

Révisé l'Europe des Lumières en 4e avec une Fiche de révision

Révisé vite l'Europe des Lumières en 4e : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

L'Europe des Lumières désigne, au XVIIIe siècle, la circulation en Europe d'idées fondées sur la raison, la liberté et la tolérance contre l'absolutisme. En 4e, tu dois surtout retenir les philosophes majeurs, leurs idées, les lieux de diffusion et l'influence du despotisme éclairé.

Au contrôle, une question revient souvent : pourquoi parle-t-on d'une Europe des Lumières plutôt que d'auteurs isolés ? Pour bien répondre, tu dois relier des noms, des idées et des lieux. Au XVIIIe siècle, les salons, les cafés, les académies et l'Encyclopédie font circuler des textes qui critiquent la monarchie absolue, l'intolérance religieuse et les privilèges. Si tu distingues Voltaire, Montesquieu, Rousseau et Diderot, puis que tu sais expliquer la séparation des pouvoirs, la tolérance et la diffusion des idées, tu pourras répondre vite aux questions de cours, compléter les exercices et rédiger un paragraphe simple sans hors-sujet.

L'essentiel en bref

Quelles dates faut-il retenir sur les Lumières en 4e ? : Retenir surtout le XVIIIe siècle, l' ; Encyclopédie et le contexte de critique de la monarchie absolue. En 4e, les dates servent surtout à situer le mouvement.

Comment répondre en 5 lignes à « Pourquoi l' ; Europe des Lumières ? » : Explique que des philosophes de plusieurs pays échangent des idées communes sur la raison, la liberté et la critique des abus. Ajoute les moyens de diffusion : livres, lettres, salons et Encyclopédie.

Quels mots de vocabulaire tombent souvent au contrôle ? : Lumières, philosophe, Encyclopédie, monarchie absolue, séparation des pouvoirs, tolérance, souveraineté du peuple et despote éclairé reviennent souvent.

Quels philosophes citer dans un paragraphe court ? : Voltaire pour la tolérance, Montesquieu pour la séparation des pouvoirs, Rousseau pour la souveraineté du peuple et Diderot pour l' ; Encyclopédie.

Objectif, repères et mots-clés

l'europe des lumières 4ème fiche de révision – 4e Cycle 4 Histoire XVIIIe siècle Au **XVIIIe siècle**, l'**Europe des Lumières** change la manière de penser. Tu dois nommer les principaux philosophes, expliquer leurs idées, montrer comment elles circulent en Europe et distinguer **monarchie absolue**, *tolérance* et séparation des pouvoirs.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____

Date ; : _____

Objectif ; : je sais répondre à une question d'histoire sur l'Europe des Lumières en **4e** avec des mots précis et un exemple. **Prérequis ; :** repérer le **XVIIIe siècle**, connaître le rôle d'un roi, savoir ce qu'est un philosophe, lire une frise simple. Repères de temps ; : surtout le XVIIIe siècle, avant la Révolution française de 1789. Mots-clés à apprendre en priorité ; : raison, Encyclopédie, salon, opinion publique, despotisme éclairé, tolérance, séparation des pouvoirs. Pour l'europe des lumières 4ème fiche de révision en cycle 4, retiens d'abord ces bases ; : elles servent dans le cours, dans les exercices et sur ton pdf à imprimer.

Des idées nouvelles ; : les grandes idées des Lumières

En 4e, imagine un salon où l'on lit un livre interdit et où chacun discute librement. Voilà l'esprit des **Lumières**. Les grandes idées des Lumières reposent sur la **raison** ; : on observe, on réfléchit, on critique. Un philosophe cherche la vérité par le débat, pas par l'obéissance. Il défend la *tolérance*, donc le respect des opinions et des religions, ainsi que la *liberté* de penser, d'écrire et de croire. L'**Encyclopédie**, dirigée par **Diderot**, rassemble les savoirs pour les diffuser à un public lettré. La connaissance circule.

Face à la **monarchie absolue**, où le roi concentre tous les pouvoirs, les **philosophes des Lumières** proposent d'autres règles. **Montesquieu** veut la séparation des pouvoirs pour éviter les abus. **Rousseau** défend la souveraineté du peuple ; : l'autorité légitime vient des citoyens. **Voltaire** attaque l'intolérance et l'arbitraire. Ils ne pensent pas tous pareil. Leur point commun suffit pourtant à

comprendre l'Europe des Lumières ; : moins d'obéissance aveugle, plus d'esprit critique.

Philosophe	Idée principale	Mot-clé à retenir
Voltaire	Défendre la tolérance et critiquer l'injustice	tolérance
Montesquieu	Partager les pouvoirs pour limiter les abus	séparation des pouvoirs
Jean-Jacques Rousseau	Faire venir le pouvoir du peuple	souveraineté du peuple
Denis Diderot	Réunir et diffuser les savoirs	Encyclopédie

4e Histoire/ L'Europe des lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation — Julien Ferrand Professeur d'Histoire-Géographie



Un mouvement européen ; : circulation des idées et remise en cause de l'absolutisme

À Paris, un livre discuté dans un salon peut être commenté à Londres, recopié dans une lettre puis débattu dans un café de Genève. Voilà pourquoi on parle d'un **mouvement européen des Lumières**. La **circulation des idées** passe par les livres, la correspondance, les **salons**, les **académies**, les cafés et l'*Encyclopédie*, qui rassemble et diffuse les savoirs. Les grands voyages comptent aussi. Ils élargissent les connaissances sur le monde et poussent à comparer les sociétés d'**Europe** à d'autres peuples. Nuance utile ; : ces idées touchent d'abord surtout les élites cultivées, puis elles se répandent plus largement.

Dans les salons, dans les livres et dans les cafés, des philosophes dénoncent l'intolérance religieuse, la censure et les abus de la **monarchie absolue**. Ils défendent la raison, des lois plus justes et davantage de liberté. Tout ne change pourtant pas d'un coup. Le **despotisme éclairé** montre ce compromis ; : un souverain garde l'essentiel du pouvoir, mais accepte quelques réformes inspirées par les Lumières. C'est une avancée *partielle*, pas une démocratie. Ces échanges nourrissent donc à la fois des réformes chez certains princes et de nouvelles contestations contre l'absolutisme.

Méthode pas à pas et exemples résolus

Au **XVIIIe siècle**, une bonne réponse tient souvent en quatre repères. Pour **répondre à une question d'histoire** sur les Lumières, ne récite pas tout : vise juste, puis relie les idées. Dans ta **révision 4e** sur **l'Europe des Lumières**, garde toujours le même réflexe : un auteur, une idée, un moyen de diffusion, une conséquence. Court. Efficace.

1. Repère le **mot-clé** de la question : philosophe, tolérance, pouvoir, **Encyclopédie**...
2. Nomme un penseur précis : **Voltaire**, **Montesquieu**, Rousseau ou Diderot.
3. Cite une idée claire : liberté de penser, critique de l'intolérance, **séparation des pouvoirs**...
4. Ajoute un moyen de diffusion ou une conséquence : livres, salons, correspondances, remise en cause de la monarchie absolue.

Exemple résolu 1. Question : « Quelle idée **Voltaire** défend-il ? » Réponse : **Voltaire** défend la **tolérance** et la liberté de penser. Explication : tu donnes le nom du philosophe, puis une idée précise ; *il veut le progrès* reste trop flou.

Exemple résolu 2. Complète : « **Montesquieu** veut éviter qu'un seul homme possède tous les pouvoirs ; il défend la **séparation des pouvoirs**. » Autre phrase utile : « L'**Encyclopédie** diffuse les savoirs. » Explication : ici, le mot attendu montre soit l'idée essentielle, soit son mode de diffusion.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique