

Bien réussir l'évaluation de 5e sur l'eau dans tous ses états

Révisé l'eau dans ses trois états en 5e : rappel de leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation de 5e sur l'eau dans tous ses états vérifie si tu reconnais solide, liquide et gaz, si tu nommes les changements d'état et si tu connais les repères de température. Les questions portent souvent sur la fusion, la solidification, la vaporisation et la liquéfaction.

Un glaçon oublié sur la table, une casserole qui fume, de la buée sur un miroir : en quelques minutes, l'eau change d'aspect sous tes yeux. En contrôle, beaucoup d'élèves confondent encore vapeur d'eau, fumée blanche et gouttelettes, ou oublient qu'un gaz n'a ni forme propre ni volume propre. Pour réviser efficacement, appuie-toi sur des scènes du quotidien : glace qui fond, eau qui bout, buée qui se forme, givre qui apparaît. Tu retiendras plus vite les changements d'état, les températures repères et les mots précis à employer pour justifier chaque réponse sans te perdre dans des définitions trop longues.

Consulter les repères essentiels avant l'évaluation

Pense à un glaçon qui fond dans un verre, puis à la buée sur une vitre. Même eau, trois **états physiques** ; : **solide, liquide, gaz**. Un solide garde sa forme et son volume ; ; un liquide garde son volume mais prend la forme du récipient ; ; un gaz n'a ni forme propre ni volume propre. C'est le cœur des **états de l'eau 5ème**. D'après **Lumni**, à l'échelle microscopique, les *molécules* sont très serrées dans la glace, proches mais mobiles dans l'eau liquide, et très espacées dans la vapeur.

À connaître aussi. Les changements d'état attendus sont la **fusion**, la **solidification**, la vaporisation par **ébullition** ou évaporation, et la liquéfaction. Pour l'eau pure, à pression atmosphérique, les repères usuels sont **0°C** et **100°C** ; : glaçon qui fond ou eau qui bout. Nuance utile ; : la *température d'ébullition de l'eau pure* change avec l'altitude ou si l'eau n'est pas pure. Relier **molécules et états de la matière** aide à justifier une réponse, pas seulement à réciter *fusion solidification*.

Retrouvez le bon changement d'état dans 5 scènes du quotidien

Le bon réflexe, c'est d'observer avant de nommer. Un *miroir embué* ou une *casserole qui bout* racontent mieux le cours qu'une définition apprise par cœur. Regarde ce que devient l'eau, puis relie la scène à la température ; : air chaud, objet froid, chauffage fort. Court, concret, efficace. C'est exactement ce qu'on te demande souvent en **évaluation physique-chimie 5ème l'eau dans tous ses états**.

Observation	Température	Changement d'état	Justification
Miroir embué après la douche	Air chaud, miroir plus froid	Liquéfaction	La vapeur d'eau de l'air devient des gouttelettes sur la surface froide.
Bouteille sortie du frigo	Bouteille froide, air ambiant plus chaud	Liquéfaction	L'eau visible vient de l'air ambiant, pas de l'intérieur du plastique.
Linge qui sèche	Air souvent plus chaud et ventilé	Évaporation	L'eau liquide du tissu passe lentement à l'état gazeux.
Buée sur une vitre en hiver	Vitre froide , air intérieur humide	Liquéfaction	La vapeur d'eau rencontre une surface froide et redevient liquide.
Casserole qui bout	Chauffage fort	Ébullition	L'eau liquide se transforme rapidement en vapeur dans tout le liquide.

Les Changement d'États 5ème - Physique/Chimie - Collège - Mathrix — Mathrix

Voir les erreurs fréquentes que beaucoup d'élèves gardent

Une erreur de mot, et la réponse bascule. En **évaluation physique-chimie 5ème l'eau dans tous ses états**, retiens deux pièges ; : la **vapeur d'eau invisible** ne se voit pas ; ; ce nuage au-dessus d'une casserole est de la **buée liquide**, formée de fines gouttelettes. Même confusion avec *fondre* et *se dissoudre* ; : un glaçon fond et devient de l'eau liquide, tandis qu'un solide dissous se mélange à l'eau sans se transformer en eau.

Autre duo fréquent ; : **évaporation ou ébullition**. L'évaporation est lente, à la surface, souvent sans bulles ; ; l'ébullition est rapide, avec des bulles. Ne confonds pas non plus changement d'état et séparation ; : le **sulfate de cuivre anhydre** révèle l'eau en devenant bleu, et **décantation, filtration et distillation** servent à séparer des constituants. Nuance utile ; : la distillation utilise un changement d'état, mais n'est pas son nom. Enfin, le **cycle de l'eau** décrit une suite naturelle complète, pas un simple changement local.



Testez-vous avec deux exercices guidés comme en contrôle

Un glaçon oublié sur la table change vite d'aspect. Pour ton **évaluation physique-chimie 5ème sur l'eau dans tous ses états**, garde une méthode fixe ; : **observe** la scène, repère la **température** ou l'indice thermique, puis nomme l'état initial et l'état final. Exemple 1 ; : le glaçon devient de l'eau liquide à température ambiante. Réponse ; : état initial solide, état final liquide, donc **fusion**. Ici, *justifier une réponse*, c'est relier ce que tu vois au bon changement d'état.

Autre scène, plus piégeuse ; : des gouttes apparaissent sur une fenêtre froide. L'eau ne sort pas de la vitre. Elle vient de la vapeur d'eau de l'air, qui passe de l'état gazeux à l'état liquide ; : c'est la **liquéfaction**, pas la fusion. Pour une **évaluation blanche**, un **quiz changement d'état de l'eau 5ème** ou des *exercices corrigés* de **contrôle de physique-chimie**, entraîne-toi avec trois questions courtes ; : la buée du miroir, c'est quoi ; ? Une casserole qui bout, quel changement d'état ; ? Une flaque qui disparaît, quel nom donner ; ? Réponds toujours avec état initial, état final et nom précis ; : *vaporisation*, fusion ou liquéfaction.

Corriger sa méthode et mémoriser les mots qui rapportent des points

Les points se perdent surtout sur des mots flous. En **évaluation physique-chimie 5e sur l'eau dans tous ses états**, une réponse juste mais vague — « ; *l'eau change* ; » — reste fragile, alors qu'une phrase complète avec le **vocabulaire scientifique** attendu au **collège**, en **Cycle 4**, sécurise la note ; : « ; *l'eau liquide se vaporise* ; », « ; *la vapeur d'eau se liquéfie* ; », « ; *la glace fond* ; ». Garde ce réflexe, très proche des appariements de *L'eau dans notre environnement (A)* ; : nom du changement, verbe précis, état de départ.

- **Fusion / fondre** ; : la glace devient de l'eau liquide.
- **Solidification / se solidifier** ; : l'eau liquide devient de la glace.
- **Vaporisation / se vaporiser** ; : l'eau liquide devient vapeur d'eau.
- **Liquéfaction / se liquéfier** ; : la vapeur d'eau redevient liquide.
- **Mini-grille** ; : 0 si la réponse est fausse, 1 si l'idée est juste mais vague, 2 si la phrase nomme le changement d'état avec le verbe exact.

À retenir

Écris toujours **ce qui change, vers quel état** et le **mot exact**. *Fusion fondre, solidification, vaporisation, liquéfaction* ; : ce lexique rapporte des points, même quand l'idée générale est déjà comprise.

Questions et réponses

quiz changement d'état de l'eau 5ème

Pour réussir un quiz de 5e, apprends d'abord à relier chaque état à un exemple simple : glace, eau liquide, vapeur d'eau. Puis mémorise les quatre changements d'état : fusion, solidification, vaporisation et liquéfaction. Vérifie aussi les températures clés de l'eau pure : 0 °C et 100 °C, et sais lire un schéma ou une expérience.

Quelles sont les caractéristiques de l'eau dans ses trois états ?

Quels sont les 4 changement d'état de l'eau ?

Quelles sont les températures de changement d'état de l'eau ?

Quels sont les changements d'état de l'eau ?

Quiz changement d'état de l'eau en 5ème : par quoi commencer pour réviser ?

Quelles sont les caractéristiques de l'eau dans ses trois états ?

Quels sont les 4 changements d'état de l'eau à connaître en 5e ?

Points clés

Pourquoi une bouteille sortie du frigo devient-elle mouillée à l'extérieur ? :

L'eau ne traverse pas la bouteille : la vapeur d'eau de l'air, au contact de la surface froide, se liquéfie en gouttes.

Quelle différence entre évaporation et ébullition ? : L'évaporation peut se produire à la surface d'un liquide à des températures variées, tandis que l'ébullition concerne tout le liquide avec formation de bulles ; pour l'eau pure, le repère scolaire est 100 °C à pression atmosphérique.

Comment reconnaître solide, liquide et gaz au niveau microscopique ? : Au collège, on retient que les molécules sont très rapprochées dans un solide, proches mais mobiles dans un liquide, et beaucoup plus espacées dans un gaz.

Le sulfate de cuivre anhydre peut-il tomber dans l'évaluation ? : Oui, certains contrôles de chapitre l'utilisent pour reconnaître la présence d'eau : ce solide blanc devient bleu au contact de l'eau.

Avant l'évaluation, vérifie trois points : reconnaître l'état de l'eau dans une situation, nommer correctement le changement d'état et associer le bon repère de température. Entraîne-toi ensuite à expliquer avec une phrase simple ce que deviennent les particules : plus serrées dans le solide, plus mobiles dans le liquide, très dispersées dans le gaz. Termine par une série d'exercices puis relis la correction en détail ; c'est ainsi que tu sécurises les points les plus faciles et que tu évites les confusions classiques.

Révisé le 12/06/2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique