

Réussir l'évaluation sur le Néolithique en 6e

Révisé la révolution néolithique en 6e avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En 6e, l'évaluation sur le Néolithique vérifie que tu comprends la révolution néolithique : des groupes humains cultivent, élèvent des animaux et vivent plus souvent dans des villages. Tu dois aussi distinguer Paléolithique et Néolithique, expliquer la sédentarisation et reconnaître les nouveaux outils.

Tu peux connaître le cours et perdre des points sur une seule question : « Pourquoi parle-t-on de révolution néolithique ? » Pour répondre juste, il faut relier plusieurs idées au lieu de réciter une liste. Pense à une vie qui change presque entièrement : on cultive des plantes, on élève des animaux, on construit des villages plus durables et on fabrique des outils en pierre polie. L'évaluation attend surtout des réponses courtes, précises et organisées. Si tu sais comparer avec le Paléolithique et donner deux conséquences sur la vie quotidienne, tu gagnes déjà une grande partie des points.

L'essentiel pour l'évaluation néolithique 6e

évaluation neolithique 6eme - 6e 6e cycle 3 Histoire La longue histoire de l'humanité et des migrations. Au **Néolithique**, des groupes humains commencent à cultiver des plantes, élever des animaux et vivre plus souvent dans des villages ; : c'est la **révolution néolithique**. En **6e histoire**, retiens surtout le passage d'une vie mobile à la *sédentarisation*. [Télécharger le PDF](#) [Voir la correction](#)

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Je sais définir le Néolithique, situer ses débuts, le distinguer du Paléolithique et expliquer pourquoi des villages apparaissent. Prérequis ; : Préhistoire ; chasse ; agriculture.

Néolithique ; : période où l'on produit sa nourriture. Mots utiles ; : **sédentarisation**, élevage, agriculture, village.

Repère ; : le changement ne se fait pas partout au même moment, mais il transforme profondément les modes de vie.

Observe ; demande-toi si l'on cultive ou élève ; vérifie si l'on reste sur place.

Exemple 1 ; : je repère des champs puis des chèvres ; réponse ; : **Néolithique**, car on produit sa nourriture. Exemple 2 ; : je vois un groupe qui suit le gibier ; réponse ; : **Paléolithique**, car il se déplace.

À retenir ; : pour l'**évaluation néolithique 6eme** en **cycle 3**, pense à trois idées ; : produire, habiter, comparer.

Les mots, repères et changements à connaître

Pour ton évaluation Néolithique 6e, retiens l'idée centrale : le **Néolithique** n'a pas la même date partout. Repère simple : des débuts vers **10 ;000 av. J.-C.** au **Proche-Orient**. La définition du Néolithique est claire : des groupes humains développent l'*agriculture*, l'*élevage* et la **sédentarisation**. Le *nomadisme*, c'est se déplacer souvent. L'*artisanat*, c'est fabriquer des objets utiles, comme la poterie ou le tissage. Un *village* est un habitat stable, avec plusieurs maisons et des réserves.

On parle de **révolution néolithique** car les façons de vivre changent profondément. Pas partout pareil. Le climat se radoucit, certains groupes deviennent plus nombreux, et produire sa nourriture devient un avantage. Les **grands changements du Néolithique** touchent l'alimentation, l'habitat, les outils polis, le stockage et les échanges. Comparer **Paléolithique et Néolithique** aide à fixer les repères.

Repère	Paléolithique	Néolithique
Nourriture	chasse, pêche, cueillette	agriculture, élevage
Habitat	mobile	village stable
Mode de vie	nomadisme	sédentarisation

Repère	Paléolithique	Néolithique
Objets	outils taillés	outils polis, poterie

Exemple 1 : un groupe cultive des céréales, élève des chèvres et reste sur place. Réponse : **Néolithique**, car il y a agriculture, élevage et habitat durable. **Exemple 2** : des chasseurs suivent les troupeaux selon les saisons. Réponse : **Paléolithique**, car le mode de vie reste nomade.

À retenir : pour réussir l'**évaluation Néolithique 6e**, mémorise trois mots-clés : **agriculture, élevage, sédentarisation**. Le Néolithique commence plus tôt au Proche-Orient, puis s'étend ailleurs.

La révolution néolithique - Histoire-Géographie - Sixième - Les Bons Profs — Les Bons Profs



La méthode pas à pas pour répondre juste

Tu vois une image de **village néolithique**, une hache polie et une question courte ; : « ; Pourquoi parle-t-on de révolution néolithique ; ? ; » Ne te précipite pas. Pour **répondre à une question de document**, pars de ce que montre le **document historique**, puis ajoute ce que tu sais du cours. C'est le bon réflexe en *méthode d'évaluation en histoire 6e*. Une copie solide distingue les faits observés par l'**archéologie** et les connaissances apprises, sans mélanger **Paléolithique** et

Néolithique. Deux indices précis suffisent souvent. Puis une phrase complète. Pas plus.

1. **Lis la consigne** ; : entoure les mots-clés, par exemple *pourquoi, montre, explique*.
2. **Repère** la date, le lieu ou l'objet observé ; : maison, outil, champ, ossement.
3. **Relève deux indices précis** ; : pierre polie, village fixe, élevage, culture des céréales.
4. **Rédige** une phrase complète ; : d'abord le document, puis le cours.

Exemple corrigé 1. « ; Pourquoi parle-t-on de **révolution néolithique** ; ? ; »
 Réponse ; : **On parle de révolution néolithique parce que les humains deviennent agriculteurs et éleveurs, puis s'installent durablement dans des villages.** Explication ; : tu cites deux changements majeurs, pas un détail isolé.

Exemple corrigé 2. Un document montre des maisons serrées, des silos et une meule. Réponse ; : **Ce document montre un mode de vie sédentaire, car les habitants vivent dans un village néolithique et stockent leur nourriture.**
 Explication ; : les maisons fixes et le stockage prouvent qu'ils ne se déplacent plus comme au **Paléolithique**.

Les exercices progressifs à faire sur la page élève

Va du plus simple au plus complexe ; : définition, repères, tri, comparaison puis rédaction. Ces **exercices néolithique 6e** t'aident à **réviser le Néolithique** avant un *quiz néolithique*, un quiz les débuts de l'humanité 6ème ou une *évaluation avec correction pdf*, sans mélanger les notions.

Exercice 1 □

Complète. Le **Néolithique** est la période où commencent l'..... et l'.....

Exercice 2 □

Associe. **Nomadisme** ; : / **sédentarisation** ; :

Exercice 3 □

Coche puis justifie. ☐ Vrai ☐ Faux ; : au Néolithique, les hommes vivent seulement de chasse. Pourquoi ; ?

Exercice 4 ☐☐

Place. Du plus ancien au plus récent ; : Paléolithique — Néolithique — premiers villages ; :

Exercice 5 ☐☐

Classe. **Agriculture**, grotte, **élevage**, camp mobile ; : **Paléolithique** / **Néolithique**.

Exercice 6 ☐☐

Observe. Un document montre maisons, champs et troupeaux. Donne deux indices ; : /

Exercice 7 ☐☐☐

Rédige. En 4 lignes, explique le passage du **nomadisme** à la vie sédentaire ; :

Exercice 8 ☐☐☐

Réponds au mini-quiz. 1. ☐ agriculture ☐ chasse seule 2. ☐ sédentarisation ☐ nomadisme 3. Deux changements ; : et

Défi bonus — Joue à l'archéologue avec **Inrap**. Tu trouves des graines, une faucille et des os de chèvre. Écris la période et un argument ; :

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique