

Comment réussir l'évaluation d'Histoire-Géo en 6e au 1er Trimestre

Révisé l'histoire-géo en 6e au 1er trimestre avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation d'histoire-géo de 6e au 1er trimestre vérifie surtout les repères de temps et d'espace, la lecture de documents et la rédaction de réponses courtes. Pour bien la réussir, révise les définitions essentielles, entraîne-toi sur des questions simples et corrigé chaque erreur avec méthode.

En 6e, beaucoup d'élèves perdent des points non parce qu'ils ne savent pas leur leçon, mais parce qu'ils confondent une date, un repère sur la carte ou la consigne d'un document. Au 1er trimestre, on te demande surtout de te situer dans le temps, de lire une carte simple, de comprendre un texte court et de répondre avec des phrases précises. Pour gagner des points vite, apprends le vocabulaire essentiel, repère les mots importants dans chaque question, puis entraîne-toi jusqu'à pouvoir compléter une évaluation notée sur 20 sans hésiter.

Ce qu'une évaluation d'histoire-géo-EMC de 6e au 1er trimestre doit vraiment mesurer

Au **1er trimestre**, une **évaluation histoire geo 6eme 1er trimestre** ne récompense pas seulement le par cœur. Elle vérifie d'abord **quatre gestes de cycle 3** : se repérer dans le temps, se situer dans l'espace, lire un document et justifier une réponse. Les dates comptent. Mais elles servent surtout à placer un événement sur une frise, à comprendre un récit ou à expliquer un choix. D'après l'**Académie d'Orléans-Tours**, l'*évaluation diagnostique 6e* observe bien ces capacités de repérage et de compréhension.

En **Histoire-Géographie** et en **EMC**, l'attendu reste concret. En 6e, on peut te demander d'identifier la nature d'un document, de relever une information exacte, puis de rédiger une réponse courte sans recopier. Même logique du côté de l'**Académie de Versailles** :

une **évaluation de compétences 6e** regarde aussi la qualité de la justification et la compréhension des règles de vie commune. Une date seule ne suffit pas. Il faut l'utiliser dans une réponse.

Dernier repère. Selon **digiSchool**, les évaluations nationales de **6e** portent sur le français et les mathématiques, pas sur l'**histoire-géographie EMC 6ème**. Les familles cherchent donc surtout des contrôles de classe lisibles, crédibles et bien corrigés. Le vrai cap est simple : savoir, comprendre, se repérer, expliquer.

Le sujet inédit complet ; : évaluation histoire-géo-EMC 6e du 1er trimestre, notée sur 20

Lundi matin, le **contrôle d'histoire géo 6ème** dure **45 minutes**. Matériel autorisé ; : stylo, règle, crayons de couleur. Difficulté *progressive*. Barème ; : 20 points. Partie 1,4 points ; : « ; Complète une frise de la **Préhistoire** à l'Antiquité, écris la définition de siècle et de millénaire, puis place le Néolithique et l'invention de l'écriture. ;» Partie 2,7 points ; : « ; Observe un document, relève deux traces de vie préhistorique, explique en trois lignes la révolution néolithique, puis associe une tablette d'argile aux **premières écritures**. ;» Court, net, faisable.

La carte vient ensuite. Partie 3,5 points ; : « ; Sur un **planisphère**, nomme l'Europe, l'Afrique, l'océan Atlantique et la mer Méditerranée ; ; complète deux **grands repères géographiques** ; ; lis un petit graphique de **population** et rédige une phrase exacte. ;» Partie 4,4 points ; : en **EMC**, « ; Au collège, un élève est écarté d'un travail de groupe ; : cite deux règles, une attitude respectueuse et une solution juste. ;» Ce *sujet histoire geo 6e* reste équilibré entre histoire, géographie et vie civique, avec l'esprit d'une histoire-géo 6ème évaluation pdf claire, d'une évaluation préhistoire 6ème avec correction, puis d'une évaluation géographie 6ème sur les grands repères géographiques.

Apprendre correctement sa leçon en Histoire-Géographie — Julien Ferrand Professeur d'Histoire-Géographie

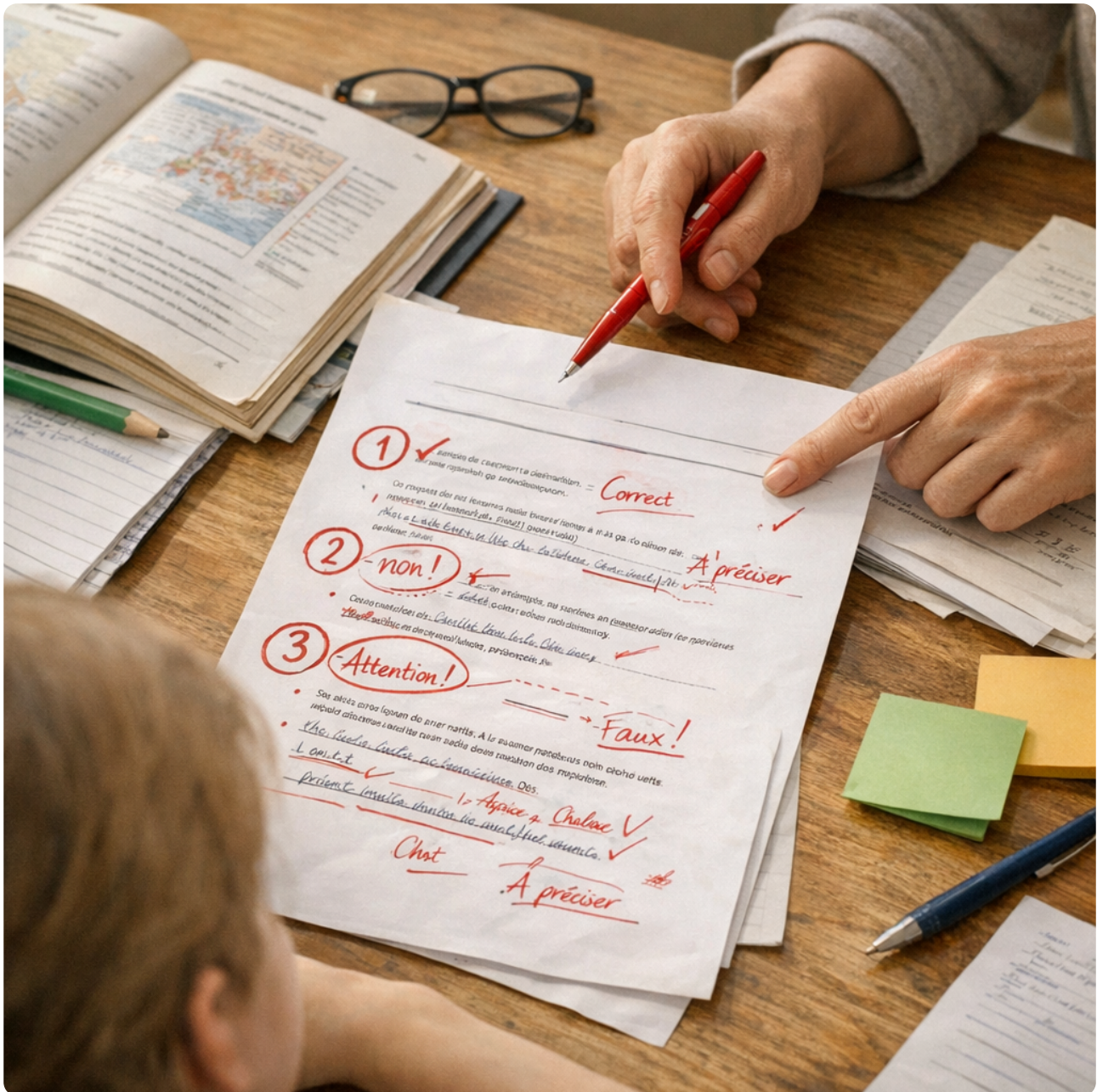
Le barème par compétence ; : comment noter sans se limiter au par cœur

Une note globale masque trop de choses. Un **barème histoire-géo 6ème** devient plus juste quand chaque exercice vise une capacité précise ; : *repères temporels*, *repères spatiaux*, **analyse de document**, rédaction et justification en **EMC**. L'élève ne lit plus un 11/20 opaque. Il sait s'il confond les dates, s'il place mal un lieu ou s'il répond sans expliquer. En 6e, deux copies peuvent avoir la même note, avec des difficultés très

différentes ; : vocabulaire, lecture de consigne, carte, argumentation. Voilà l'intérêt concret d'une **notation par compétence 6e**.

Exercice	Compétence visée	Critères de réussite	Points attribués
Exercice 1	Repères temporels	Date juste, siècle identifié, ordre chronologique respecté	4 pts
Exercice 2	Repères spatiaux	Lieu localisé sans confusion, légende correcte, orientation comprise	4 pts
Exercice 3	Analyse de document	Nature du document, information relevée, réponse appuyée sur une preuve	5 pts
Exercice 4	Rédaction courte	Phrase complète, vocabulaire d'histoire-géo précis, idée claire	3 pts
Exercice 5	Justification en EMC	Avis formulé, règle ou valeur citée, justification cohérente	4 pts

La grille d'évaluation 6e rend aussi le **corrigé histoire-géographie 6ème** beaucoup plus lisible. La famille repère aussitôt l'obstacle réel. L'enseignant, lui, sait quoi reprendre ; : le lexique, la carte, la consigne ou la rédaction. D'après l'**Académie d'Orléans-Tours** en 2024, une **évaluation de compétences** en 6e sert notamment à se situer dans le temps et l'espace et à comprendre un document. L'**Académie de Versailles** s'inscrit dans la même logique. Nuance utile ; : cette méthode ne remplace pas les connaissances. Elle montre *où* elles tiennent, et *où* elles cèdent.



Correction commentée pas à pas ; : réponses attendues et 3 erreurs fréquentes

D'après l'académie d'Orléans-Tours, les diagnostics de 6e vérifient surtout trois gestes ; : se situer dans le temps, se repérer dans l'espace, analyser un document. Sur une **frise chronologique**, la réponse attendue est nette ; : **l'invention de l'écriture** sépare la **Préhistoire** de l'Histoire. Court, mais précis. Si un document montre des maisons fixes, des champs, des troupeaux ou des outils polis, écris **Néolithique** et ajoute la preuve ; : « ; C'est le Néolithique, car les hommes cultivent et vivent dans un village. ; » Pour une méthode d'analyse de document en

6e, présente la source en une phrase ; : nature, date, auteur s'il est connu, sujet. Un *histoire-géographie 6ème corrigé* utile montre toujours ce lien entre réponse et preuve.

Devant un **planisphère**, lis d'abord le titre, puis la **légende**, enfin les couleurs et les figurés. Trop d'élèves répondent trop vite. En **EMC**, une justification tient en deux phrases ; : « ; *Je respecte la règle, car elle protège chacun et rend le travail possible pour tous.* ; » Dans une **correction contrôle histoire géo 6e**, les *erreurs fréquentes 6e* reviennent souvent ; : confondre Préhistoire et Histoire, donner la bonne idée sans citer le document, oublier de vérifier la légende. La remédiation est simple ; : repère la coupure de l'écriture, souligne un indice précis du document, puis relis la carte avant d'écrire. C'est là que les points reviennent.

PDF imprimable, version interactive et adaptation pour parents ou enseignants

En 2024, l'évaluation diagnostique de 6e rappelait déjà trois bases ; : **se situer dans le temps, dans l'espace** et comprendre un document, d'après l'académie d'Orléans-Tours. Pour une **évaluation histoire geo 6eme 1er trimestre**, garde donc un duo simple ; : une page élève en **PDF** propre, avec « ; Prénom ; » et « ; Date ; », puis un corrigé séparé. C'est net. C'est efficace.

Le papier sert au devoir surveillé, à la révision du soir et au rattrapage ciblé. La version interactive ajoute l'**auto-évaluation** ; : tu compares, tu coches, tu recommences seulement ce qui bloque. *Version essentielle* pour l'élève fragile ; : repères, vocabulaire, carte. *Version approfondie* pour aller plus loin ; : réponses rédigées, justification, petit document à analyser.

Exemple. À la maison, les **parents** impriment le sujet, gardent la correction fermée et chronomètrent un essai court. Mieux qu'un simple *pdf histoire-géo 6e* brut. L'erreur apparaît vite.

Exemple. En **classe de 6e**, les **enseignants** peuvent reprendre le même support en devoir, en évaluation diagnostique ou en reprise après une mauvaise note. Un lot d'*exercices histoire 6ème à imprimer pdf* ou un *exercice géographie 6ème à imprimer* complète bien le parcours.

Exercice 1. Fais le sujet comme une *évaluation métropole 6ème pdf*, sans aide. **Corrigé.** Tu vérifies ton niveau réel. **Exercice 2.** Reprends seulement les repères faux. **Corrigé.** Tu gagnes du temps. **Exercice 3.** Termine par un **quiz histoire 6ème** ou un **QCM 6e**. **Corrigé.** Si les dates et lieux reviennent vite, la mémorisation tient mieux.

À retenir. Le bon format combine **PDF imprimable**, correction séparée et mode interactif. Moins dispersé qu'une banque d'exercices, plus utile qu'un quiz isolé.

quiz histoire 6ème

Pour réviser avec un quiz d'histoire 6ème, commence par les repères du début d'année : Préhistoire, premières civilisations, vocabulaire de base et lecture de documents. Je te conseille de t'entraîner avec des questions courtes : définir un mot, dater une période, reconnaître un document, situer un lieu. Vérifie toujours tes réponses avec une correction expliquée, pas seulement avec une note.

Où trouver un quiz d'histoire 6ème pour réviser ?

Peut-on télécharger une évaluation Préhistoire 6e avec correction ?

Quelle est la différence entre une évaluation diagnostique et un contrôle du 1er trimestre en 6e ?

Quels chapitres tombent le plus souvent en histoire-géo-EMC au 1er trimestre de 6e ?

Existe-t-il une version PDF d'histoire-géo 6e avec corrigé ?

Le résumé utile

Quels chapitres tombent souvent dans une évaluation histoire-géo 6e du 1er trimestre ? : On y retrouve souvent la mesure du temps, la Préhistoire, le Néolithique, les premières écritures, la lecture d'un planisphère et une petite situation d'EMC.

Quelle différence entre un quiz d'histoire 6e et une vraie évaluation notée ? : Le quiz sert surtout à mémoriser rapidement. L'évaluation notée ajoute des consignes de rédaction, des documents à interpréter et un barème plus complet.

Comment faire un barème sur 20 pour un contrôle de 6e ? : Le plus clair est de répartir les points par compétences : repères temporels, repères spatiaux, analyse de document, réponse rédigée et EMC.

Une évaluation diagnostique de 6e doit-elle être corrigée en détail ? : Oui, car son intérêt est d'identifier les blocages de méthode dès le début d'année, pas seulement d'attribuer une note.

Avant le contrôle, relis les mots-clés, refais deux exercices faciles puis un exercice plus long, et vérifie que tu sais dater, localiser et justifier. Si une réponse te semble hésitante, ajoute un mot de vocabulaire précis ou un repère clair. Imprime le PDF, complète-le au calme, puis compare avec la correction pour repérer tes trois erreurs les plus fréquentes. C'est ainsi que tu progresseras d'une évaluation à l'autre.

Dernière révision : 12 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique