

Préparer l'évaluation d'Anglais de 6e du 1er trimestre

Révisé l'anglais de 6e au 1er trimestre : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation d'anglais de 6e au 1er trimestre est un contrôle de classe qui vérifie les bases du Cycle 3 : se présenter, saluer, écrire des phrases simples et comprendre des consignes courtes. Il n'existe pas de test national unique ; un bon support réunit leçon, exercices progressifs, correction claire et PDF à imprimer.

En 6e, le premier contrôle d'anglais arrive souvent avant les vacances d'automne. Tu dois déjà savoir te présenter, saluer, épeler, dire ton âge, parler de ta classe et répondre à des questions très courtes. Beaucoup d'élèves révisent des listes de mots, puis perdent des points sur des détails faciles à corriger : l'ordre des mots, la majuscule à « I », l'article oublié ou la confusion entre « he » et « she ». Révisé avec une méthode simple, entraîne-toi sur des exercices progressifs et vérifie tes réponses avec un barème clair pour gagner en confiance avant le jour du contrôle.

Fiches d'évaluation diagnostique ; : ce qui est vraiment national... et ce qui ne l'est pas

Il n'existe pas de test officiel national d'anglais en 6e. La confusion est fréquente, surtout quand on cherche une **évaluation anglais 6ème 1er trimestre** ou un **test anglais entrée 6ème**. Lumni l'indique, et digiSchool le rappelle dans son point du 27 août 2025 ; : les **évaluations nationales de 6e** concernent le français et les mathématiques, pas l'anglais. En **Cycle 3**, une **évaluation diagnostique anglais 6ème** existe donc seulement à l'échelle de la classe ou de l'établissement. Elle sert à repérer vite ce que l'élève sait déjà ; : se présenter, comprendre une consigne simple, utiliser *be*, *have*, les nombres, les jours, parfois le présent simple.

Conséquence pratique ; : un support utile ne cherche pas à imiter un examen national qui n'existe pas. Pour un professeur, le bon outil est un court repérage de rentrée, puis un

petit contrôle de séquence centré sur les apprentissages vus en classe. Pour un parent, mieux vaut un **contrôle d'anglais 6ème à imprimer** avec correction claire qu'un faux "officiel". Pour l'élève, la bonne question n'est pas "où est le sujet national ; ?", mais "qu'est-ce que je dois savoir ce trimestre ; ?". Nuance utile ; : certains collèges font passer un test commun, mais il reste local, diagnostique, et n'a pas la même portée qu'une évaluation nationale.

Fiches sur l'identité, la date et la présentation ; : les attendus réellement notés

Au 1er trimestre, une **évaluation anglais 6ème 1er trimestre** porte surtout sur les bases orales et écrites. Rien de spectaculaire. Tu dois savoir utiliser les *greetings*, te présenter en deux phrases, donner ton âge, ta classe, puis **écrire la date en anglais** sans mélanger le jour et le mois. Les points qui tombent le plus souvent sont simples ; : *Hello / Goodbye, What's your name ?, How old are you ?*, les **pronoms sujets** et le **verbe be**. En pratique, on accepte parfois un modèle américain pour la date, mais la plupart des contrôles de 6e attendent surtout une forme courte, juste et régulière.

Pour une **évaluation anglais 6ème présentation**, retiens le noyau noté ; : saluer, te présenter, dire ton âge et ta classe, reconnaître une consigne simple comme *Listen* ou *Match*, compléter avec *am, is* ou *are*, poser une question courte et comprendre un mini dialogue. C'est le noyau dur. Sur un *exercice se présenter en anglais 6ème pdf*, la réponse attendue reste brève ; : deux à quatre informations, bien rangées, avec une ponctuation correcte.

Attendu noté	Exemple bref
Saluer	<i>Hello ! Good morning.</i>
Se présenter	<i>My name is Lina.</i>
Donner son âge	<i>I am 11.</i>
Dire sa classe	<i>I am in Year 7.</i>
Date en anglais	<i>Monday 14th October</i>
Choisir le pronom sujet	<i>Emma → she</i>
Compléter le verbe <i>be</i>	<i>We are friends.</i>
Comprendre un mini dialogue	<i>Who is Tom ? He is Ben's friend.</i>

À retenir ; : des phrases courtes, un mot interrogatif bien repéré et *be* correctement choisi valent souvent plus qu'un vocabulaire long mais faux.

Intro ; : **Hello, my name is Adam. I am 11 and I am in Year 7.**

△ Évite *I have 11* ; : pour l'âge, on dit **I am 11.**

Anglais Collège [6ème] - Se présenter en anglais : nom, âge — digiSchool Orientation



Barème critérié Cycle 3 / CECRL ; : une correction plus juste en 20 points

20 points, oui, mais pas en vrac. Un bon **barème anglais 6ème** évite de sanctionner deux fois la même erreur ; : une majuscule oubliée ne doit pas faire perdre à la fois la

langue, le lexique et la consigne. En **Cycle 3**, la correction gagne à suivre une logique proche du *CECRL* ; : comprendre la tâche, mobiliser un vocabulaire utile, produire une langue assez correcte pour être comprise, à l'écrit comme à l'**oral**. C'est plus net. Et plus équitable.

Compétence visée	Indicateur observable	Erreur tolérable	Points
Consigne comprise	Répond aux éléments demandés	Un oubli mineur	5
Lexique utile	Utilise le vocabulaire attendu	Un mot imprécis si le sens reste clair	5
Correction de la langue	Ordre des mots et formes simples justes	Une faute isolée sur <i>be</i> ou le pluriel	5
Intelligibilité	Message compréhensible, lecture ou parole claire	Accent français, hésitation brève	5

Pour un **mini oral anglais 6e**, garde les mêmes critères avec un script très court ; : *Hello, my name is... I am 11. I live in... I like...* La **grille d'évaluation Cycle 3** reste cohérente entre écrit et oral, ce qui aide davantage qu'une note globale floue, surtout en début de collège. Beaucoup d'élèves échouent moins par manque d'idée que par peur de la note. Cette lecture par **compétences** rassure. À part, *Ev@lang Collège* concerne la troisième, d'après digiSchool France ; : en 6e, une grille simple suffit largement.

Erreurs fréquentes en 6e et deux copies annotées ; : où les points se perdent

Oui, les **erreurs anglais 6ème** coûtent surtout des points quand elles brouillent le message ; : **date anglais** calquée sur le français, verbe oublié, confusion entre *I am* et *I have*, ou salutations mal choisies. À l'inverse, des **majuscules en anglais** manquantes ou une contraction absente restent souvent acceptables en début de 6e, dès lors que le sens demeure clair. Le tri juste est simple ; : faute bloquante pour comprendre, ou maladresse de forme.

Ligne	Copie fragile	Copie plus solide	Annotation
Date	<i>the 12 october</i>	<i>Thursday, 12 October</i>	Modèle à harmoniser ; ; jours et mois prennent une majuscule.
Présentation	<i>I have 11 years old</i>	<i>I am 11 years old</i>	Faute nette sur le verbe to be 6ème ; : ici, le point se perd.

Ligne	Copie fragile	Copie plus solide	Annotation
Origine	<i>I from Lyon</i>	<i>I'm from Lyon</i>	Le verbe manque ; ; la contraction simple est correcte.
Salutation	<i>goodbye</i> <i>Miss, hello</i>	<i>Hello Miss Brown.</i> <i>Goodbye !</i>	<i>hello</i> ouvre, <i>goodbye</i> ferme ; ; l'ordre compte.

En salle de 6e, on lit souvent une copie fragile mais compréhensible ; : *Hello, my name is Lila. I am 11.* Le **sens** passe, donc l'essentiel des points peut rester acquis, même avec une petite faute de **forme**. À l'inverse, *I have from Paris* mélange âge et origine et gêne vraiment la lecture. Une **copie annotée anglais** utile note ligne par ligne ce qui bloque, sans surévaluer l'orthographe au détriment du message.

Exercices corrigés à imprimer et mini-script d'oral noté ; : réviser en 5 étapes

Tu révises ce soir pour demain ; ? Si tu cherches des **exercices anglais 6ème pdf avec corrigés**, prends un seul **PDF**, pas une pile de fiches ; : un modèle du type Cours Pi, Pass Education ou *Anglais-rapide* suffit, à condition de refaire chaque réponse sans regarder le corrigé. Le bon réflexe, pour une **évaluation anglais 6ème pdf** ou un **contrôle d'anglais 6ème à imprimer**, consiste à varier trois gestes ; : compléter, remettre en ordre, puis parler. Empiler des sujets rassure un peu ; ; corriger tout de suite fait progresser davantage. Voilà la routine.

1. Lis la consigne et repère le temps demandé.
2. Réponds sans aide pendant dix minutes.
3. Compare avec le corrigé et barre une seule erreur par phrase.
4. Recopie la forme juste à voix haute.
5. Rejoue le même exercice le lendemain, plus vite.

Teste-toi ensuite ; : **My sister plays** tennis every Saturday morning ; ; le -s marque *he/ she*. Écris **They do not like fish** ; ; au présent simple négatif, *do not* précède le verbe. Remets **Peter usually goes to school by bus** ; ; *usually* se place avant le verbe. Pour le *mini-script* du **mini oral anglais 6e**, dis pendant 20 secondes ; : *Hello, my name is... I am eleven. I live in... I like... Bye.*

Les réponses en un coup d'œil

Existe-t-il un test officiel d'anglais à l'entrée en 6e ? : Pas au niveau national selon Lumni et digiSchool 2025 : les évaluations nationales de 6e portent sur le

français et les mathématiques. En anglais, l'enseignant construit généralement une évaluation diagnostique locale.

Quels exercices mettre dans une évaluation diagnostique d'anglais en 6e ? :

Un mix court suffit : salutations, date, pronoms, verbe be, compréhension de consigne et micro-présentation. L'objectif est de repérer les bases, pas de couvrir tout le programme.

Comment noter un mini oral de présentation en 6e ? : Utilisez trois ou quatre critères stables : respect de la consigne, lexique utile, correction de la langue et intelligibilité. Une grille simple évite la note impressionniste.

Combien de temps doit durer un contrôle d'anglais au 1er trimestre ? : Pour des bases de début 6e, un format court est souvent plus fiable : environ 15 à 25 minutes à l'écrit, puis un oral très bref si besoin. La priorité reste la lisibilité des consignes.

Commence par le vocabulaire, puis fais les exercices dans l'ordre et termine par le mini-oral à voix haute. Si tu réussis à te présenter, poser une question simple et écrire quelques phrases justes, tu es prêt pour l'évaluation d'anglais de 6e du 1er trimestre. Garde la correction à côté de toi, repère deux erreurs à ne plus refaire et termine par télécharger le PDF pour une révision propre et imprimable.

Dernière mise à jour : 11.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique