

Évaluation 5ème de la naissance de l'islam à la prise de Bagdad : guide

Révisé les débuts de l'islam en 5e : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Pour réussir une évaluation de 5e sur la période allant de la naissance de l'islam à la prise de Bagdad, retiens Mahomet, l'Hégire en 622, le Coran et les premiers califes. Il faut aussi comprendre l'expansion du monde musulman, situer les grandes villes et connaître la prise de Bagdad en 1258.

En 622, le départ de Mahomet de La Mecque vers Médine marque un tournant décisif. Au contrôle, beaucoup d'élèves connaissent quelques mots du chapitre, mais mélangent l'Hégire, les califes et le rôle de Bagdad. Pour gagner des points, entraîne-toi à trois gestes simples : replacer les dates sur une frise, nommer les lieux sur une carte et rédiger une réponse courte avec le bon vocabulaire. Si tu sais raconter les débuts de l'islam, l'expansion des califats et la place de Bagdad, tu répondras plus vite, avec plus de précision et moins d'hésitation.

La naissance d'une nouvelle religion ; : l'islam

Que faut-il retenir avant le contrôle ; ? Prénom ; : _____ ; Date ; : _____ ; 5e • cycle 4
• histoire • débuts de l'islam

Objectif ; : je sais situer la **naissance de l'islam**, raconter l'**Hégire** et employer correctement **Coran**, musulman, prophète, calife. Prérequis ; : repérer le VIIe siècle ; lire une carte simple ; distinguer religion et pouvoir.

Islam ; : religion monothéiste ; musulman ; : croyant ; **Coran** ; : livre sacré ; prophète ; : messenger de Dieu ; **Hégire** ; : départ de Mahomet, ou *Muhammad*, de

La Mecque vers Médine en 622 ; calife ; : successeur qui dirige les musulmans. Selon *Lumni*, l'islam naît au **VII^e siècle** dans la péninsule Arabique. Retiens aussi les 5 piliers de l'islam.

Mahomet prêche d'abord à **La Mecque**, puis s'installe à **Médine**. Date clé. En **évaluation 5e islam**, l'erreur fréquente consiste à confondre l'**islam**, qui est une religion, et le pouvoir des califes, qui relève aussi du politique.

Exemple 1 ; : « Où naît l'islam ; ? » Étape 1, repère la péninsule Arabique ; étape 2, cite La Mecque. **Exemple 2** ; : « Qu'est-ce que l'Hégire ; ? » Étape 1, nomme le trajet ; étape 2, donne 622 ; : départ de Mahomet vers Médine, début du calendrier musulman.

Exercice 1 ; : Complète ; : « Le livre sacré est le ». **Correction** ; : **Coran**, car les musulmans s'y réfèrent. Exercice 2 ; : Complète ; : « Le croyant est un ». **Correction** ; : **musulman**, nom du fidèle. Exercice 3 ; : Cite deux villes. **Correction** ; : **La Mecque** et **Médine**, liées à la prédication et à l'Hégire.

À retenir ; : associe **Mahomet**, **Coran**, **Hégire**, La Mecque, Médine et les 5 piliers de l'islam.

L'empire arabo-musulman ; : des quatre califes aux grands califats

Qui dirige le monde musulman après la mort de Mahomet ; ? Le repère clé est **632** ; : le **calife** succède au prophète, rappelle la leçon d'Authoux. Pour l'évaluation sur l'**empire arabo-musulman**, mémorise une suite nette ; : les **quatre califes** — **Abou Bakr**, **Omar**, **Othman**, **Ali** — puis les **trois califats**. Les premières **conquêtes musulmanes** ouvrent des contacts, commerciaux mais aussi militaires, avec l'**Empire byzantin** et l'**Empire sassanide**. Un mot demande de la précision ; : *jihad*. En histoire, ne lui donne pas un seul sens automatique ; ; remplace-le toujours dans son contexte.

Date	Personnage ou pouvoir	Ce qu'il faut comprendre
632	Abou Bakr	Premier calife ; ; selon la leçon d'Authoux, le titre est porté par les successeurs de Mahomet dès 632 .

Date	Personnage ou pouvoir	Ce qu'il faut comprendre
Après 632	Omar	L'expansion s'accélère ; ; le monde musulman affronte surtout l' Empire byzantin et l' Empire sassanide .
Après 632	Othman	Le pouvoir se consolide et l' empire arabo-musulman continue de s'étendre.
Après 632	Ali	Quatrième calife ; ; sa succession montre que l'unité politique n'est pas toujours simple.
Ensuite	Califats omeyyade, abbasside, fatimide	Pour le contrôle, sache nommer ces trois califats sans les confondre.
Expansion	Conquêtes musulmanes	Parle de conquêtes, d'échanges et de domination d'un espace, pas d'un mot isolé.

5e Histoire / De la naissance de l'Islam à la prise de Bagdad : Pouvoirs, sociétés et cultures — Julien Ferrand Professeur d'Histoire-Géographie



Bagdad, capitale de pouvoir, de commerce et de culture

Pourquoi **Bagdad** compte-t-elle autant dans ce chapitre ; ? Parce qu'elle résume à elle seule les **pouvoirs, sociétés, cultures** du monde musulman médiéval. Sous le **califat abbasside**, la ville est d'abord un centre politique ; : le calife y dirige, y affirme son autorité et s'appuie sur une grande capitale pour gouverner un vaste espace. Mais Bagdad ne se réduit pas au pouvoir. Ville de marchés, d'artisans, de caravanes et de ports reliés aux routes lointaines, elle vit aussi du **commerce**. On y croise des marchandises, des hommes, des idées. Dans un contrôle de 5e, si un document montre une grande ville, une **mosquée**, des savants ou des échanges, il faut penser à cette circulation qui anime la civilisation musulmane.

Autre force de **Bagdad** ; : le savoir. Des lettrés y étudient, traduisent, discutent et transmettent des connaissances venues d'horizons différents. C'est un carrefour. La *civilisation musulmane* se construit donc par les conquêtes, mais aussi par les contacts et les échanges, ce que **l'évaluation 5ème de la naissance de l'islam à la prise de bagdad** demande souvent de comprendre. Tout change en **1258**. Cette année-là, la **prise de Bagdad** par les **Mongols** marque une rupture majeure ; : la puissance abbasside est brisée, et la ville cesse d'incarner ce centre politique et culturel dominant. Garde bien ce repère. Il ferme la période du chapitre.

Méthode pas à pas pour réussir l'évaluation en 5e

Tu bloques devant un **document historique** ; ? Pour réussir une **méthode évaluation histoire 5e**, repère d'abord la date, le lieu et le personnage. Puis relie chaque indice au cours ; : naissance de **l'islam**, expansion des califes, rôle de **Bagdad**. Va vite, mais reste précis. Quand tu hésites, sépare bien les mots ; : l'islam est la religion, les musulmans sont les croyants, l'empire arabo-musulman est le pouvoir et le territoire ; ; Mahomet est le prophète, un calife est son successeur. C'est la base pour *analyser un document* et écrire une *réponse rédigée courte*.

1. Lis la consigne. Entoure le verbe demandé. **2. Repère les indices.** Cherche les mots utiles dans le titre, l'image ou le texte. **3. Classe dans le temps.** Place les faits sur ta *frise chronologique islam* avec les *dates clés islam 5e*. **4. Rédige.** Une phrase simple suffit souvent ; : sujet, verbe, idée exacte, sans confondre religion et pouvoir.

Exemple 1. Complète la frise ; : Hégire, mort de Mahomet, prise de Bagdad.
Réponse ; : **622, 632, 1258**. La justification est simple ; : tu ranges les événements du plus ancien au plus récent.

Exemple 2. Réponds ; : « ; Qui gouverne Bagdad, Mahomet ou un calife ; ? ; »
Réponse ; : **un calife**. La justification tient en une phrase ; : Mahomet fonde la religion, le calife dirige l'empire après lui.

Exercices progressifs, défi bonus et correction détaillée

Prénom ; : _____ **Date** ; : _____ Tes *exercices islam 5e* mêlent repères, vocabulaire, lecture rapide et réponse courte. Va du plus simple au plus difficile, puis vérifie tout de suite.

Exercice 1 ☐ Complète ; : Muhammad prêche l'..... Le livre sacré est le

Exercice 2 ☐ Coche ; : l'Hégire mène vers ☐ Bagdad ☐ Médine ☐ Jérusalem.

Exercice 3 ☐ Relie ; : calife / mosquée / musulman → chef / lieu de prière / croyant.

Exercice 4 ☐ Lis ; : « ; Le calife gouverne et commande l'armée. ; » Entoure ; : religieux / politique / militaire.

Exercice 5 ☐ Complète ; : Bagdad est une ville de pouvoir, de commerce et de

Exercice 6 ☐ Rédige 2 phrases ; : comment l'islam se diffuse-t-il et que montre la prise de Bagdad ; ?

Défi bonus histoire 5e ; : écris trois mots-clés dans l'ordre.

Correction évaluation islam 5e. 1. islam, Coran ; ; religion et livre sacré. 2. Médine ; ; l'Hégire correspond au départ vers cette ville. 3. calife = chef, mosquée = lieu de prière, musulman = croyant ; ; chaque mot a un sens précis. 4. politique et militaire ; ; le calife dirige l'État et l'armée. 5. culture ; ; Bagdad rayonne aussi par les savoirs. 6. L'islam se diffuse par la prédication, les conquêtes et les échanges ; ; la prise de Bagdad marque la chute d'un grand centre. Révisé sans rester bloqué.

À retenir. Ta *fiche révision islam 5e* tient en un repère simple ; : **naissance, Hégire, calife, Bagdad**. Format ; : *PDF à imprimer*. URL canonique ; : _____ · Leçon liée ; : _____ · Exercices liés ; : _____ · Évaluation ; : _____ · Carte mentale / jeu ; : _____ · Collège ; : _____

Ce qu'il faut savoir

Quelles dates clés faut-il mémoriser pour ce contrôle ? : Les repères indispensables sont 622 pour l'Hégire, 632 pour la mort de Mahomet et le début des califes, et 1258 pour la prise de Bagdad. Le VIIe siècle sert aussi de cadre général pour la naissance de l'islam.

Qui sont les quatre premiers califes ? : En 5e, on retient généralement Abou Bakr, Omar, Othman et Ali. Ils succèdent à Mahomet et dirigent les premiers temps du monde musulman.

Avec quels empires les musulmans sont-ils en contact au début ? : Les deux repères majeurs sont l'Empire byzantin et l'Empire sassanide. Le chapitre montre à la fois des affrontements, des conquêtes et des échanges.

Pourquoi Bagdad est-elle si importante dans ce chapitre ? : Bagdad symbolise la puissance du califat abbasside et l'essor d'une grande ville de commerce et de culture. Sa prise par les Mongols en 1258 marque un tournant majeur.

Relis maintenant les repères 610,622 et 1258, puis vérifie que tu peux expliquer en quelques lignes qui sont Mahomet, les califes et le rôle de Bagdad. Termine par une frise ou une carte mentale pour mieux mémoriser. Télécharge le PDF, fais les exercices sans aide, puis vois la correction pour repérer la date oubliée, le lieu mal situé ou le mot de vocabulaire à revoir avant l'évaluation.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique