

Comment réussir l'évaluation de 4e sur commerce, traite et esclavage

Révisé la bourgeoisie marchande, le commerce, la traite et l'esclavage avec une leçon courte, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation de 4e sur la bourgeoisie, le commerce, la traite et l'esclavage vérifie le vocabulaire, les repères du XVIIIe siècle, la lecture d'un document et la compréhension du commerce triangulaire. Pour réussir, maîtrise les définitions, situe les espaces du grand commerce et explique le lien entre traite négrière et esclavage.

En contrôle, beaucoup d'élèves perdent des points parce qu'ils mélangent traite négrière, commerce triangulaire et esclavage. Pourtant, avec quelques mots précis et une méthode simple, tu peux répondre juste sans rédiger trop longtemps. Commence par repérer qui sont les bourgeoisies marchandes, puis relie les grands ports européens, les côtes africaines et les plantations américaines. Ensuite, entraîne-toi à lire un document : une carte, un texte ou le témoignage d'un esclave affranchi. Quand tu sais nommer, situer et expliquer, l'évaluation devient beaucoup plus facile.

Ce que l'évaluation de 4e vérifie vraiment

Que regarde vraiment le professeur ? Dans une **évaluation 4e d'histoire sur bourgeoisie, commerce, traite et esclavage**, tu n'es pas noté seulement sur des dates. On vérifie si tu distingues **bourgeoisie marchande**, grand commerce, **traite négrière** et esclavage, puis si tu sais employer ce vocabulaire dans une réponse claire. Le contrôle histoire 4e reprend souvent les mêmes gestes : définir un mot, lire un document, situer un port ou un trajet sur une carte, rédiger deux ou trois phrases avec une cause et une conséquence. En cycle 4, les compétences évaluées sont simples à voir : prélever l'information juste, la classer, l'expliquer sans confondre commerce triangulaire et condition des esclaves. Piège fréquent : citer Bordeaux ou Nantes sans dire pourquoi ces

ports s'enrichissent au **XVIII^e siècle**. La correction attend donc une réponse courte, précise, et vraiment liée à la consigne.

Mots à maîtriser

Négociant, port atlantique, plantation, traite atlantique, affranchi.

Le chapitre à maîtriser : bourgeoisie marchande, grand commerce, traite et esclavage

Que faut-il savoir le jour du contrôle ? La **bourgeoisie marchande 4^{ème}**, ce sont des négociants, armateurs ou banquiers qui s'enrichissent grâce au **grand commerce**. Au XVIII^e siècle, des **ports atlantiques** comme **Bordeaux**, Nantes et Liverpool gagnent en puissance parce qu'ils organisent des échanges lointains. Bordeaux se situe dans le sud-ouest de la France ; son port ouvre vers l'Atlantique. Retenir aussi la nuance : *traite négrière* et *esclavage* ne sont pas synonymes. La traite correspond à l'achat, au transport et à la vente d'Africains réduits en esclavage ; l'esclavage désigne leur condition et leur exploitation.

Notion	Définition courte	Exemple
Bourgeoisie marchande	Groupe riche lié au commerce maritime	Négociants de Nantes
Commerce triangulaire	Échanges Europe-Afrique-Amériques	Sucre rapporté à Bordeaux
Traite négrière	Déportation forcée d'Africains	Traversée vers les plantations

Pour une **définition du commerce triangulaire en 4^{ème}**, retiens trois étapes. Des navires partent d'Europe avec des produits manufacturés, les échangent en Afrique contre des captifs, puis traversent l'Atlantique avant de revenir avec sucre, café ou coton. Simple à mémoriser. D'après **Lumni**, la traite atlantique déporte plusieurs millions d'Africains ; le plus utile, en évaluation, est d'expliquer le mécanisme et l'enrichissement des élites portuaires.

4E Histoire Révisions Bourgeoisie marchande, traites négrières et esclavage au XVIII^e siècle — Histoiregéographise-moi

Face à une vue de **Bordeaux**, ne dis pas seulement “on voit un port”. Repère les quais, les navires, les entrepôts, puis transforme cela en phrase rédigée : le port montre l’enrichissement d’une bourgeoisie marchande liée au grand commerce. Nuance utile : une image peut embellir la réalité. Avec un texte sur une **plantation**, cherche qui parle, quel travail est imposé et quel mot prouve la contrainte. Ce **mini corpus** de **documents commentés** t’apprend la bonne *méthode histoire* : observer, prélever une preuve, rédiger sans paraphraser.

Sujet type d'évaluation 4e avec barème explicite

Durée : 1 h — Barème : 20 points — Cycle 4

Lundi matin, tu ouvres la copie et tu vois tout de suite où gagner des points. Tu respires. Un **sujet type d'évaluation 4ème grand commerce et traite négrière** suit quatre blocs clairs : définir *bourgeoisie marchande*, *traite négrière* et *esclavage* ; repérer le trajet du **commerce triangulaire** entre Europe, Afrique et Amériques ; analyser un document sur un port comme Bordeaux ; rédiger un paragraphe construit. Le **barème** rend la copie plus juste, car tu peux marquer des points en vocabulaire ou en repères même si l'étude de document te bloque. C'est concret. Pour un **contrôle d'histoire** de cycle 4, ce format ressemble à un vrai *pdf à imprimer*, simple à reprendre en classe comme à la maison. Une nuance compte : selon le niveau, la rédaction finale peut peser un peu plus lourd, mais la logique reste la même, avec des attentes visibles et une progression réaliste.

Bloc	Attendu	Points
Définitions	Vocabulaire précis	4
Repères	Trajet et espaces du commerce triangulaire	4
Étude d'un document	Informations relevées et expliquées	6
Paragraphe construit	Réponse organisée et rédigée	6

Correction détaillée : erreurs fréquentes des 4e et version différenciée par niveau

Une **correction détaillée** vaut vraiment si elle montre pourquoi la formulation juste l'est, où le document a été mal lu et quel mot manque dans la copie, car en **révision**, l'élève progresse surtout en repérant l'erreur exacte. Dans une évaluation 4e histoire bourgeoisie commerce traite et esclavage, les **erreurs fréquentes** reviennent vite : confondre la **traite négrière**, qui désigne le commerce d'êtres humains, avec l'esclavage, qui décrit leur mise en servitude ; oublier le rôle des grands ports comme **Bordeaux** ; citer Louis



XIV sans lien avec le contexte ; ou commenter un document en le récitant. Vocabulaire flou, copie faible.

Autre point décisif. La **version différenciée** évite le faux confort du corrigé unique. Niveau essentiel : définir la traite négrière, expliquer le lien entre commerce atlantique et enrichissement d'un port, nommer l'**abolition de l'esclavage**. Niveau approfondi : analyser un document, relier bourgeoisie marchande, pouvoirs royaux et profits, puis justifier une réponse complète en deux phrases. Après un *quiz histoire 4e*, relis chaque erreur et reformule-la à l'oral : c'est court, mais très efficace. Nuance utile : savoir des dates aide, pourtant une copie claire et précise vaut mieux qu'une récitation confuse.

Relis les mots-clés, refais les exercices sans regarder la correction, puis complète un schéma du commerce triangulaire de mémoire. Si tu peux définir bourgeoisie marchande, traite négrière et esclavage en une phrase chacun, tu es prêt pour l'évaluation. Garde aussi en tête la logique du chapitre : des négociants s'enrichissent grâce au grand commerce, tandis que la traite et l'esclavage alimentent les plantations américaines. Imprime le PDF, écris tes réponses au propre et vérifie chaque repère avant le contrôle.

À jour au 13/06/2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique