

# La Conjugaison du verbe être au collège

Leçon claire sur être, exercices progressifs, correction détaillée et PDF imprimable pour réviser la conjugaison au collège.

education

collège

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**La conjugaison du verbe être est irrégulière : ses formes changent selon le sujet et le temps. Au collège, il faut surtout savoir l'employer aux temps courants de l'indicatif, repérer le sujet et vérifier l'accord dans chaque phrase.**

Tu écris « ils sont », « il est » ou « ils étaient » sans toujours savoir pourquoi ? Cette fiche aide à reprendre calmement la conjugaison du verbe être, avec une méthode simple utilisable en classe, à la maison ou avant une évaluation. L'objectif est de choisir la bonne forme selon le sujet et le temps, puis de s'entraîner avec des phrases courtes. La ressource est pensée pour un élève de collège, un parent qui accompagne les devoirs et un enseignant qui cherche une fiche imprimable avec correction séparée.

## Objectif de la leçon : conjuguer être sans hésiter

Le **verbe être** est très fréquent et irrégulier : il ne se conjugue pas comme les verbes réguliers. L'**objectif** est de choisir et d'écrire la bonne forme de **être** selon le sujet, le temps et la phrase, puis de vérifier sa réponse avec méthode.

Collège Cycle 3 ou 4 selon la classe Français Conjugaison

Cette ressource **être conjugaison**, mise à jour en 2026, aide l'élève à comprendre vite, le parent à accompagner la révision et l'enseignant à disposer d'un **PDF à imprimer**. Elle sert de point de départ avant les exercices et la correction.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Compétence visée :** Je sais conjuguer le verbe être aux temps courants de l'indicatif et l'utiliser dans une phrase simple.

Pour réussir, je dois déjà reconnaître un verbe, repérer son sujet, connaître les pronoms personnels et distinguer présent, passé et futur. C'est court. En 6e, par exemple, écrire « nous sommes prêts » demande d'associer *nous* à la bonne forme du présent.

## Indicatif : les formes essentielles du verbe être

À l'**indicatif**, être change beaucoup de forme : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. Pour réviser efficacement au collège, il faut d'abord maîtriser le **présent**, l'imparfait, le futur simple et les temps composés les plus utiles.

La **conjugaison** donne les formes d'un verbe selon la personne et le temps. Un **verbe** exprime une action ou un état. L'indicatif présente un fait comme réel. Un temps simple tient en un mot ; un temps composé utilise un auxiliaire et un participe passé. Pour être, le participe passé est **été**. L'Académie française présente être comme un verbe du *troisième groupe*, auxiliaire et verbe modèle.

Temps	Formes à connaître
Présent	je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont
Imparfait	j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient
Futur simple	je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront
Passé composé	j'ai été, tu as été, il a été, nous avons été, vous avez été, ils ont été
Plus-que-parfait	j'avais été, tu avais été, il avait été, nous avions été, vous aviez été, ils avaient été

Dans les temps composés de être, on emploie l'**auxiliaire avoir** : en 6e, dans « j'ai été absent », *ai* est l'auxiliaire et *été* le participe passé.

*conjugaison verbe être et avoir au présent de l'indicatif — Le professeur*

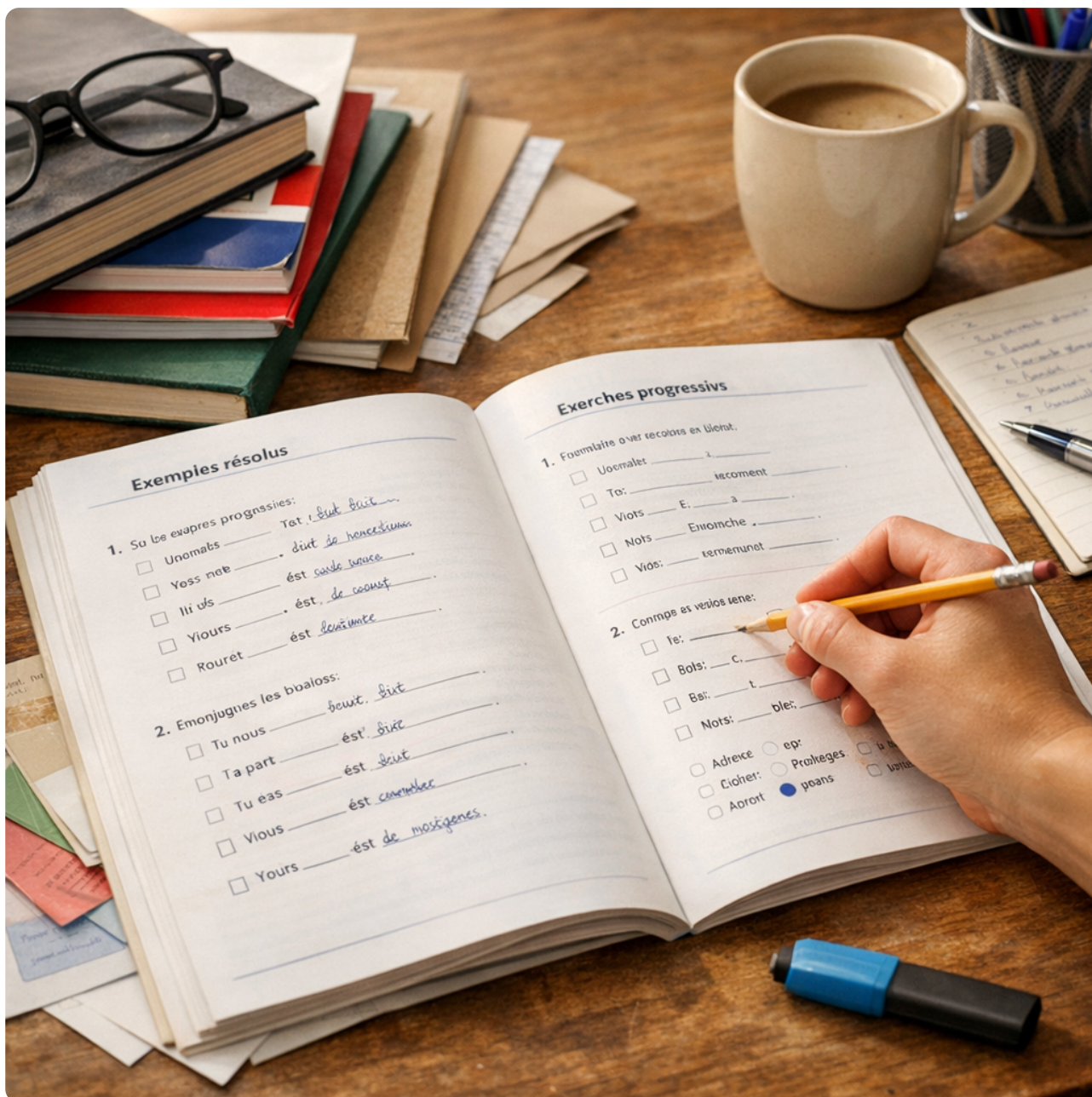
## Méthode pas à pas pour bien conjuguer être

Pour **conjuguer être**, commence par repérer le **sujet**, puis choisis le **temps du verbe** demandé. Cherche ensuite la forme qui correspond au pronom, relis la phrase à voix basse

et vérifie que le sens reste correct. Cette méthode évite les confusions entre présent, futur et passé composé.

1. Repère le sujet de la phrase, puis remplace-le si besoin par un pronom personnel.
2. Identifie le temps verbal demandé : présent, imparfait, futur, passé composé ou conditionnel.
3. Choisis la bonne forme du verbe être, sans recopier mécaniquement un conjugueur.
4. Relis la phrase complète pour vérifier l'accord, le sens et la prononciation.

En 6e, dans une phrase comme « *Vous ... en retard hier* », le mot *hier* impose l'imparfait : on écrit donc **vous étiez**, et non **vous êtes**. Attention aussi à l'accent circonflexe dans *vous êtes*, souvent oublié lors d'un exercice rapide. Si le **conditionnel** apparaît, distingue *je serai*, futur certain, de *je serais*, action possible. Pour savoir **comment conjuguer être**, la question utile reste toujours la même : qui fait l'action, et à quel moment ?



## Exemples résolus et exercices progressifs

Les **exemples résolus** montrent comment appliquer la méthode avant de s'entraîner seul. L'élève observe le sujet, choisit le temps, écrit la forme correcte, puis relit. Les **exercices être conjugaison** commencent par des formes isolées et finissent par de courtes phrases à compléter sur une **fiche imprimable**.

1. Complète au présent : je \_\_\_ ; tu \_\_\_ ; il \_\_\_ ; nous \_\_\_.
2. Relie : je  sommes ; nous  suis ; vous  êtes.
3. Complète à l'imparfait : ils \_\_\_ calmes ; elle \_\_\_ attentive.
4. Transforme au futur : « Nous sommes en classe. » → \_\_\_\_\_.
5. Choisis : tu  es  est sérieux dans cette phrase.
6. Conjugue au **passé composé** : j'\_\_\_ malade ; elles \_\_\_ absentes.
7. Complète le texte : « Hier, nous \_\_\_ au CDI. Aujourd'hui, je \_\_\_ en salle de français. Demain, vous \_\_\_ prêts. »
8. **Défi bonus.** Invente 3 phrases avec être : une au présent, une au futur, une au passé composé.

## Correction, à retenir et PDF à imprimer

La **correction** doit rester séparée des exercices pour permettre un vrai entraînement. Chaque réponse reprend le numéro, affiche la forme correcte en **gras**, puis ajoute une justification courte sur le sujet ou le temps choisi.

Exercice 1 : **je suis, tu es, nous sommes.** On accorde le verbe avec le pronom sujet au présent de l'indicatif.

Exercice 2 : **il était, elles étaient.** Pour être au passé, l'imparfait marque une situation qui dure.

Exercice 3 : **nous serons, vous serez.** Pour être au futur, la terminaison change selon le sujet.

Exercice 4 : **ils ont été.** Le passé composé utilise l'auxiliaire avoir et le participe passé **été**.

Le **PDF à imprimer** contient une page élève avec objectif, rappel, méthode, exercices progressifs et défi bonus, puis une page correction avec réponses en couleur ou en gras. Le footer prévoit l'URL canonique, les ressources liées disponibles et un branding discret. Côté intégration, prévoir **LearningResource**, BreadcrumbList et FAQPage.

**À retenir** : le verbe être est irrégulier. Il faut toujours repérer le sujet et le temps. Les formes les plus utiles au collège doivent être mémorisées.

## Foire aux questions

---

### Comment conjuguer le verbe être au passé ?

Au passé, le verbe être peut se conjuguer à plusieurs temps de l'indicatif. À l'imparfait : j'étais, tu étais, il/elle était, nous étions, vous étiez, ils/elles étaient. Au passé simple : je fus, tu fus, il/elle fut, nous fûmes, vous fûtes, ils/elles furent. L'imparfait est le plus fréquent au collège pour décrire une situation passée.

### Comment conjuguer le verbe être au futur ?

### Comment conjuguer le verbe être au passé composé ?

### Comment conjuguer le verbe avoir ?

### Comment conjuguer être ?

### Comment conjuguer être au futur ?

### Comment on conjugue le verbe être au passé composé ?

### Comment conjuguer le verbe être au Plus-que-parfait ?

## À retenir avant de lire

---

**Quelles formes de être faut-il connaître en priorité au collège ?** : Les formes prioritaires sont celles de l'indicatif : présent, imparfait, futur simple, passé composé et plus-que-parfait. Elles couvrent la plupart des phrases rencontrées dans les exercices de collège.

**Comment éviter de confondre « suis », « es » et « est » ?** : Il faut repérer le sujet avant de choisir la forme : « je suis », « tu es », « il/elle/on est ». La relecture de la phrase complète permet souvent d'entendre l'erreur.

**Pourquoi dit-on « j'ai été » et non « je suis été » ?** : Au passé composé, le verbe être se conjugue avec l'auxiliaire avoir : « j'ai été », « tu as été », « nous avons été ». Cette forme doit être mémorisée comme telle.

**Quelle différence entre être comme verbe et être comme auxiliaire ?** :

Comme verbe, être exprime un état ou une caractéristique : « Il est calme ». Comme auxiliaire, il sert à former des temps composés d'autres verbes : « Elle est partie ».

Pour progresser, commence toujours par repérer le sujet, puis choisis le temps demandé avant d'écrire la forme du verbe être. Relis ensuite la phrase à voix haute : une erreur de conjugaison s'entend souvent mieux ainsi. Télécharge le PDF, complète les exercices sans regarder la correction, puis compare tes réponses pour comprendre chaque erreur.

*Mis à jour le 08 juin 2026*

**[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)**

---

Collège Romain Rolland - Document pédagogique