

Comment réussir ton évaluation sur la digestion en 5e ?

Révisé la digestion en 5e avec leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner avant le contrôle.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation sur la digestion en 5e vérifie si tu sais nommer les organes du tube digestif, distinguer aliment et nutriment, et expliquer la transformation des aliments. Les questions portent souvent sur le trajet des aliments, l'action des sucs digestifs et l'absorption des nutriments dans l'intestin grêle.

Tu connais parfois le nom des organes, mais au moment du contrôle tu hésites entre aliment, nutriment et suc digestif. Pour gagner des points rapidement, retiens trois idées : les aliments avancent dans le tube digestif, ils sont transformés en nutriments, puis ces nutriments passent dans le sang au niveau de l'intestin grêle. Commence par revoir le vocabulaire exact, puis entraîne-toi avec des questions courtes sur le trajet des aliments et le rôle des organes. Si tu sais expliquer ces étapes avec un schéma simple, tu seras beaucoup plus à l'aise le jour de l'évaluation.

Les points à retenir

Quelle différence entre un aliment et un nutriment ? : L'aliment est ce que tu manges. Le nutriment est une substance plus simple issue de la digestion, capable de passer dans le sang.

Quels organes faut-il savoir légender en priorité en 5e ? : Les plus fréquents en évaluation sont la bouche, l'œsophage, l'estomac, l'intestin grêle, le gros intestin, le foie, le pancréas et l'anus.

Pourquoi l'intestin grêle est-il un mot-clé du contrôle ? : Parce que c'est le principal lieu où les nutriments traversent la paroi digestive pour rejoindre le sang.

Les sucs digestifs transforment-ils tous les aliments de la même façon ? : Ils participent à la transformation chimique des aliments, mais l'idée attendue en 5e est surtout qu'ils aident à obtenir des nutriments absorbables.

Objectif, prérequis et vocabulaire à connaître

5e Cycle 4 SVT Alimentation et digestion Que faut-il savoir juste avant ton contrôle ? Pour réussir une **évaluation digestion 5eme**, retiens trois idées : nommer les organes, distinguer **aliment** et **nutriment**, puis expliquer où les aliments sont transformés et où les nutriments sont absorbés. En **SVT 5e**, ce vocabulaire de **cycle 4** fait gagner du temps sur les questions de cours. Télécharger le PDF Voir la correction

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : je sais expliquer, à l'oral ou par écrit, le trajet d'un morceau de pain dans le **tube digestif** et dire à quel moment il devient un **nutriment**. **Prérequis** : reconnaître les principaux organes ; lire un schéma dans le bon ordre ; savoir qu'un aliment change pendant la digestion. Si tu confonds encore transformation et absorption, *rien d'anormal* : en 5e, c'est le piège classique du contrôle.

Digestion : transformation des aliments en éléments plus simples. **Tube digestif** : suite d'organes traversés par les aliments, de la bouche à l'intestin. **Sucs digestifs** : liquides fabriqués par les glandes digestives, utiles pour découper les aliments. **Aliment** : ce que tu manges. **Nutriment** : petite substance utilisable par l'organisme après digestion. **Absorption** : passage des nutriments de l'intestin grêle vers le sang. Exemple concret : le pain mangé est un aliment ; après digestion, le glucose obtenu est un nutriment.

Le tube digestif, lieu de transformation des aliments en nutriments

Où les aliments changent-ils vraiment ? **La digestion est la transformation progressive des aliments en nutriments.** Dans l'**appareil digestif**, la transformation *mécanique* coupe, broie et mélange les aliments : les dents agissent dans la **bouche**, puis l'**estomac** les brasse fortement. La transformation *chimique*, elle, est due à la salive et aux sucs fabriqués par les **glandes digestives**. Un aliment est ce que tu manges. Un nutriment est une substance plus simple, utilisable par le corps pour produire de l'**énergie** ou construire la matière vivante. Selon **Lumni**, recoupé par **Pass Education**, la digestion commence dans la bouche grâce au broyage des dents et à la salive. C'est le point de départ.

Organe	Action sur l'aliment	Résultat obtenu
Bouche	Broyage + salive	Aliment réduit et ramolli
Estomac	Brassage + sucs digestifs	Transformation des aliments poursuivie
Intestin grêle	Fin de la digestion puis passage à travers la paroi	Nutriments absorbés dans le sang

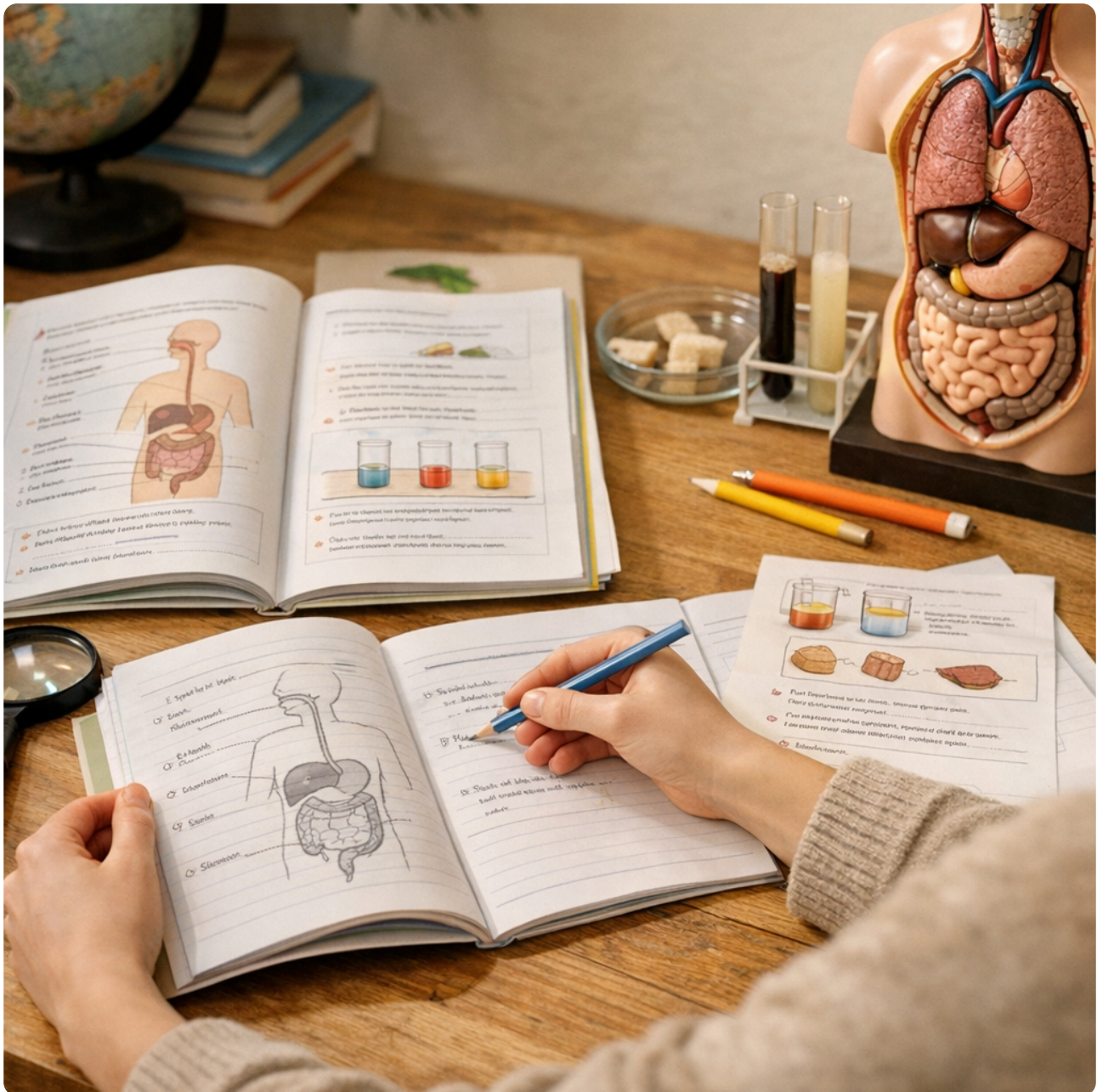
La digestion - SVT - Collège - Les Bons Profs — Les Bons Profs

Ce qu'il se passe dans la bouche, l'estomac et l'intestin grêle

La digestion n'est pas un simple transport : les aliments se transforment tout au long de leur trajet. Dans la **bouche**, les dents coupent et broient, tandis que la salive commence déjà à agir sur certains aliments. Le tout forme une pâte plus facile à avaler. Ensuite, ce mélange descend dans l'**œsophage**. Là, il avance vers l'estomac grâce aux mouvements du tube digestif, sans y être encore absorbé. Retiens l'ordre. *Bouche, œsophage, estomac* : le trajet des aliments commence toujours ainsi.

Dans l'**estomac**, les aliments sont brassés et mélangés à des sucs digestifs. Ils deviennent plus liquides, plus simples à transformer, puis passent dans l'**intestin grêle**. C'est l'étape clé. La digestion s'y termine et l'**absorption des nutriments** s'y fait surtout : les petites molécules utiles traversent la paroi de l'intestin grêle et rejoignent le sang. Beaucoup d'élèves confondent tout : les aliments ne vont pas entiers dans le sang, seuls les nutriments y passent. En SVT en 5e, c'est souvent le point décisif du schéma.

Le reste continue vers le **gros intestin**, où l'eau est récupérée et où les déchets se compactent. Fin du trajet. Ces déchets sont ensuite éliminés par l'**anus**. Pour mémoriser, imagine une seule flèche : bouche → œsophage → estomac → intestin grêle → gros intestin → anus. Si la question demande où vont les nutriments, réponds sans hésiter : ils sont absorbés dans l'intestin grêle, puis transportés par le sang vers les organes.



Méthode pas à pas et exemples résolus

Tu bloques sur une question de digestion ? En **évaluation digestion 5e**, prends toujours le même chemin : repère l'organe, indique son action sur l'aliment, nomme le résultat, puis précise s'il s'agit de **digestion** ou du **lieu d'absorption**. C'est court. Et très efficace pour répondre juste sans réciter.

1. Lis le verbe de la consigne et cherche ce qu'on te demande : nommer, légender, expliquer ou comparer.
2. Repère l'organe du **tube digestif** concerné : bouche, estomac, intestin grêle.
3. Écris son action avec un mot simple : broyer, mélanger, transformer ou absorber.

4. Conclue avec le bon vocabulaire : **aliment**, **nutriments**, digestion ou absorption.

Exemple résolu SVT 1 : « Le pain et le glucose sont-ils des aliments ou des nutriments ? » **Réponse** : le pain est un **aliment** ; le glucose est un **nutriment**.
Explication : l'aliment est avalé tel quel, puis la digestion le transforme en petites substances utilisables. **Astuce** : si cela se mange, pense aliment ; si cela passe dans le sang, pense nutriment.

Exemple résolu SVT 2 : « Quel est le lieu d'absorption des nutriments ? »
Réponse : l'**intestin grêle**. *Explication* : après la digestion, les **nutriments** traversent sa paroi pour rejoindre le sang ; l'estomac transforme surtout les aliments.
Astuce : retiens cette paire gagnante : nutriments = intestin grêle.

Exercices progressifs, correction et à retenir

Exercice 1 □

Complète : Les aliments deviennent des _____.

Exercice 2 □

Exercice 3 □

Exercice 4 □□

Exercice 5 □□

Complète : Les _____ digestives fabriquent des _____ digestifs.

Exercice 6 □□



Complète : Les nutriments passent dans le _____.

Exercice 7 □□□

Explique : Mâcher aide la digestion parce que _____.

Exercice 8 □□□

Lis la **correction digestion**.

2. **Vrai**. La digestion commence dans la bouche.

À retenir : aliments $\neq$ nutriments. La **digestion** commence dans la bouche, continue dans l'estomac, puis l'**intestin grêle** absorbe les nutriments dans le sang.

Réponses à vos questions

Comment les aliments sont transformés au cours de la digestion ?

Les aliments sont d'abord coupés et écrasés par les dents dans la bouche, puis mélangés à la salive. Ensuite, dans l'estomac et l'intestin grêle, des sucs digestifs les transforment peu à peu. Les grosses molécules des aliments deviennent des nutriments, c'est-à-dire de petites substances que le corps peut absorber et utiliser.

Où se fait l'absorption des nutriments dans le tube digestif ?

L'absorption des nutriments se fait surtout dans l'intestin grêle. Sa paroi contient de nombreuses villosités, comme de petits replis, qui augmentent la surface d'échange. Les nutriments traversent cette paroi et passent dans le sang. Le sang les transporte ensuite vers les organes, les muscles et les cellules du corps.

Comment se réalise la transformation des aliments en nutriments ?

La transformation des aliments en nutriments se fait grâce à deux actions. D'abord, l'action mécanique : les dents broient et l'estomac brasse. Ensuite, l'action chimique : les sucs digestifs contiennent des enzymes qui découpent les aliments en molécules plus petites. Ces petites molécules sont les nutriments, capables de traverser la paroi intestinale.

Comment agissent les organes du tube digestif sur les aliments ?

Chaque organe a un rôle précis. La bouche mastique et mélange avec la salive. L'œsophage pousse les aliments vers l'estomac. L'estomac brasse et attaque les aliments avec des sucs digestifs. L'intestin grêle termine la digestion et absorbe les nutriments. Le gros intestin récupère surtout l'eau, puis les déchets sont éliminés.

définition nutriment svt 5ème

Un nutriment est une substance simple issue de la digestion des aliments et utilisable par l'organisme. Par exemple, le glucose, les acides aminés, les acides gras, l'eau, les



vitamines et les sels minéraux sont des nutriments. Ils passent dans le sang au niveau de l'intestin grêle et servent à produire de l'énergie, construire ou réparer le corps.

que deviennent les nutriments dans l'intestin grêle

Dans l'intestin grêle, les nutriments traversent la paroi intestinale grâce aux villosités. Ils entrent alors dans le sang, et certains lipides passent aussi dans la lymphe. Ensuite, ils sont transportés dans tout le corps. Les cellules utilisent ces nutriments pour fonctionner, grandir, fabriquer de la matière et produire de l'énergie.

ou vont les aliments que nous mangeons

Les aliments passent par la bouche, l'œsophage, l'estomac, l'intestin grêle puis le gros intestin. Tout au long du trajet, ils sont transformés. Les parties utiles deviennent des nutriments et passent dans le sang. Les parties non digérées forment des déchets. Ces déchets avancent jusqu'au rectum et sont finalement éliminés hors du corps.

que deviennent les nutriments dans le tube digestif

Dans le tube digestif, les nutriments apparaissent après la digestion des aliments. Ils ne restent pas longtemps dans la lumière du tube digestif : ils sont absorbés surtout dans l'intestin grêle. Une fois passés dans le sang, ils sont distribués aux organes. Ils servent ensuite à fournir de l'énergie, à construire le corps ou à le faire fonctionner.

Page actualisée le 12.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique