

Prépare ton évaluation de Géographie en 6e avec ce PDF

Révisé la géographie en 6e avec un rappel de leçon, 8 exercices progressifs, un défi bonus et la correction détaillée en PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation de géographie en 6e au format PDF vérifie si tu sais localiser, nommer et expliquer des repères simples. Elle réunit un rappel de leçon, des exercices progressifs et une correction claire pour t'entraîner, t'auto-corriger et imprimer facilement.

Sur beaucoup de contrôles de 6e, les points se perdent moins sur les connaissances que sur la lecture de la consigne et l'observation de la carte. Tu dois parfois nommer un continent, situer une métropole ou expliquer un paysage en une phrase précise. Pour réussir, repère les mots-clés de la question, observe la légende, puis réponds avec le bon vocabulaire. Écris ton prénom et la date, révise les repères essentiels, puis entraîne-toi avec des exercices du plus simple au plus complet avant de vérifier tes réponses.

Objectif, prérequis et consignes de départ

6e Cycle 3 Géographie Se repérer et habiter le monde

Réussir une évaluation géographie 6ème pdf, c'est repérer l'action demandée — localiser, nommer, décrire ou expliquer — puis lire la consigne jusqu'au bout avant de regarder la carte, le document ou le QCM. En **6e**, les attendus de **géographie** du **Ministère de l'Éducation nationale** en **Cycle 3** récompensent la précision, le vocabulaire juste et le soin ; : **Prénom** ; : _____ ; ; **Date** ; : _____ ; ;

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : Je sais lire une consigne, localiser des repères et utiliser le bon vocabulaire. Cherche d'abord le verbe de la consigne ; : il te dit exactement quoi faire.

Prérequis ; : lire une carte ; ; reconnaître une légende ; ; distinguer continent, pays et ville ; ; rédiger une phrase simple. Avant d'écrire, observe le titre, l'orientation et les symboles. Si la consigne dit *localise*, place le repère au bon endroit ; ; si elle dit *décris*, rédige une phrase courte avec un mot précis. Ton **PDF à imprimer** doit rester propre, lisible et complet.

Ce qu'il faut savoir avant de répondre

Tu bloques sur quels mots, devant la carte ; ? En 6e, retiens d'abord les termes qui reviennent le plus ; : **carte**, **légende de carte**, **échelle**, **continent**, **océan**, pays, ville, métropole, densité et littoral. Si tu sais les définir avec des mots simples et les repérer sur un document, tu prends vite des points. Lis le mot, regarde le titre, puis cherche un exemple concret.

Mot	Définition	Exemple
Carte	Représentation d'un espace.	Carte du monde.
Légende	Explication des couleurs et symboles.	Bleu ;= ; mer.
Échelle	Rapport entre la réalité et la carte.	Plan d'une ville.
Repère géographique	Lieu à connaître pour se situer.	Paris, Méditerranée.
Continent	Très grande étendue de terres.	Afrique.
Océan	Immense étendue d'eau salée.	Atlantique.
Pays	Territoire avec des frontières.	France.
Ville	Lieu habité important.	Lyon.
Métropole	Grande ville qui concentre habitants et activités.	Paris.
Densité	Nombre d'habitants dans un espace.	Centre-ville dense.
Littoral	Zone entre la terre et la mer.	Côte atlantique.

La **definition metropole 6eme** tient en une phrase ; : une **métropole** est une grande ville qui commande, attire et relie. Exemple concret ; : *Paris* regroupe beaucoup d'habitants, d'emplois, de transports et de services. Apprends aussi les **grands repères géographiques** ; : les continents, les océans, puis les grands pays

ou villes vus dans ton chapitre. Petite nuance ; : une ville n'est pas toujours une métropole, mais une métropole est toujours une grande ville.

6e Géographie / Les métropoles et leurs habitants — Julien Ferrand Professeur d'Histoire-Géographie

Méthode pas à pas et exemples résolus

Autour de **28 °C** en moyenne, d'après Wikipedia, la **Côte d'Ivoire** aide vite à reconnaître un climat ; ; ce repère concret te sert quand tu hésites. Ta **méthode géographie 6e** tient en quatre gestes. Lis d'abord toute la consigne et entoure le verbe d'action. Regarde ensuite le titre, la légende et l'échelle si tu dois **localiser sur une carte**. Relève enfin deux ou trois indices utiles, puis écris une phrase simple et relis pour vérifier chaque mot demandé.

Exemple corrigé 1 ; : « ; Situe **Verneuil-sur-Vienne**. ; » Je cherche l'emboîtement des territoires. Réponse ; : **Verneuil-sur-Vienne** est une **commune** du département de la Haute-Vienne, dans la région Nouvelle-Aquitaine. Pour **Rennes**, tu écris commune d'Ille-et-Vilaine, en Bretagne. La correction est juste, car elle part du plus petit espace vers le plus grand ; ; si tu inverses région et département, la localisation reste incomplète. Sur la carte, cherche d'abord le nom puis le cadre administratif.

Exemple corrigé 2 ; : « ; Quel climat vois-tu en **Côte d'Ivoire** ; ? ; » J'observe les indices du document ; : un Nord plus sec, un Sud plus humide et une température élevée toute l'année. Je réponds ; : la **Côte d'Ivoire** a un **climat tropical**, organisé en deux grandes zones. La correction est bonne, car elle nomme le climat puis justifie avec des indices précis ; ; un *exemple corrigé* vaut mieux qu'une réponse copiée mot à mot ici.



Exercices progressifs à faire sur la feuille

Entraîne-toi comme pour une **évaluation géographie 6ème pdf** ; : tu complètes, tu relies, tu coches, puis tu lis une légende et un **planisphère** avant d'écrire. C'est court. C'est progressif. Ce petit *quiz géographie 6ème* reprend les gestes attendus en 6e.

Une **ville** regroupe des habitants et des activités. Une **métropole** est une grande ville qui attire, commande et offre de nombreux services. Un **planisphère** montre l'ensemble de la Terre.

Exercice 1 □

Complète ; : Une métropole concentre des et des

Voir le corrigé

emplois et **services**. Une métropole attire pour travailler, se soigner ou étudier.

Exercice 2 □

Relie ; : planisphère / littoral / métropole.

Voir le corrigé

planisphère ; : carte du monde ; ; **littoral** ; : bord de mer ; ; **métropole** ; : grande ville influente.

Exercice 3 □

Coche ; : Un planisphère montre □ un quartier □ la Terre entière □ une classe.

Voir le corrigé

☐ **la Terre entière**. Le planisphère représente le monde.

Exercice 4 □□

Localise ; : Paris est au de la France. L'Atlantique est à l'.....

Voir le corrigé

nord ; **ouest**. Tu utilises ici des repères simples de carte.

Exercice 5 □□

Lis la légende ; : ★ = capitale ; ● = ville. Paris est une

Voir le corrigé

capitale. L'étoile de la légende donne l'information.

Exercice 6 □□

Coche ; : Une métropole offre souvent ☐ peu de services ☐ de nombreux transports.

Voir le corrigé

☐ **de nombreux transports.** C'est un critère fréquent en *QCM géo 6e*.

Exercice 7 □□□

Lis ; : « Chaque matin, des habitants viennent travailler en ville. » La ville est-elle attractive ; ?

Voir le corrigé

Oui. Elle attire des déplacements pour l'emploi.

Exercice 8 □□□

Rédige une phrase avec **ville, habitants, services**.

Voir le corrigé

Une ville rassemble des habitants et des services. La phrase résume l'idée essentielle.

Défi bonus ; : sur ton planisphère, colorie l'Europe et écris le nom d'une métropole française. Bon entraînement pour un *exercice géographie 6ème à imprimer*.

Correction détaillée et à retenir

Même numéro, même logique. Pour ta **correction évaluation géographie 6e**, relis dans l'ordre ; : **1. titre, orientation, échelle, légende** ; ; une carte se lit avec ces repères. **2. la légende explique les figurés** ; ; elle donne le sens des couleurs et des symboles. **3. une ville** rassemble habitants et activités, alors que **4. une métropole** concentre aussi des fonctions de commandement. **5. un espace rural** est souvent moins dense. **6. un littoral** correspond au contact entre terre et mer. **7. un paysage se décrit d'abord, puis s'explique. 8. la réponse juste s'appuie sur le document** ; ; relis toujours le titre et la légende. Court. Net.

Pour *voir la correction* sans te perdre, vérifie surtout les mots précis. **À retenir** ; : une carte se comprend avec le **titre**, l'orientation, l'échelle et la légende. Une *ville* est un espace urbain ; ; une *métropole* rayonne plus loin et commande davantage. Ton **PDF correction** doit rester lisible en *PDF A4*, avec des réponses courtes, propres et faciles à relire avant le contrôle. Relis. Puis mémorise.

URL canonique ; : _____ | Leçon liée ; : _____ | Exercices liés ; : _____ |
Évaluation ; : _____ | Carte mentale / jeu ; : _____ | Branding discret

Avant d'entrer dans le détail

Que faut-il réviser avant une évaluation sur les métropoles en 6e ? :

Apprends la définition de métropole, ses fonctions, les mobilités, les contrastes et le vocabulaire de base. Entraîne-toi aussi à lire une photo ou une carte de ville.

Quels repères géographiques apprendre en priorité en 6e ? : Commence par les continents, les océans, les grands pays et les grandes villes vus dans le chapitre. Savoir placer et nommer ces repères rapporte souvent des points rapides.

Comment lire une carte en 6e sans se tromper ? : Lis d' ; : d'abord le titre, puis la légende, l' ; : orientation et l' ; : échelle. Ensuite repère les figurés et reviens à la consigne pour répondre précisément.

Quelle différence entre une ville et une métropole ? : Une ville est un espace urbain habité. Une métropole est une grande ville qui concentre population, emplois, services et fonctions de commandement.

Relis d'abord le vocabulaire, puis fais chaque exercice sans regarder le corrigé. Corrigé ensuite en couleur, note les erreurs qui reviennent et refais seulement les questions ratées jusqu'à pouvoir répondre sans aide. Si un repère te bloque encore, place-le sur une carte simple avant de rédiger. Télécharge le PDF, imprime-le et garde la correction pour la fin. Tu verras vite ce que tu maîtrises déjà.

Dernière révision : 12 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique