

Réussir l'évaluation de Préhistoire en 6e

Révisé la préhistoire en 6e : leçon courte, exercices progressifs, correction claire et PDF à imprimer pour t'entraîner.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation de préhistoire en 6e vérifie surtout si tu sais situer les débuts de l'humanité, distinguer Paléolithique et Néolithique et employer le bon vocabulaire. Pour bien réussir, révisé les repères, observe les documents avec méthode et entraîne-toi avec des questions corrigées.

Sur beaucoup de copies de 6e, la même confusion revient : le Paléolithique et le Néolithique sont mélangés en quelques lignes. Pourtant, trois repères suffisent souvent à éviter les erreurs qui font perdre des points : l'Afrique pour les débuts de l'humanité, les chasseurs-cueilleurs pour le Paléolithique, les paysans-éleveurs pour le Néolithique. Garde aussi en tête les mots attendus : préhistoire, migrations, outils, sédentarisation, art pariétal. Si tu révises avant une interrogation, avance dans l'ordre : repères, exemples, questions, puis correction.

Haut de page ; : repères, objectif et consignes d'impression

Tu veux savoir ce qu'il faut réussir ; ? evaluation prehistoire 6eme - 6e. 6e Cycle 3 Histoire La longue histoire de l'humanité et des migrations / Les débuts de l'humanité

Durée ; : 20 min • Barème ; : 20 points • Réponds directement sur la feuille.

Tu dois situer les débuts de l'humanité en **Afrique** et distinguer **Paléolithique** et **Néolithique**. Tu dois aussi employer le vocabulaire simple de la **Préhistoire** en *histoire*, sans confondre *nomade* et *sédentaire*.

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Télécharger le PDF

Voir la correction

Imprime en mode portrait. Garde de la place pour écrire et garde ce **PDF à imprimer** pour refaire l'évaluation au calme.

Objectif ; : je sais expliquer où commencent les débuts de l'humanité, reconnaître les grandes périodes et répondre clairement à une évaluation.

Prérequis ; : lire une frise simple ; ; repérer l'Afrique sur une carte ; ; connaître les mots *outil*, *trace* et *foyer*.

Ce qu'il faut savoir avant de répondre

Tu confonds encore les deux grandes périodes ; ? Pour ton **évaluation préhistoire 6eme**, retiens une idée simple ; : la **Préhistoire** est le temps *avant l'écriture*. En 6e, tu dois surtout distinguer les débuts de l'humanité, le **paléolithique** des chasseurs-cueilleurs et le **néolithique** des premiers paysans et éleveurs. C'est le repère central.

Préhistoire ; : très longue période avant l'écriture, qui se termine quand l'écriture apparaît. **Humanité** ; : ensemble des êtres humains. **Archéologue** ; : savant qui étudie les traces du passé. Retiens aussi ceci ; : les premiers humains apparaissent en **Afrique**.

Au **Paléolithique**, les hommes vivent surtout de chasse, de pêche et de cueillette. **Nomade** ; : qui se déplace selon les saisons, les animaux ou les ressources.

Le **Néolithique** voit progresser l'agriculture et l'élevage. **Sédentaire** ; : qui vit durablement au même endroit, souvent dans un village. **Homo sapiens** appartient à cette longue histoire humaine.

Repère	Paléolithique	Néolithique
Activités	chasse, pêche, cueillette	agriculture, élevage
Habitat	abris, campements	villages
Mode de vie	mobile	plus stable
Mot-clé	nomade	sédentaire

Attention ; : la **Protohistoire** ne se confond pas avec la Préhistoire, car elle correspond à une phase de transition. Sur *Lumni*, tu retrouves la même **définition préhistoire**

6eme ; : au **Paléolithique**, on vit surtout de chasse-cueillette ; ; au **Néolithique**, on produit sa nourriture.

Les débuts de l'humanité (Histoire 6e) — Éditions Lelivrescolaire. fr



Méthode pas à pas pour réussir sans te perdre

Tu bloques devant une consigne ; ? Garde cette **méthode préhistoire 6e** pour **réussir une évaluation** sans confondre **Paléolithique** et **Néolithique**. En 6e, beaucoup répondent trop vite ; ; l'erreur vient moins du cours que d'une lecture

incomplète. Lis d'abord le verbe demandé, car « ; nomme ; », « ; décris ; » et « ; explique ; » n'attendent pas la même réponse, puis cherche dans le document les indices utiles avant d'écrire. Une image de silex taillé ou de chasse renvoie souvent à des groupes nomades, tandis qu'un village, des champs ou l'agriculture orientent vers une autre période. Va au plus précis.

1. Repère le verbe de la **consigne** et reformule mentalement ce qu'on te demande.
 2. Observe le **document historique** : date, légende, outil, habitat, personnage, détail du texte ou de l'image.
 3. Vérifie les dates, replace les indices dans la **chronologie** et choisis le bon **vocabulaire historique** : nomade, sédentaire, outil taillé, élevage, agriculture.
 4. Rédige une réponse courte, justifiée par un indice précis, puis relis calmement ; une date aide, mais elle ne suffit pas toujours.
- ☐ J'ai lu le verbe. ☐ J'ai observé les indices. ☐ J'ai choisi Paléolithique ou Néolithique.
☐ J'ai justifié ma réponse. ☐ J'ai relu sans me presser.

Exemples résolus pour comprendre les questions types

Deux réflexes suffisent ; : repère d'abord le *mode de vie*, puis l'indice précis du document. Si tu lis chasse, déplacements, pierre taillée, pense **Paléolithique**. Si tu vois agriculture, élevage, village, pense **Néolithique**. C'est le cœur d'un *exemple corrigé préhistoire 6e*, comme dans beaucoup de documents étudiés avec **l'INRAP** ou **Lumni**.

Exemple 1 — « *Des groupes se déplacent, chassent et taillent la pierre.* » Réponse ; : **Paléolithique**. Le mot décisif est *se déplacent* ; : ces hommes sont nomades. La chasse-cueillette et la pierre taillée confirment la période. Si l'on te demande *paléolithique ou néolithique* ; ?, commence toujours par le mode de vie. C'est rapide. C'est sûr.

Exemple 2 — « *Un village cultive, élève des animaux et construit des habitations durables.* » Réponse ; : **Néolithique**. Les indices sont *village, cultive* et *élève* ; : la sédentarité transforme la vie humaine. On produit sa nourriture, on reste plus longtemps au même endroit. Dans un *quiz les débuts de l'humanité 6ème*, c'est la bonne réponse. Mini-repère ; : **l'art pariétal** renvoie souvent au Paléolithique, tandis qu'un **mégalithe** évoque plutôt le Néolithique.



Évaluation progressive, correction et À retenir

Tu gagnes des points sur les repères. Pour une **évaluation préhistoire 6ème avec correction**, distingue vite **Préhistoire, Paléolithique** et **Néolithique**, puis réponds en phrases courtes. Si le contrôle insiste sur la chasse, pense *évaluation paléolithique 6ème avec correction* ; ; sur l'agriculture, révise aussi *évaluation néolithique 6ème avec correction pdf*.

Durée ; : 1 ; h — Barème ; : 20 points — Prénom ; : _____ — Date ; : _____

Exercice 1 □ (2 points) Complète ; : La Préhistoire est la période avant l'_____.

Exercice 2 □ (2 points) Place sur la frise ; : débuts de l'humanité — _____ — _____ — écriture.

Exercice 3 □ (3 points) Coche P ou N ; : chasse [] P [] N ; agriculture [] P [] N ; pierre polie [] P [] N.

Exercice 4 □□ (3 points) Relie ; : 1 biface, 2 menhir, 3 faucille ; A pierre taillée, B monument, C récolte.

Exercice 5 □□ (3 points) Observe le doc. A ; : hache polie, champ, maison. Indique l'époque et un indice.

Exercice 6 □□ (3 points) Explique en 2 phrases pourquoi des groupes deviennent sédentaires.

Exercice 7 □□□ (2 points) Compare ; : Le nomade se déplace ; le sédentaire _____.



Exercice 8 □□□ (2 points) Défi bonus ; : Pourquoi parle-t-on de *révolution néolithique* ; ?

Exercice 1. écriture. Sans écriture, on parle de Préhistoire.

Exercice 2. Paléolithique, puis Néolithique. Le Paléolithique précède le Néolithique.

Exercice 3. chasse ; : P ; agriculture ; : N ; pierre polie ; : N. Chaque activité renvoie à un mode de vie précis.

Exercice 4. 1-A, 2-B, 3-C. Le vocabulaire aide à reconnaître les traces du passé.

Exercice 5. Néolithique ; champ ou maison. Ces indices montrent la sédentarité.

Exercice 6. Ils cultivent, élèvent et restent près des réserves. Produire sa nourriture fixe l'habitat.

Exercice 7. reste dans un lieu durable. Le nomade bouge, le sédentaire s'installe.

Exercice 8. Produire sa nourriture change l'habitat, le travail et les échanges. C'est une transformation majeure.

À retenir

Paléolithique ; : chasse, cueillette, nomadisme, pierre taillée. **Néolithique** ; : agriculture, élevage, sédentarité, pierre polie, mégalithes.

URL canonique ; : | **Ressources liées** ; : | *Collège Romain Rolland* | **PDF** à imprimer



Avant de rendre ta copie, vérifie toujours trois choses : la période demandée, le vocabulaire précis et le document à exploiter. Si tu sais expliquer où commencent les débuts de l'humanité, opposer Paléolithique et Néolithique et citer un exemple d'évolution des modes de vie, tu tiens l'essentiel. Reprends les exercices une seconde fois, compare avec la correction, puis imprime le PDF pour t'entraîner dans les conditions d'une vraie évaluation.

Actualisé le 11 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique