

Habiter les espaces à Fortes contraintes : une évaluation de 6ème

Révisé la leçon, fais 8 exercices progressifs et vérifie chaque réponse grâce à la correction détaillée en PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation sur habiter les espaces à fortes contraintes en 6ème vérifie si tu sais reconnaître une contrainte naturelle, décrire ses effets et expliquer les adaptations des habitants. Elle comprend souvent du vocabulaire, un exemple localisé, des questions courtes et une correction pour te relire efficacement.

Au Sahara, dans l'Himalaya ou au Groenland, on ne vit pas de la même façon qu'en plaine tempérée. Avant de répondre, garde trois repères : le climat, le relief ou l'isolement peuvent compliquer les déplacements, les cultures et l'accès à l'eau ; pourtant, des habitants restent présents ; enfin, ils aménagent leur espace pour mieux vivre. Écris ton prénom, relis les mots du chapitre, puis avance question par question. Si tu sais nommer la contrainte, situer l'espace étudié et donner une adaptation précise, tu as déjà les bases pour réussir une évaluation de 6ème.

Objectif, repères du chapitre et accès rapide au PDF

Évaluation habiter les espaces à fortes contraintes 6ème — Prénom ; : _____ ; Date ; : _____. Tu regardes un village de montagne, un désert très sec ou un espace polaire glacé ; : on peut y habiter, mais le **climat, le relief ou l'isolement** compliquent la vie quotidienne. Niveau ; : 6e Cycle ; : 3 Matière ; : Géographie Domaine ; : Habiter les espaces à fortes contraintes Tu dois reconnaître une contrainte naturelle, nommer ses effets sur les habitants et expliquer une adaptation simple. Court, net. Version **PDF à imprimer** pour réviser le chapitre sans te perdre.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : Je sais identifier une contrainte naturelle et expliquer comment les habitants s'adaptent. **Prérequis ; :** lire une carte simple ; ; connaître continent et pays ; ; distinguer *climat* et relief ; ; rédiger une phrase de justification. Au collège, en **géographie**, une contrainte n'interdit pas toujours d'habiter un espace ; ; elle rend surtout l'installation, les déplacements ou les cultures plus difficiles. Tu cherches donc trois éléments ; : la contrainte, son effet, puis l'adaptation.

Repère	À connaître	Exemple
Contrainte	Condition naturelle difficile	froid, aridité, pente
Effet	Habiter ou circuler devient plus compliqué	manque d'eau, routes rares
Adaptation	Les habitants aménagent l'espace	irrigation, terrasses, maisons isolées

À retenir ; : dans ce chapitre, justifie toujours par un fait naturel précis, puis par une adaptation humaine.

Exemple minute ; : désert chaud = *aridité* ; adaptation = irrigation.

⚠ Ne confonds pas **contrainte** et **risque** ; : le froid gêne l'habitat, l'avalanche est un risque.

Comprendre un espace à fortes contraintes

Pourquoi certains lieux sont-ils difficiles à habiter ; ? Un **espace à forte contrainte** est un milieu où les **contraintes naturelles** compliquent la vie quotidienne, les déplacements et l'habitat. Le froid, l'*aridité*, les fortes pentes, l'isolement, le *sol gelé* ou la forte humidité freinent l'installation humaine. Pas partout de la même façon. Une contrainte gêne ; ; une ressource aide. Comme chez Hatier, on peut les ranger par familles ; : climat, relief, éloignement. Le désert manque d'eau, mais le soleil devient utile ; ; la montagne ralentit, mais elle permet aussi l'élevage ou le tourisme. Ces espaces ne sont pas vides ; : on y vit avec adaptation, souvent dans des régions de densité faible.

Lieu	Contrainte	Adaptation
Sahara	Aridité, chaleur	Habitat près des points d'eau
Himalaya	Fortes pentes, froid	Versants aménagés, trajets difficiles
Groenland	Sol gelé, isolement	Pêche, villages adaptés

Regarde trois exemples. Le **Sahara** cumule chaleur et aridité ; ; on s'installe près des points d'eau et des axes de passage. Dans l'**Himalaya**, les fortes pentes et le froid limitent les cultures, alors les habitants aménagent les versants. Au **Groenland**, le sol gelé et l'isolement pèsent sur l'**activité humaine**, sans empêcher la pêche ou certains villages. *Lumni* le résume bien ; : *vivre avec la nature n'est pas si simple*. Les sociétés ne subissent donc pas seulement leur milieu ; ; elles composent avec lui pour habiter les espaces à fortes contraintes.

Habiter un espace à fortes contraintes naturelles ou de grande biodiversité (Géographie 6e) — Éditions Lelivrescolaire. fr



Méthode pas à pas avec deux exemples corrigés

Tu bloques devant un document ; ? Garde une **méthode** fixe pour savoir *comment répondre en évaluation corrigée* ; : j'observe le lieu ou l'image, je nomme la **contrainte**, j'explique pourquoi elle gêne pour habiter, puis j'ajoute une **adaptation** précise. Très simple. Si ton contrôle ressemble à des exercices de 6e souvent utilisés, y compris dans l'Académie d'Aix-Marseille, rédige une phrase complète, pas un mot isolé. Pour le **Sahara**, écris par exemple ; : « ; L'aridité et la chaleur rendent la vie difficile ; ; on habite surtout près des oasis, avec un habitat adapté et des activités autour de l'eau. ; » Tu relies ainsi milieu et manière de vivre.

Change de décor. Dans l'**Himalaya**, la contrainte principale est souvent la pente, qui limite routes, cultures et déplacements ; ; au **Groenland**, c'est surtout le froid hivernal, avec la glace et un long hiver. Un bon exemple corrigé serait ; : « ; Dans l'Himalaya, les habitants s'adaptent par des routes rares, des maisons adaptées au relief et des activités organisées selon la montagne. ; » Ou encore ; : « ; Au Groenland, vêtements, transports et calendrier des activités dépendent des saisons. ; » Nuance utile ; : un espace à fortes contraintes n'est pas vide, il est seulement *plus difficile* à habiter. Une contrainte, une difficulté, une adaptation.

Lieu	Contrainte	Adaptation précise
Sahara	Aridité, chaleur	Oasis, habitat adapté, activités près de l'eau
Himalaya / Groenland	Pentes fortes / froid	Routes limitées, transports, vêtements, calendrier adaptés

À retenir ; : Observe, nomme la contrainte, explique la difficulté, puis donne une adaptation humaine précise.

Exemple minute ; : « ; Au Groenland, le froid gêne les déplacements ; ; les habitants utilisent des transports adaptés. ; »

⚠ N'écris pas seulement « ; désert ; » ou « ; montagne ; » ; : ajoute toujours ce qui rend la vie difficile et la façon de s'adapter.

Exercices progressifs à imprimer

Tu confonds encore **contrainte** et **adaptation** ; ? Réponds sur les pointillés. Tu es en **Cycle 3** ; : va du plus simple au plus précis, sans te presser. Commence par la définition, continue avec un petit *quiz habiter un espace à fortes contraintes*, puis termine par une



courte justification rédigée. Ne regarde la version **corrigée** qu'à la fin. Dans ce chapitre, les exemples les plus utiles sont le Sahara, l'Himalaya et le Groenland. À toi.

Exercice 1 □

Complète. Une contrainte naturelle est un élément du milieu qui rend la vie plus ou plus

Exercice 2 □

Relie. Aridité → ; fortes pentes → ; froid extrême →

Exercice 3 □

Coche les contraintes naturelles. ☐ froid ☐ tourisme ☐ aridité ☐ montagne ☐ autoroute

Exercice 4 □□

Espace	Contrainte	Adaptation
Sahara		
Himalaya		
Groenland		

Exercice 5 □□

Explique. Au Groenland, l'hiver est difficile parce que

Exercice 6 □□

Indique deux adaptations au Sahara ; : et

Exercice 7 □□□

Indique deux adaptations dans l'Himalaya ; : et

Exercice 8 □□□

Rédige deux phrases. Choisis un espace et montre comment les habitants s'adaptent malgré les contraintes.

Défi bonus. Sur une **carte vierge**, place le Sahara, l'Himalaya et le Groenland.

Correction détaillée et mémo final

Quelles réponses fallait-il donner ? 1. **Une contrainte** est un élément naturel qui rend l'installation humaine difficile ; elle freine l'habitat, les cultures ou les déplacements. 2. **L'aridité, le froid, les fortes pentes et l'isolement** sont les grandes familles de contraintes. 3. **Le Sahara** cumule chaleur et manque d'eau ; on habite surtout près des oasis, des villes et des routes. 4. **L'Himalaya** impose altitude, pente et froid ; les terrasses, les maisons adaptées et les routes limitées montrent comment les habitants s'organisent.

Repère	Réponse
Contrainte	Frein naturel
Adaptation	Réponse humaine
Ressource	Atout du milieu

5. **Le Groenland** connaît le froid, la glace et l'éloignement ; l'habitat se concentre surtout sur les côtes. 6. **S'adapter**, c'est changer ses activités, ses constructions ou ses transports selon le milieu. 7. **Un espace contraignant n'est pas vide** ; il est souvent peu peuplé, mais organisé. 8. **Une contrainte peut devenir une ressource** grâce au tourisme, à la pêche, à l'élevage ou à l'énergie. Footer PDF : college-romain-rolland. fr • ressources liées : leçon, exercices, évaluation, carte mentale si disponible • Collège Romain-Rolland.



À retenir : Une contrainte gêne l'installation humaine. Le climat, le relief et l'isolement comptent beaucoup. Sahara, Himalaya et Groenland restent habités. Les habitants s'adaptent et transforment parfois le milieu en ressource.

Exemple minute : Sahara = oasis ; Himalaya = terrasses ; Groenland = côtes.

⚠ Ne confonds pas contrainte et vide humain : difficile à habiter ne veut pas dire inhabité. Commence par réciter les mots essentiels, puis teste-toi sans regarder le cours : quelle contrainte domine, où se situe l'espace étudié, comment les habitants s'adaptent-ils ? Quand ta réponse contient un exemple précis et un vocabulaire juste, tu marques vite des points. Termine par la correction, souligne tes erreurs en couleur et refais les questions ratées demain pour fixer durablement le chapitre.

Dernière mise à jour : 12 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique