Collège Romain Rolland

# Réussir l’évaluation de Géographie en 6e : se repérer sur la Terre

Leçon courte, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réussir l’évaluation de géographie en 6e.

education

**Prénom :** _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

**Se repérer sur la Terre en 6e consiste à reconnaître les grands repères géographiques : continents, océans, équateur, pôles, hémisphères et points cardinaux. Il faut aussi savoir lire un globe ou un planisphère pour situer un lieu simplement dans l’espace mondial.**

Sur un planisphère, un seul trait horizontal coupe la Terre en deux hémisphères : l’équateur. En contrôle, une erreur sur ce repère entraîne souvent une cascade de réponses fausses : pôles inversés, continent mal placé, océan confondu. Pour éviter cela, commence par retrouver le nord et le sud, puis repère les continents et les océans les plus visibles. Ensuite, vérifie si le lieu demandé se trouve au-dessus ou au-dessous de l’équateur. Avec cette méthode simple, tu peux situer un espace plus vite et répondre avec davantage de précision.

## Se repérer sur la Terre : les grands repères terrestres

Où placer un lieu sur la **Terre** ? **Niveau 6e Cycle 3 Géographie Se repérer sur la Terre**

**Évaluation géographie 6e** : tu apprends à **te repérer sur la Terre** pour situer un lieu rapidement. Tu utilises les **continents**, les **océans**, l’**équateur**, les **hémisphères** et les points cardinaux.

Télécharger le PDF Voir la correction

Durée : 1 h • Barème : 20 points

Prénom : _____ Date : _____

**Objectif :** je sais nommer et placer les grands repères terrestres sur un globe ou un planisphère. **Prérequis :** lire une carte, connaître nord et sud, distinguer terre et mer.

La **Terre** est la planète où tu vis. Le **globe** est sa maquette ronde ; le **planisphère**, sa représentation *à plat*, pratique mais un peu déformée. Un **continent** est une vaste étendue de terres ; un **océan** est une immense étendue d'eau salée. L'**équateur** est une ligne imaginaire qui partage la Terre entre **hémisphère Nord** et **hémisphère Sud**. Les **pôles** sont les extrémités nord et sud. **Est** indique le lever du Soleil ; **ouest**, son coucher.

| Repère | À retenir |
|---|---|
| Globe / planisphère | Terre en boule / Terre à plat |
| Continents / océans | Grandes terres / grandes eaux |
| Équateur | Coupe la Terre en deux hémisphères |
| Pôles, nord, sud, est, ouest | Servent à se repérer dans l'espace |

## Se repérer dans l'espace : globe, planisphère et cartes

Quel support regardes-tu pour *représenter la Terre* ? Dans une évaluation de géographie 6e « se repérer sur la Terre », distingue trois images. Le **globe terrestre** montre la planète en volume et garde mieux les formes. Le **planisphère**, lui, aplatit le monde pour tout voir d'un seul coup d'œil. Pratique. Mais certaines surfaces y paraissent trop grandes ou trop petites.

Une **carte** sert à observer un espace plus précis : la *France*, l'*Europe*, un pays ou une ville. En France, beaucoup de planisphères placent souvent l'Europe au centre, comme le rappelle Mme Joly. Avec la projection de **Mercator**, les directions se lisent bien, mais les régions proches des pôles semblent agrandies. La projection de **Peters** respecte mieux les surfaces, même si les formes te paraîtront moins habituelles.

Sur chaque document, lis d'abord le titre. Puis regarde la **légende**, qui explique les couleurs et les figurés. Repère ensuite l'**orientation**, souvent avec une flèche du nord, et l'échelle, qui montre si l'espace représenté est vaste ou détaillé. Très simple.

Si tu confonds globe, planisphère et carte, tu peux te tromper vite, même quand la réponse semblait facile.

*Coordonnées géographiques, équateur, méridien, tropique, latitude, longitude : tout pour se repérer — J't'explique*

## Comment se repère-t-on sur Terre ? La méthode pas à pas

**Se repérer sur la Terre** ne demande pas de deviner, mais d'appliquer une **méthode** simple. **1.** Oriente la carte : le nord est généralement en haut, puis retrouve les **points cardinaux**. **2.** Lis le titre et la légende ; sans eux, tu risques de confondre un pays, une ville ou un océan. **3.** Cherche les grands repères : **équateur**, pôles, continents et océans. C'est le plus sûr pour situer un lieu dans l'*espace* et éviter les erreurs d'hémisphère. **4.** Si elles apparaissent, utilise la **latitude**, qui mesure la distance à l'équateur, et la **longitude**, qui mesure la distance au **méridien de Greenwich**. Plus le repérage est précis, plus ta réponse devient juste ; en revanche, sur une carte très simple, les grands repères suffisent souvent.

**Réponse : Rennes** se situe dans l'ouest de la France, en Europe, au nord de l'équateur. *Explication :* tu repères la France sur le continent européen, puis Rennes dans sa partie ouest ; comme la France est au-dessus de l'équateur, la ville est dans l'hémisphère Nord.

**Réponse :** le **Parc du Roy d'Espagne** se trouve à **Marseille**, dans le sud-est de la France, près de la mer Méditerranée. *Explication :* tu localises d'abord Marseille sur la façade méditerranéenne, puis tu affines le **repérage** à l'échelle de la ville.

# Évaluation 6e à imprimer : exercices progressifs

**Prénom :** _____ **Date :** _____

**Durée :** 1 h — **Barème :** 20 points

**Révisions** nettes, réponses courtes. Tu dois reconnaître un **planisphère**, utiliser les **points cardinaux**, repérer l'**équateur**, puis lire une **latitude** ou une **longitude** sans te perdre. Écris au propre et garde la *correction* pour la fin.

## Exercice 1 (2 points)

Complète. La Terre en boule est un _____. La Terre à plat est un _____.

### Exercice 2 □ (2 points)

Relie. **Globe** → _____ ; **planisphère** → carte du monde à _____.

**Exercice 3 □ (2 points)**

Légende. Écris sur ton dessin : Europe — Afrique — océan Atlantique — équateur.

**Exercice 4 □ (2 points)**

Coche. ☐ nord ☐ centre ☐ sud ☐ ouest ☐ gauche ☐ est

**Exercice 5 □□ (3 points)**

**Exercice 6 □□ (3 points)**

**Exercice 7 □□ (3 points)**

**Exercice 8 □□□ (3 points)**

## Vite dit

**Quelle différence entre latitude et longitude ?** : La latitude mesure la position au nord ou au sud de l'équateur. La longitude mesure la position à l'est ou à l'ouest du méridien de Greenwich.
**Quels repères faut-il mémoriser pour une évaluation de 6e ?** : Il faut connaître les continents, les océans, l'équateur, les pôles, les hémisphères, les points cardinaux et savoir distinguer globe, planisphère et carte.
**Comment placer un lieu sur un planisphère sans coordonnées ?** : On commence par le continent, puis le pays, puis la position relative avec les points cardinaux, les mers ou les océans proches. Cette méthode suffit pour beaucoup d'exercices de 6e.
**Pourquoi le planisphère déforme-t-il les continents ?** : Parce qu'il transforme une surface ronde en surface plate. Cette mise à plat agrandit ou rétrécit certaines zones selon la projection utilisée.

Avant de rendre ton travail, relis toujours trois points : les points cardinaux, l’équateur et le nom exact des continents et des océans. Si tu hésites, replace d’abord le lieu sur le globe ou le planisphère, puis vérifie l’hémisphère. Télécharge le PDF, complète les exercices au calme et corrigé-toi ensuite en repérant chaque erreur. Une réponse juste en géographie vient souvent d’un bon repère visuel avant même d’écrire.

## comment se repérer sur la terre cm2 évaluation

En CM2, on apprend surtout à utiliser les points cardinaux, un planisphère, les continents, les océans et les grandes lignes imaginaires. Une évaluation peut demander de placer le nord, nommer les continents, repérer la France et lire une légende simple. Pour réussir, je révise le vocabulaire, j'observe la carte avant de répondre et je relis chaque consigne.

## Comment se repérer sur la Terre ?

Pour se repérer sur la Terre, j'utilise d'abord les points cardinaux : nord, sud, est et ouest. Ensuite, je regarde les continents, les océans et les lignes imaginaires comme l'équateur, les parallèles et les méridiens. Si je veux être plus précis, j'utilise la latitude et la longitude pour localiser exactement un lieu sur le globe.

## Comment se repérer sur la Terre 6ème ?

En 6ème, je dois savoir lire un globe et un planisphère, reconnaître l'équateur et le méridien de Greenwich, puis comprendre les coordonnées géographiques. La latitude indique la position au nord ou au sud de l'équateur. La longitude indique la position à l'est ou à l'ouest de Greenwich. Avec les deux, je situe un lieu avec précision.

## comment se repérer sur la terre

Je commence par identifier les grands repères : continents, océans, pôles, équateur et points cardinaux. Puis j'apprends à lire les lignes du quadrillage terrestre. Les parallèles servent à trouver la latitude, les méridiens servent à trouver la longitude. Quand je combine ces repères, je peux localiser un pays, une ville ou un océan sur une carte.

## latitude longitude definition 6eme

En 6ème, la latitude est la distance d'un lieu par rapport à l'équateur, vers le nord ou vers le sud, exprimée en degrés. La longitude est la distance d'un lieu par rapport au méridien de Greenwich, vers l'est ou vers l'ouest, aussi en degrés. Ces deux coordonnées servent à repérer précisément un point sur la Terre.

## Comment se repérer sur la Terre en 6ème ?

Je regarde d'abord si le lieu se trouve dans l'hémisphère Nord ou Sud grâce à l'équateur. Ensuite, je vérifie s'il est à l'est ou à l'ouest du méridien de Greenwich. Enfin, je lis la latitude et la longitude en degrés. Cette méthode simple permet de placer ou retrouver un lieu sur un globe ou un planisphère.

## Latitude et longitude : quelle définition en 6ème ?

On peut retenir une définition très simple. La latitude mesure l'écart avec l'équateur : nord ou sud. La longitude mesure l'écart avec le méridien de Greenwich : est ou ouest. Les deux

s’expriment en degrés et forment les coordonnées géographiques. Je les utilise ensemble pour indiquer la position exacte d’un lieu sur la surface de la Terre.

## Existe-t-il une évaluation CM2 pour se repérer sur la Terre ?

Oui, une évaluation de CM2 peut porter sur les points cardinaux, la rose des vents, les continents, les océans, le planisphère et quelques repères simples. Elle reste plus accessible qu’en 6ème, car elle demande rarement de maîtriser la latitude et la longitude en détail. Pour bien réussir, je m’entraîne à observer, nommer et localiser.

*Actualisé le juin 2026*

**Continue sur college-romain-rolland.fr**

Collège Romain Rolland - Document pédagogique