

Réussir son évaluation sur le paléolithique en 6ème avec correction

Révisé le Paléolithique en 6ème avec une leçon courte, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation du paléolithique en 6ème vérifie que tu sais situer la préhistoire, reconnaître des groupes humains souvent nomades et identifier des traces comme les outils en pierre taillée ou l'art pariétal. La correction t'aide à comparer tes réponses et à comprendre vite tes erreurs avant le contrôle.

En 6ème, beaucoup d'élèves perdent des points parce qu'ils confondent encore paléolithique, néolithique et fin de la préhistoire. Écris d'abord « Prénom : _____ » et « Date : _____ », puis relis quatre repères utiles : les premiers humains apparaissent en Afrique, le paléolithique appartient à la préhistoire, les groupes humains sont souvent nomades et vivent de chasse, de pêche et de cueillette, l'art pariétal laisse des traces dans les grottes. Avance ensuite dans l'ordre : vocabulaire, documents, frise, réponses rédigées. Si un mot te bloque, cherche l'indice dans la consigne avant de passer à la question suivante.

Évaluation du Paléolithique en 6e : objectif, prérequis et vocabulaire

Que dois-tu retenir pour réussir ? 6e cycle 3 histoire Les débuts de l'humanité Prénom : _____ Date : _____. Pour ton **évaluation paléolithique 6ème avec correction**, va à l'essentiel : le **Paléolithique** est la première grande période de la préhistoire, avec des groupes humains souvent nomades, chasseurs-cueilleurs, qui taillent la pierre et laissent des traces comme l'art des grottes. En *histoire 6ème*, la préhistoire commence avec l'apparition de l'être humain et s'achève avec l'écriture.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif : je sais définir le **paléolithique 6e**, situer **les débuts de l'humanité** et reconnaître un mode de vie nomade. **Prérequis** : lire une frise simple ; repérer avant/après l'écriture ; comprendre ce qu'est une trace du passé.

Préhistoire : temps très ancien avant l'écriture. **Paléolithique** : longue période de la pierre taillée. **Nomade** : humain qui se déplace selon les saisons, le gibier ou les ressources.

Chasseur-cueilleur : humain qui se nourrit par la chasse, la pêche et la cueillette. **Art pariétal** : peintures ou gravures sur les parois des grottes. **Archéologue** : scientifique qui étudie les objets et les vestiges. Les premiers ancêtres de l'être humain apparaissent en Afrique, et *Homo sapiens* appartient à cette histoire.

Méthode pas à pas pour réussir l'évaluation

Tu as sous les yeux une peinture de grotte, un biface et une **frise chronologique**. Répondre juste « **Paléolithique** » ne suffit pas. Pour une bonne **méthode évaluation histoire 6e**, fais quatre gestes simples : **1.** lis la consigne et entoure le verbe demandé ; **2.** observe le *document historique*, sa date, sa nature, ses détails visibles. Sur une frise, repère l'ordre avant/après ; elle sert surtout à situer une période, pas toujours à donner une date exacte. Pour *réviser le paléolithique*, distingue bien la grande **préhistoire** d'une période plus précise.

3. Relie chaque indice à ton cours sur les **débuts de l'humanité 6e** : outils taillés, chasse, art pariétal, mode de vie **nomade**. Ne mélange pas avec le **Néolithique**, où les hommes deviennent peu à peu sédentaires. **4.** Rédige une phrase complète avec une preuve : « *Ce document montre le Paléolithique, car les hommes se déplacent et vivent de chasse et de cueillette.* » Voilà **comment réussir une évaluation d'histoire** selon le **socle commun** : observer, relier, justifier. Une bonne **correction paléolithique 6ème** sanctionne souvent les mêmes erreurs : un seul mot, aucune justification, ou la confusion entre nomade et sédentaire.



Exemples résolus : dater, reconnaître et expliquer

Comment reconnaître la bonne période ? Regarde les indices, pas un mot isolé. Un bon exemple corrigé de paléolithique en 6e part d'un détail concret, puis remonte vers la réponse. Déplacement fréquent, chasse, cueillette, outils de pierre taillée : l'ensemble renvoie au **Paléolithique**. Une grotte peinte dit autre chose : là, tu identifies une trace culturelle, l'**art pariétal**. Court, net. C'est la bonne méthode.

Un texte parle d'hommes qui suivent les troupeaux, ramassent des plantes, chassent et fabriquent des outils en silex. Réponse attendue : ce sont des **chasseurs-cueilleurs** du **Paléolithique**. Pourquoi ? Parce qu'ils vivent en groupes mobiles et utilisent la pierre taillée. En 6e, on cite souvent **Cro-Magnon** pour ce mode de vie. Nuance utile : au



Néolithique, on cultive et on élève des animaux, donc la différence paléolithique néolithique devient plus facile à voir.

Une autre image montre des chevaux et des bisons peints au fond d'une grotte. Réponse attendue : c'est de l'**art pariétal**, un repère classique de l'*art préhistorique en 6ème*. Si le document nomme la **Grotte de Lascaux**, tu peux expliquer que des humains du Paléolithique ont laissé une trace de leurs idées, de leurs techniques et de leur regard sur le monde. Pour un exercice sur la grotte de Lascaux en 6e, cette *correction expliquée* suffit souvent.

Évaluations progressives : 8 exercices à imprimer

Prénom : _____ Date : _____

Tu veux vérifier l'essentiel avant ton **évaluation de préhistoire en 6e** ? Pour **Les débuts de l'humanité**, retiens ceci : la **Préhistoire** s'achève avec l'écriture. Le **Paléolithique** correspond à des groupes nomades, chasseurs-cueilleurs. Le **Néolithique** voit l'agriculture, l'élevage et des villages.

Exercice 1 □

Définis. Le Paléolithique :

Voir le corrigé

Réponse : période de la pierre taillée. *Explication* : les humains y vivent surtout de chasse et de cueillette.

Exercice 2 □

Coche. ☐ Vrai ☐ Faux : les hommes du Paléolithique sont sédentaires. ☐ Vrai ☐ Faux : l'art pariétal est peint sur les parois.

Voir le corrigé

Réponse : Faux ; Vrai. *Explication* : ils se déplacent souvent, et les peintures sont dans les grottes.

Exercice 3 □

Complète. Les humains sont _____. Ils chassent et _____.

Voir le corrigé

Réponse : nomades ; cueillent. *Explication* : ils suivent les ressources selon les saisons.

Exercice 4 □□

Classe. Mots : nomade, agriculture, élevage, pierre taillée.

Paléolithique	Néolithique
.....	

Voir le corrigé

Réponse : Paléolithique : nomade, pierre taillée. Néolithique : agriculture, élevage. *Explication* : le mode de vie change.

Exercice 5 □□

Observe. Un bison est peint sur une paroi de grotte. Nomme cet art :

Voir le corrigé

Réponse : art pariétal. *Explication* : ce sont des peintures réalisées sur les parois rocheuses.

Exercice 6 □□

Explique. Pourquoi les groupes se déplacent-ils au Paléolithique ?

Voir le corrigé

Réponse : pour suivre le gibier et trouver des ressources. *Explication* : ils dépendent de la nature proche.

Exercice 7 □□□

Réponds. Cite deux activités pour se nourrir au Paléolithique : /

Voir le corrigé

Réponse : chasse et cueillette. *Explication* : la pêche peut aussi convenir selon les lieux.

Exercice 8 □□□

Défi bonus. Écris une différence entre **Paléolithique** et **Néolithique** :

Voir le corrigé

Réponse : au Néolithique, les humains deviennent plus sédentaires.
Explication : agriculture et élevage fixent davantage les groupes.

Correction de l'évaluation : réponses expliquées et points à retenir

Pour ta correction évaluation paléolithique 6ème, vérifie d'abord les repères de base. Exercice 1 : **Préhistoire**. Elle commence avec les premiers humains et s'arrête avec l'écriture. Exercice 2 : **Paléolithique**. C'est la période de la pierre taillée. Exercice 3 : **nomades**. Les groupes se déplacent souvent pour suivre le gibier, l'eau ou les saisons. Exercice 4 : **chasse, pêche, cueillette**. On ne cultive pas encore la terre. Bref, le mode de vie reste mobile.

Le piège fréquent est la confusion avec la suite. Exercice 5 : **Lascaux**. Cette grotte conserve de l'*art pariétal*, donc des peintures sur les parois. Exercice 6 : **outils en pierre taillée**. Ils servent à couper, racler ou percer. Exercice 7 : **Néolithique**. Il

vient après le Paléolithique. Exercice 8 : **agriculture, élevage, sédentarisation**. Voilà la différence paléolithique néolithique : au Néolithique, les hommes vivent plus souvent dans des lieux stables, même si les changements ne sont pas partout identiques au même moment.

À retenir

Paléolithique : chasse, cueillette, nomadisme, pierre taillée, art pariétal. **Néolithique** : agriculture, élevage, habitat plus stable. Définition de la préhistoire en 6e : période avant l'**écriture**.

Version : pdf corrigé paléolithique 6e | URL canonique : | Ressources liées :

Ce qu'on retient

Que faut-il apprendre en priorité pour une évaluation sur le Paléolithique en 6e ? : Les priorités sont le vocabulaire, le mode de vie nomade, les activités de chasse et de cueillette, les outils en pierre taillée et l'art pariétal. L'élève doit aussi situer le Paléolithique dans la préhistoire.

Comment reconnaître le Paléolithique dans un document d'histoire ? :

Cherche des indices comme la mobilité des groupes, la chasse, la cueillette, les grottes, les bifaces ou d'autres outils taillés. Si l'on voit agriculture, élevage ou village, on bascule plutôt vers le Néolithique.

Pourquoi l'Afrique apparaît-elle souvent dans le chapitre sur les débuts de l'humanité ? : Dans le matériau disponible, les premiers ancêtres de l'homme sont dits apparus en Afrique. C'est donc un repère fondamental à mémoriser pour comprendre les débuts de l'humanité en 6e.

L'art pariétal peut-il tomber dans une évaluation de 6e ? : Oui, très souvent. L'élève doit savoir qu'il s'agit d'œuvres réalisées sur les parois des grottes et qu'elles constituent des traces importantes de la préhistoire.

Relis tes réponses en vérifiant quatre mots-clés : préhistoire, nomade, chasseur-cueilleur et art pariétal. Si une question reste fautive, reprends la méthode étape par étape, corrigé en couleur et refais seulement l'exercice raté. Quand tu réussis sans aide, clique sur « Télécharger le PDF », imprime une nouvelle page et entraîne-toi une seconde fois sans



regarder la correction. Tu mémoriseras mieux les débuts de l'humanité et tu arriveras plus serein au prochain contrôle.

À jour au 13/06/2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique