

Prépare ton évaluation des nombres relatifs en 4ème avec corrigé PDF

Révises les nombres relatifs en 4ème avec leçon, exercices progressifs, correction claire et PDF à imprimer pour t'entraîner.

education

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Une évaluation des nombres relatifs en 4ème avec corrigé PDF sert à vérifier la comparaison, le calcul et les règles de signes. Le meilleur format réunit un rappel de leçon, des exercices progressifs, puis un corrigé expliqué pour repérer vite les erreurs et refaire seulement ce qui bloque.

Tu peux connaître la règle des signes et perdre pourtant la moitié des points à cause d'un simple oubli de parenthèses. En 4ème, les erreurs viennent souvent de trois pièges : confondre opposé et négatif, comparer sans regarder la distance à zéro, et oublier qu'un signe « - » devant une parenthèse change tout. Prends une feuille, écris ton prénom et la date, puis fais les exercices comme un vrai contrôle. Commence par les questions faciles, pose les calculs proprement et garde la correction pour la fin. Si un type d'exercice bloque, reprends aussitôt la méthode associée et refais seulement ce point.

Évaluation nombres relatifs 4ème ; : ce qu'un bon PDF avec corrigé doit contenir

En **2025**, **digiSchool France** a encore montré, avec les sujets corrigés du brevet, qu'un bon sujet sert surtout à *comprendre* ses erreurs. Même logique ici. Une **évaluation nombres relatifs 4ème avec corrigé pdf** ne se réduit pas à quelques additions posées au hasard ; : elle vérifie la lecture des signes, la comparaison, les opérations, les priorités, puis explique la méthode attendue. Au **cycle 4**, un vrai test laisse aussi une place au raisonnement, car l'erreur fréquente n'est pas seulement de calculer $-3 + 5$, mais d'oublier le sens du signe dans $7 - (-2)$. Une simple feuille d'entraînement répète. Un bon contrôle diagnostique.

Choisis donc un **pdf à imprimer** venant d'un site d'académie ou d'un enseignant identifié, puis fais le **contrôle 4ème opérations nombres relatifs** en temps limité, sans aide. Corrige ensuite, calmement. Le **corrigé détaillé** doit donner la réponse, mais surtout la raison ; : signe, règle, priorité ou erreur de lecture. Ne refais pas tout. Reprends seulement les questions ratées, une par une, jusqu'à obtenir une méthode sûre à la maison comme en classe.

Rappel de cours ; : les règles essentielles sur les nombres relatifs

Tu gagnes des points ici. Pour réussir une **évaluation nombres relatifs 4ème avec corrigé pdf**, retiens **quatre idées** et applique-les sans te presser. Un nombre positif est plus grand que 0 ; un nombre négatif est plus petit que 0. Son **opposé** a la même distance à 0, mais pas le même signe ; : l'opposé de $+7$ est -7 . Sur une **droite graduée**, le plus à droite est le plus grand ; ; ainsi -2 est plus grand que -5 . En classe de 4e, l'erreur fréquente n'est pas le calcul, mais la lecture du signe. Regarde-le d'abord. Pour *l'addition et soustraction des nombres relatifs*, même signe ; : tu additionnes les distances à 0 et tu gardes ce signe, par exemple $(-3) + (-5) = -8$.

Quand les signes sont différents, tu compares les distances à 0, tu soustrais, puis tu gardes le signe du nombre le plus éloigné ; : $(-9) + (+4) = -5$. Très concret. Pour une soustraction, réécrit toujours ; : $a - b = a + (-b)$, donc $7 - (-3) = 7 + (+3) = 10$. Entoure les parenthèses si besoin. En **cours nombres relatifs 4ème**, la **somme**, le **produit** et le **quotient** obéissent à une logique simple ; : deux signes identiques donnent un résultat positif, deux signes différents un résultat négatif, par exemple $(-4) \times (-2) = 8$ et $(-12) \div 3 = -4$. N'oublie pas les **priorités opératoires** ; : parenthèses, puis produits et quotients, puis additions. Dernier réflexe ; : relis ton résultat et demande-toi s'il est cohérent. La *multiplication division nombres relatifs* devient alors beaucoup plus sûre.

EXERCICE : Effectuer des calculs avec les nombres relatifs (1) - Quatrième — Yvan Monka

Exercices d'évaluation nombres relatifs 4e avec corrigé

En 4e, quatre réflexes décident souvent de la note ; : lire le **signe**, comparer deux nombres, transformer une soustraction, puis respecter la **priorité opératoire**. Prends un **barème** indicatif sur 10 ; : 2 points pour le *vrai faux* et l'ordre, 4 points pour additions-soustractions, 2 points pour produits-quotients, 2 points pour une situation courte. Teste-toi sur $-5 \times (-2)$, $-7 + 12$, $5 - (-3)$, $(-4) \times 6$, $(-18) \div (-3)$ et $-2 + 5 \times (-3)$. Dans le corrigé, regarde moins le résultat brut que la méthode ; : signe final, réécriture $a - (-b) = a + b$, calcul intermédiaire, puis justification en une phrase.

L'erreur fréquente apparaît vite ; : confondre $-8 \div 2$ et $8 \div 2$, ou oublier qu'un quotient de deux nombres négatifs est positif. Pour réussir une **évaluation nombres relatifs 4ème avec corrigé pdf**, classe chaque faute dans une famille ; : signe oublié, parenthèses mal lues, priorité opératoire négligée. Une *évaluation sur les nombres relatifs* devient alors une **auto-évaluation** utile, car les *exercices et corrigés nombres relatifs* servent à corriger la méthode, pas seulement la réponse ; ; c'est aussi ce qui fait gagner des points dans un devoir maison nombres relatifs 4ème pdf, même si une rédaction complète reste parfois nécessaire.



Erreurs fréquentes des 4e sur les signes ; : contre-exemples et remédiations

Une parenthèse oubliée, et tout bascule. Dans les **erreurs nombres relatifs 4ème**, le piège n'est pas toujours le calcul ; : c'est souvent la lecture du **signe**. Quand tu hésites sur *signe plus signe moins*, recopie toute l'expression, puis demande-toi ce que tu fais vraiment ; : une somme, une soustraction ou un produit. Très court, mais décisif. Tu corriges, puis tu recommences. C'est ainsi qu'un **corrigé détaillé maths** devient une vraie **remédiation maths**.

Erreur typique	Exemple faux	Ce qui bloque	Méthode juste	Exercice jumeau
Soustraire un négatif	$5 - (-3) = 2$	Tu effaces une parenthèse trop vite.	$5 - (-3) = 5 + 3 = 8$	$7 - (-4) = \text{dots}$
Doubles signes	$-2 + (-5) = 7$	Tu oublies que les deux nombres sont négatifs.	$-2 + (-5) = -7$	$-6 + (-1) = \text{dots}$
Somme ou produit	$(-3) \text{times} (+4) = +7$	Tu appliques la règle de l'addition au produit.	$(-3) \text{times} (+4) = -12$	$(-5) \text{times} (-2) = \text{dots}$
Priorités opératoires	$-8 + 3 \text{times} (-2) = 10$	Tu calcules de gauche à droite.	$-8 + 3 \text{times} (-2) = -8 - 6 = -14$	$4 - 2 \text{times} (-3) = \text{dots}$

Si tu rates surtout les deux premières lignes, retravaille la lecture des **parenthèses**. Si la troisième tombe, revois la règle des signes au produit ; ; la quatrième demande surtout de la méthode. Cible la faute. Tu progresseras plus vite.

Cas concrets de la vie réelle ; : température, altitude et compte bancaire

Pour **comprendre les nombres relatifs**, pars d'une référence unique ; : **0**. Une **température** de -3°C est sous zéro, alors que $+5^{\circ}\text{C}$ est au-dessus ; une altitude de -12m se lit sous le **niveau de la mer**, tandis que $+250\text{m}$ se situe au-dessus. Même logique pour un compte bancaire ; : $+40\text{€}$ signifie de l'argent disponible, -20€ un découvert. Très concret. C'est souvent la meilleure réponse à la question *comment introduire les nombres relatifs* ; : relier chaque signe à une position ou à un écart réel.

Teste-toi avec trois mini-contrôles. Entre -4°C et $+2^{\circ}\text{C}$, quelle **température** est la plus froide ; ? Si tu passes de -8m à -3m , ton **altitude** augmente-t-elle ou diminue-t-elle ; ? Si ton solde va de -15€ à $+10\text{€}$, l'amélioration vaut-elle $+25\text{€}$ ou -25€ ; ? Quand un calcul abstrait bloque, reviens à ces *nombres relatifs vie réelle* ; : dessous ou dessus, dette ou réserve, descendre ou monter. Ce détour ne remplace pas la règle de calcul ; en revanche, il aide souvent à retrouver intuitivement le **bon signe**, ce qui compte beaucoup en *maths concrètes 4ème*.

L'essentiel à retenir

Quelle différence entre un exercice de révision et une vraie évaluation sur les nombres relatifs ? : Un exercice isole souvent une seule règle, alors qu'une évaluation mélange plusieurs compétences : lecture des signes, opérations, priorités et justification. Le corrigé doit donc expliquer la méthode, pas seulement donner le résultat.

Quels calculs faut-il absolument maîtriser en 4e sur les nombres relatifs ? : Il faut savoir comparer des nombres relatifs, additionner et soustraire avec des parenthèses, puis appliquer correctement les règles de signe en multiplication et en division. Les priorités opératoires complètent le socle attendu.

Comment utiliser un corrigé PDF sans regarder la réponse trop tôt ? :

L'élève doit d'abord faire tout le sujet en temps limité, puis corriger en cachant les solutions ligne par ligne. Enfin, il refait uniquement les questions ratées pour vérifier que l'erreur est comprise.

Que faire si l'on se trompe toujours sur les signes ? : Il faut ralentir la phase de lecture, réécrire l'expression proprement et distinguer addition, soustraction, produit et quotient avant de calculer. Les contre-exemples corrigés sont particulièrement efficaces pour casser les automatismes erronés.

Si tu maîtrises la lecture des signes, la comparaison et les opérations avec parenthèses, tu as le cœur du chapitre. Télécharge le PDF, réalise l'évaluation en temps limité, puis corrige chaque réponse en expliquant l'erreur avec une phrase courte. Ne refais pas toute la page : reprends seulement les questions ratées, une par une, jusqu'à obtenir le bon raisonnement. Ce travail ciblé fait progresser plus vite qu'une longue série de calculs répétés.

Dernière actualisation : 11 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique