

Réussir son évaluation d'Anglais en 4e avec le bon entraînement

Révisé l'anglais en 4e avec un rappel de leçon, 8 exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation d'anglais en 4e vérifie la compréhension d'un texte court, le vocabulaire utile, les temps de base et la rédaction de phrases simples. Pour bien réussir, entraîne-toi sur un sujet court avec consignes claires, exercices progressifs et correction détaillée à imprimer.

Tu as 45 minutes, une compréhension écrite, quelques phrases à transformer et une petite rédaction : c'est souvent là que les points tombent vite en 4e. Pour gagner des points, commence par repérer le temps demandé, puis entoure les mots utiles du texte avant de répondre. En grammaire, vise juste sur le présent, le prétérit, les comparatifs et les verbes irréguliers les plus fréquents. En rédaction, écris court, simple et correct. Si un mot te manque, reformule au lieu de bloquer. Un entraînement propre, relu calmement, vaut mieux qu'une copie remplie trop vite.

Objectif, consignes et barème de l'évaluation

4e Cycle 4 Anglais Révisions / devoir commun

Tu dois savoir tout de suite ce qu'on attend de toi. Tu montres des gestes simples et précis ; : comprendre un texte court, choisir la bonne forme grammaticale, réutiliser du vocabulaire utile et écrire quelques phrases correctes. Pour une **évaluation anglais 4eme** réussie au *collège*, avance calmement, lis chaque consigne jusqu'au bout et garde la même méthode du début à la fin.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Durée ; : 1 h — Barème ; : 20 points — Domaine ; : grammaire, lexique, compréhension et expression écrite.

Objectif ; : Je comprends un texte court, j'emploie les bons temps, je compare, j'exprime une préférence et j'écris quelques phrases correctes. **Prérequis ; :** be et have au présent ; ; vocabulaire du quotidien ; ; prétérit simple ; ; lecture de consignes simples. Dans un **devoir commun**, tu dois souvent repérer qui parle, quand l'action se passe et ce que le personnage préfère. Cette **évaluation anglais 4ème à imprimer**, en **PDF**, suit l'esprit du **cycle 4** ; ; la **correction** sert ensuite à comprendre l'erreur, pas à te bloquer.

Rappel de cours ; : articles, préférences, comparatif, since/for et voix passive

Tu écris *I have lived here since 2022*, puis tu hésites sur *for*, sur *the*, ou sur la **voix passive**. Classique. Pour une **révision anglais 4ème** efficace, repère cinq réflexes ; : l'article juste, la préférence, le **comparatif**, le **present perfect** avec *since/for*, puis la transformation active/passive. Court, mais décisif. Si tu te demandes **quel article utiliser en anglais**, pense à l'idée ; : *a/an* pour un élément non précisé, *the* pour quelque chose d'identifié, $\emptyset$ quand on parle en général. Pour la **concordance des temps**, garde une logique simple ; : si le récit est au passé, la subordonnée suit souvent ce passé ; ; si l'idée reste vraie maintenant, le présent peut rester possible.

Notion	Indices à repérer	Exemple juste
a / an / the / $\emptyset$	nouveau, précis, général	<i>I saw a dog. The dog was black. $\emptyset$ School starts at 8.</i> — un chien, puis le chien, l'école en général
like / prefer / would rather	goût, comparaison, choix immédiat	<i>I like reading. I prefer tea to coffee. I'd rather stay home.</i> — j'aime, je préfère, je choisis
comparatif / superlatif	than, in the class, of all	<i>This book is better than that one. Emma is the tallest.</i> — plus... que, le/la plus...
present perfect + since / for	lien avec maintenant	<i>I have lived here for three years / since 2022.</i> — durée / point de départ
voix passive 4e	action subie	<i>English is spoken here. The window was broken.</i> — c'est parlé, a été cassée

Notion	Indice à repérer	Exemple juste
concordance des temps	verbe principal au passé	<i>He said he was tired.</i> — il a dit qu'il était fatigué

Les TEMPS en anglais en 6 minutes : SIMPLE et EFFICACE — English with Maud

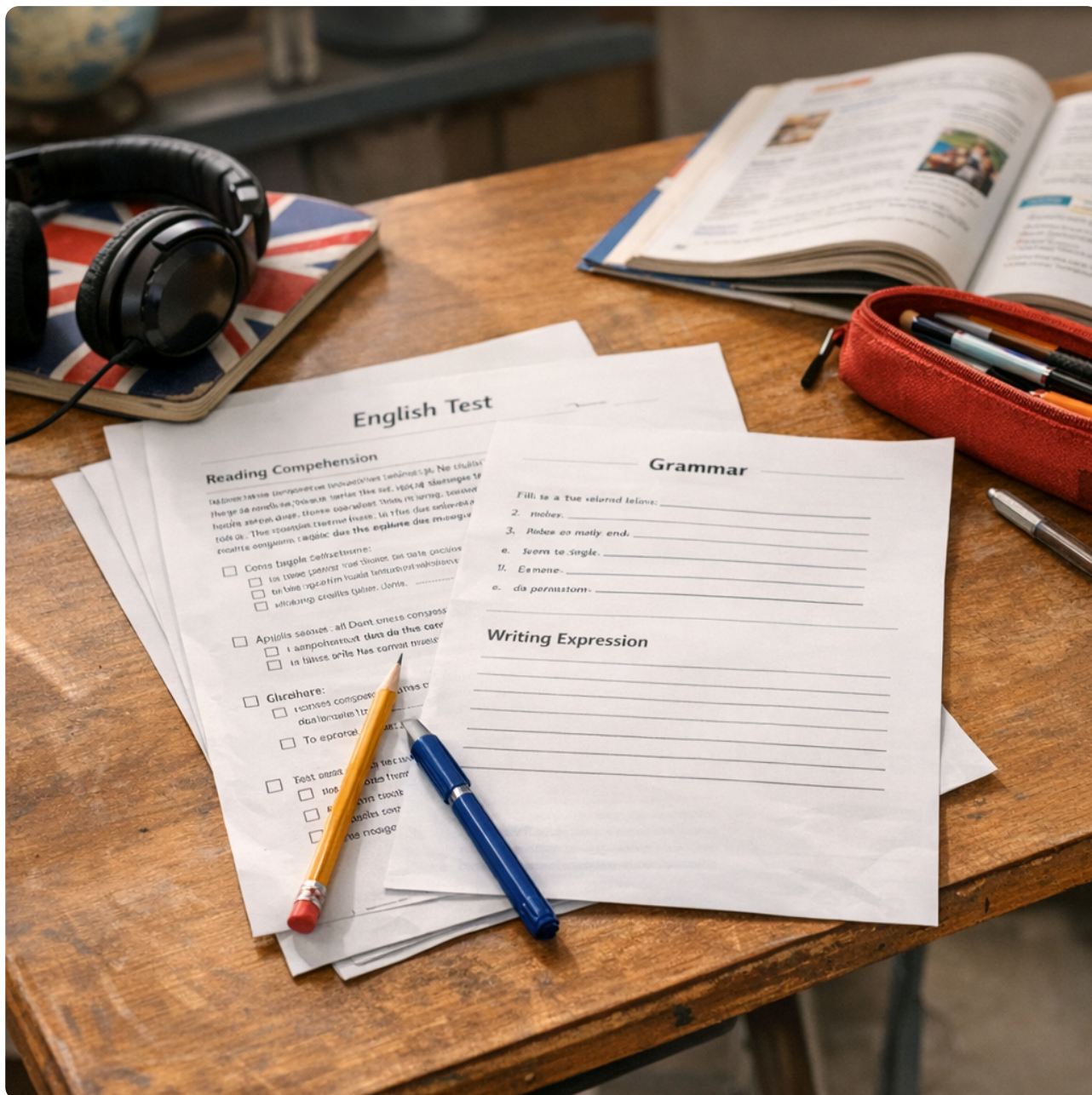
Méthode pas à pas et exemples résolus pour le devoir commun

La réussite tient d'abord à l'ordre. Pour ton **devoir commun**, ne commence jamais par écrire au hasard : lis, repère, écris, relis. C'est la *méthode devoir anglais 4e* la plus sûre, parce qu'elle évite les oublis de sujet, d'auxiliaire, de marque du passé et de majuscule. Même pour **réussir un quiz 4ème**, la logique reste la même : une réponse courte, mais juste, vaut mieux qu'une phrase longue et bancal.

1. Lis la consigne et souligne le verbe demandé.
2. Repère les mots-indices : **yesterday, last year, since, for, than, the most, by.**
3. Écris une phrase complète, même courte.
4. Relis la fin du verbe, la majuscule, le point et l'article.

Exemple 1 : I have lived here **since** 2022. *Since* annonce le point de départ précis ; *for* sert à indiquer une durée, comme *for three years*. Dans un **exercice anglais 4ème avec corrigé**, ce détail fait souvent la différence.

Exemple 2 : **London** is bigger **than** **Oxford**. Pour le **comparatif**, compare deux éléments et garde bien *than*. Si tu écris seulement *London is bigger*, la phrase reste correcte, mais la comparaison demandée n'apparaît pas.



Devoir commun à imprimer ; : compréhension, grammaire et expression

Prénom ; : _____ ; Date ; : _____ ; Durée ; : 1 ; h ; Barème ; : 20 points

Travail par étapes ; : complète, transforme, lis, puis rédige. Ce **quiz anglais 4eme** va de la phrase courte au petit texte ; ; écris proprement, relis les verbes et garde du temps pour la *composition anglais 4ème*.

Exercice 1 □ (2 points)

Complète avec **a, an, the** ou **Ø**.

I have ____ umbrella. / ____ Thames is in London. / She likes ____ music. / He is ____ actor.

Exercice 2 □ (2 points)

Complète avec **like, prefer** ou **would rather**.

I ____ tea. / I ____ stay home tonight. / We ____ cats to dogs.

Exercice 3 □□ (3 points)

Transforme avec le comparatif ou le superlatif.

London / big / Oxford ; : _____

This test / easy / the class ; : _____

My bike / fast / yours ; : _____

Exercice 4 □□ (3 points)

Choisis entre prétérit et present perfect avec *for* ou *since*.

I _____ (live) here for three years.

She _____ (see) him yesterday.

We _____ (know) them since 2023.

Exercice 5 □□ (2 points)

Mets à la voix passive.

They speak English here. ; : _____

Shakespeare wrote *Romeo and Juliet*. ; : _____

Exercice 6 □□ (4 points)

Lis le texte puis réponds.

William Shakespeare was an English writer. He was born in 1564. He wrote many plays. *Romeo and Juliet* tells the story of two young lovers in Verona.

Who was Shakespeare ; ? _____

When was he born ; ? _____

What is *Romeo and Juliet* about ; ? _____

Where does the story take place ; ? _____

Exercice 7 □□□ (2 points)

Relie avec **who**, **which** ou **that**.

The girl ____ sings is my friend.

The book ____ I bought is funny.

The film ____ won is famous.

Exercice 8 □□□ (2 points)

Rédige 5 à 6 phrases. Coche un sujet ; : ☐ My preferences ☐ My town. Utilise au moins un comparatif et un mot de liaison.

.....

Défi bonus ; : ajoute une phrase avec *would rather* et une phrase au passif.

Correction détaillée et mémo à retenir

Tu bloques sur quel point ; ? Pour ta **correction anglais 4ème**, lis d'abord la réponse juste, puis la règle. Court et efficace. Ce rythme aide la **révision anglais**, surtout avant un **corrigé devoir commun anglais 4e** ou un *pdf à imprimer*.

Ex. 1 ; : **a / an / the**. Choisis l'article selon le son et selon ce qui est déjà connu. **Ex. 2** ; : **He plays / They are**. Le verbe s'accorde avec le sujet. **Ex. 3** ; : **visited / watched**. Un indice comme *yesterday* ou *last week* impose le prétérit. **Ex. 4** ; : **taller / more interesting**. Mot court ; : -er. Mot long ; : *more*. **Ex. 5** ; : **is made / was built**. Au passif, l'objet de l'action devient sujet. **Ex. 6** ; : **Who ? Where ? Why ?**. En compréhension, relève les noms, le lieu et le connecteur utile. **Ex. 7** ; : **True / False / Justify**. Justifie avec les mots précis du texte. **Ex. 8** ; : **I usually revise in the evening because it is quieter**. Une production simple, correcte et complète vaut mieux qu'une phrase compliquée mais fausse.

À retenir

Bon article, phrase complète, mot-index du temps, comparatif en -er ou avec *more*, puis relecture finale. Pied de **PDF A4** ; : *URL canonique* ; : _____ · *ressources liées* ; : *leçon / exercices / carte mentale ou jeu · branding discret*.

Tout de suite l'essentiel

Quelles notions tombent le plus souvent dans une évaluation d'anglais en 4e ? : Les évaluations de 4e croisent souvent compréhension écrite, articles, expression de la préférence, comparatif, prétérit ou present perfect, puis une petite rédaction guidée.

Quelle différence entre une évaluation, un devoir commun et un quiz ? : Le quiz sert surtout à s'entraîner vite. L'évaluation est notée sur une notion ou plusieurs. Le devoir commun couvre généralement un ensemble plus large de compétences avec un barème complet.

Comment réviser avant un contrôle d'anglais en 4e sans tout relire ? : Il faut cibler les mots-indices de temps, revoir 4 ou 5 règles de base, refaire 2 exemples corrigés et terminer par une mini-rédaction de quelques lignes.

Quel texte court choisir pour s'entraîner à la compréhension écrite ? : Un texte de 70 à 120 mots fonctionne bien en 4e : personnage connu, ville, école, loisirs ou extrait culturel simplifié avec 4 questions de repérage.

Relis d'abord les consignes, puis avance exercice par exercice sans te précipiter. Quand tu termines, garde trois minutes pour vérifier les verbes, les majuscules, les points et les mots souvent oubliés comme *because*, *better* ou *yesterday*. Compare ensuite tes réponses avec la correction et réécris seulement les phrases fausses en version juste. Télécharge le PDF, imprime-le et refais l'évaluation une seconde fois après deux jours : tu verras vite ce qui est vraiment acquis.

Révisé le 12/06/2026

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique