

Comprendre les épreuves du brevet d'Histoire-Géographie au collège

Prépare l'épreuve du brevet d'histoire-géographie avec une leçon claire, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les épreuves du brevet d'histoire-géographie en 3e évaluent la lecture de documents, les repères, le vocabulaire et la rédaction courte en histoire, géographie et EMC. Pour bien se préparer, il faut connaître la structure du sujet, s'entraîner sur des consignes brèves et vérifier ses réponses avec un corrigé.

En 2026, le plus difficile n'est pas toujours de connaître sa leçon, mais de transformer un document en réponse claire le jour du brevet. Si tu es en 3e, tu as besoin d'une fiche simple à relire, d'exercices courts pour t'entraîner et d'une correction séparée pour vérifier ta méthode. Cette page rassemble le vocabulaire utile, les repères à maîtriser, une démarche pas à pas et des questions progressives. Les parents peuvent l'imprimer pour réviser à la maison ; les enseignants peuvent l'utiliser comme support de séance ou de devoir.

Objectif de la leçon et repères sur l'épreuve du DNB en 3e

Niveau ; : collège Cycle ; : 4 Matière ; : histoire-géographie-EMC Domaine ; : préparation au DNB

Sujet, session, métropole, centres étrangers, Amérique du Nord ; : comment lire les annales

Quel document faut-il ouvrir ; ? Un **sujet DNB** est l'énoncé officiel. Les **annales brevet histoire géographie** sont des sujets déjà publiés. Un **corrigé** pédagogique explique la réponse. Une session désigne la publication d'examen ; : métropole, centres étrangers, *Amérique du Nord* ou série générale sont des mentions à vérifier avant de travailler.

Le tri est simple. On sépare le document officiel, le classement académique et l'article d'actualité. **Lumni** et **Géoconfluences** signalent le sujet 2025 de session métropole. L'**Académie de Lille** classe des sujets, et **Strabon**, dans l'Académie de Versailles, réunit un espace DNB. En 2026, des sujets d'Amérique du Nord ont été relayés par Studyrnma, Le Parisien, Le Café pédagogique, VousNousIls et L'Étudiant. On compare les formes de questions. Jamais les rumeurs.

Source	Ce qu'on y trouve	Comment s'en servir
Ministère	Sujet officiel	S'entraîner dans les vraies conditions
Site académique	Annales classées, dossiers DNB	Comparer métropole et centres étrangers
Média éducatif	Actualité, analyses, corrigés	Comprendre une session, sans prédire

Exemple 1. Je prends le PDF du ministère, je fais le sujet, puis j'ouvre les corrigés. C'est une vraie annale.

Exemple 2. Je lis un article sur l'Amérique du Nord 2026, je note les types de documents et de consignes. Ce n'est pas un pronostic.

Ex. 1 « ; PDF ministériel ; » ; : catégorie ; ? Réponse ; : sujet officiel.

Ex. 2 « ; Tableau de l'Académie de Lille ; » ; : usage ; ? Réponse ; : classer les annales.

Ex. 3 « ; Article 2026 Amérique du Nord ; » ; : bon réflexe ; ? Réponse ; : observer la forme des questions, jamais parier sur le prochain sujet.

À retenir ; : pour réviser les épreuves du brevet d'histoire-géographie, on lit d'abord le sujet officiel, puis les corrigés, et on utilise l'actualité pour contextualiser. Le bon repère, c'est la session du sujet DNB.

I

La correction de l'épreuve d'histoire-géographie-EMC du brevet 2023 ! — Histoire de...

Méthode pas à pas pour réussir l'épreuve d'histoire-géographie-EMC

La **méthode brevet histoire géographie** tient en quatre gestes simples ; : comprendre la **consigne**, observer le **document** ou la **carte**, rédiger juste, puis vérifier. C'est court. Pourtant, un élève de 3e qui applique toujours ce réflexe évite le hors-sujet, gagne en précision en *EMC*, en **analyse de document** comme en **développement construit**, et avance avec plus de calme pour **réussir en histoire-géo**.

1. Lis la consigne et souligne le verbe d'action ; : *relever, situer, expliquer, justifier, développer*.
2. Observe le support ; : titre, date, auteur, lieu, légende, échelle, repères de **lecture de carte**, détails utiles.
3. Réponds avec une phrase précise, en reprenant le bon vocabulaire du cours et un élément du document pour prouver.
4. Relis. Vérifie quatre points ; : lieu, date, acteur, justification. S'il manque un de ces repères, la réponse est souvent trop vague.

Verbes à reconnaître

Relever = trouver dans le document. *Situer* = placer dans l'espace ou le temps. *Expliquer* = dire pourquoi. *Justifier* = prouver avec un indice. *Développer* = rédiger plusieurs idées organisées.

Astuce parent ; : faites reformuler la consigne à voix haute, pas la leçon entière.
Astuce enseignant ; : entraînez sur des consignes très proches avec supports variés ; ; la routine méthodique aide mieux que l'apprentissage par cœur.



Exemples résolus et exercices progressifs à imprimer

Cette page doit servir tout de suite. La **fiche élève**, pensée en *PDF A4*, commence par ; : « ; Prénom ; : _____ Date ; : _____ ; ». Les **exercices brevet histoire géographie** vont du vocabulaire de l'épreuve à la lecture d'un **document**

historique, d'une **carte de géographie** et d'une réponse courte en **EMC**. Le but est simple. S'entraîner sans se perdre.

Réflexe gagnant. Je présente d'abord, j'observe ensuite, je justifie enfin avec un indice précis. Court, propre, efficace.

Exemple résolu 1. Document ; : *Appel du 18 juin*. Réponse ; : nature = discours radiodiffusé ; ; auteur = **Charles de Gaulle** ; ; date = **18 juin 1940** ; ; sujet = poursuivre le combat.

Corrigé. Je donne quatre repères, puis une phrase simple. Je n'invente rien.

Exemple résolu 2. Carte ; : France métropolitaine et mers bordières. Réponse ; : la France est ouverte sur la **Manche**, l'**Atlantique** et la **Méditerranée**.

Corrigé. Je lis le titre et la légende, puis je formule une idée générale claire.

1. Complète ; : auteur = _____ ; ; date = _____ ; ; légende = _____ ; ; source = _____.

Correction détaillée, à retenir et ressources liées

2026 donne déjà un repère fiable ; : les sujets d'Amérique du Nord signalés par VousNousIls et L'Étudiant servent d'entraînement récent. Une **correction brevet histoire géographie** utile ne jette pas une suite de réponses. Elle reprend *les mêmes numéros* que la fiche élève ; : 1. **réponse attendue** ; 2. mot-clé à citer ; 3. **justification courte**. C'est net. Après chaque numéro, une phrase brève explique pourquoi la réponse est juste, quel document il fallait mobiliser, ou quelle confusion éviter entre histoire, géographie et EMC. Pour un élève de 3e, le **PDF correction** sert à se relire seul ; pour un parent, il rassure ; pour un enseignant, il reste imprimable et rapide à distribuer.

À retenir ; : une bonne correction aide à refaire l'exercice sans modèle, surtout avant une **évaluation 3e**. Le footer du PDF reste sobre ; : URL canonique, ressources liées et branding discret. La fin de page renvoie naturellement vers la leçon liée, des exercices liés, l'évaluation, puis, si elles existent déjà sur le site, une **carte mentale**, une *FAQ* ou un jeu pédagogique. Nuance utile ; : tout n'a pas besoin d'être long ; une explication trop bavarde fatigue, mais une réponse sans raison n'apprend rien. On progresse avec des sujets fiables, des corrigés lisibles et une méthode régulière.

Questions pratiques

Quel est le programme de maths en 6eme ?

En 6e, le programme de mathématiques porte surtout sur les nombres et le calcul, la résolution de problèmes, la géométrie, les grandeurs et mesures, ainsi que la lecture de données. L'objectif est d'apprendre à raisonner, à expliquer une démarche et à utiliser les outils de base avec méthode. Pour le détail exact, je conseille de vérifier la version en vigueur sur les documents officiels.

Quel est le programme de 6e ?

En 6e, on consolide les bases du primaire et on apprend à travailler comme au collège. Le programme comprend notamment le français, les mathématiques, l'histoire-géographie-EMC, les sciences, la langue vivante, les arts et l'EPS. Selon les établissements, certaines organisations peuvent varier. Le plus utile est de regarder les attendus de fin de cycle et le cahier de textes de la classe.

Quelles sont les matières en 6ème ?

En 6e, les élèves suivent généralement le français, les mathématiques, l'histoire-géographie-EMC, une langue vivante, les sciences, les arts plastiques, l'éducation musicale et l'EPS. Selon l'organisation du collège, certains enseignements peuvent être regroupés ou présentés différemment. Si vous êtes parent ou élève, je recommande de vérifier la liste exacte auprès de l'établissement, car elle doit être celle de l'emploi du temps réel.

Qu'est-ce que l'histoire en 6eme ?

L'histoire en 6e aide à comprendre les premières grandes sociétés humaines et les débuts du monde antique. L'élève apprend à se repérer dans le temps, à lire des documents, à raconter un événement et à employer un vocabulaire précis. Ce n'est pas seulement apprendre des dates : c'est aussi expliquer des faits, comparer des civilisations et construire une culture commune.

Quel est le programme d'histoire au collège ?

Au collège, le programme d'histoire suit une progression chronologique. On part des premières périodes étudiées en début de collège pour aller vers l'époque contemporaine en fin de cycle. L'élève apprend à situer des repères, analyser des documents, rédiger une réponse organisée et comprendre les grandes transformations des sociétés. Le contenu précis dépend du niveau, donc il faut toujours regarder la classe concernée.

Quel est le programme d'histoire-géo ?

Le programme d'histoire-géographie change selon le niveau, mais il repose toujours sur deux idées : comprendre le temps en histoire et comprendre les espaces en géographie. On y ajoute aussi l'EMC. L'élève travaille les repères, les cartes, les documents, l'expression écrite et l'argumentation. Pour préparer un contrôle ou le brevet, il faut surtout maîtriser les notions, la méthode et le vocabulaire essentiel.

Comment réussir en histoire-géo ?

Pour réussir en histoire-géo, je conseille de faire simple et régulier : apprendre les mots-clés, revoir les repères, relire les documents, puis s'entraîner à répondre avec des phrases courtes et précises. Il faut aussi savoir lire une carte, prélever des informations et organiser ses idées. La réussite vient souvent d'une méthode claire, plus que d'un apprentissage par cœur sans compréhension.

Pourquoi faire la géographie au collège ?

La géographie au collège sert à comprendre le monde dans lequel on vit : les territoires, les populations, les déplacements, les ressources et les enjeux actuels. Elle aide aussi à lire une carte, à observer un paysage et à relier des faits locaux à des questions plus

larges. C'est une matière utile pour devenir autonome, curieux et capable d'expliquer son environnement.

Avant de commencer les annales, relis la méthode, entraîne-toi sur les exercices puis compare avec la correction en repérant tes erreurs de consigne, de repères ou de rédaction. Une révision efficace en histoire-géographie ne consiste pas à tout réciter : il faut savoir prélever, organiser et justifier. Garde cette fiche près de ton cahier, imprime le PDF pour refaire les exercices au calme et reviens dessus avant chaque brevet blanc.

Dernière actualisation : juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique