause explique le départ de l' ; industrialisation, une invention transforme la production et une conséquence montre les effets sur l' ; économie, les villes ou la société.

Quels exemples d' ; espaces industriels européens peut-on citer ? :

Commence par la Grande-Bretagne, puis élargis à l' ; Europe industrielle du XIXe siècle. Un exemple français souvent cité dans les exercices est Le Creusot.

Pourquoi parle-t-on de classe ouvrière pendant la révolution industrielle ? :

L' ; usine regroupe de nombreux travailleurs salariés, soumis à un temps de travail régulier et à des conditions souvent difficiles. C' ; est un changement social majeur du XIXe siècle.

Avant de rendre ton travail, vérifie trois points : tu sais définir la révolution industrielle, citer au moins deux innovations majeures et expliquer deux conséquences sociales. Relis chaque réponse avec le vocabulaire exact : usine, mécanisation, urbanisation, bourgeoisie, classe ouvrière. Si un document est donné, observe d'abord les indices visibles avant d'écrire. Termine en comparant tes réponses avec la correction, puis refais une seconde fois les questions mal réussies.

Mis à jour le 12.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique