

Comment réussir les exercices sur la digestion des aliments en 5ème

Comprends la digestion en 5ème avec une leçon courte, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Pour réussir des exercices corrigés sur la digestion des aliments en 5ème, il faut connaître le trajet des aliments, le rôle des sucs digestifs et la différence entre aliment et nutriment. Les nutriments sont obtenus pendant la digestion puis passent dans le sang au niveau de l'intestin grêle.

En contrôle de 5ème, une confusion revient souvent : beaucoup d'élèves mélangent aliment, nutriment et suc digestif dès la première question. Prénom : _____ Date : _____. Tu vas suivre le trajet des aliments de la bouche à l'intestin grêle et expliquer comment ils sont transformés. Garde trois repères simples : les aliments avancent dans le tube digestif, ils subissent des actions mécaniques et chimiques, puis les nutriments passent dans le sang. Si un mot te bloque, demande-toi toujours : où cela se passe, que devient l'aliment, et quel est le résultat pour l'organisme ?

Objectif, prérequis et mots-clés de la digestion en 5e

Niveau : **5e** Cycle : **Cycle 4** Matière : **SVT** Domaine : **alimentation et digestion**
exercices corrigés sur la digestion des aliments 5ème - niveau 5e

Tu dois suivre le trajet des aliments, distinguer **aliment** et **nutriment**, puis dire comment les nutriments passent dans le sang. Les mots qui reviennent sans cesse sont *tube digestif*, *appareil digestif*, **sucs digestifs**, intestin grêle et absorption intestinale ; c'est le vocabulaire attendu en SVT, dans un cours SVT 5ème PDF comme dans une évaluation simple.

Télécharger le PDF Voir la correction Prénom : _____ Date : _____

Objectif : Je sais décrire, avec des mots précis, ce que deviennent les aliments de la bouche à l'intestin grêle. Je sais aussi repérer l'endroit où les nutriments entrent

dans le sang. **Prérequis** : connaître la bouche, l'estomac et l'intestin grêle ; lire un schéma simple ; savoir que le sang transporte des substances dans le corps.

Digestion : transformation des aliments par des actions mécaniques et par les sucs digestifs. **Aliment** : ce que tu manges avant la digestion. **Nutriment** : petite molécule issue de cette transformation ; pour la définition nutriment 5e, retiens qu'elle peut traverser la paroi intestinale. **Tube digestif** : chemin parcouru par les aliments. **Appareil digestif** : tube digestif + organes comme le foie et le pancréas, qui fabriquent ou libèrent des sucs digestifs. Le vocabulaire courant de l'*Académie de Nancy-Metz* emploie aussi ces mots-clés.

Quel est le trajet des aliments dans le corps ?

Où va une bouchée de pain ? Le **trajet des aliments** suit toujours la même route : bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin, puis anus. Au départ, les dents broient ; ensuite, la langue et les contractions de la paroi du **tube digestif** font avancer et malaxent le contenu, surtout dans l'estomac, comme le rappellent des cours de 5e cités par *Club-Techno*. La digestion transforme alors les aliments en nutriments, beaucoup plus petits. Passage clé. Dans l'**intestin grêle**, ces nutriments traversent la paroi et rejoignent le sang ; dans le gros intestin, l'eau est récupérée et les déchets se compactent avant l'élimination. Les schémas de *Vive les SVT* aident à distinguer deux mots proches : le tube digestif est le conduit parcouru par les aliments, tandis que l'**appareil digestif** comprend aussi le foie et le pancréas, qui déversent des sucs digestifs.

À distinguer	Premier mot	Second mot
Transformation	Aliment : morceau avalé, encore complexe	Nutriment : petite molécule absorbable par le sang
Organisation	Tube digestif : bouche à anus, trajet des aliments	Appareil digestif : tube digestif + foie + pancréas

Le fonctionnement du système digestif - Emma Bryce — Restons Curieux — TED-Ed

Comment les aliments deviennent-ils des nutriments ?

La digestion explique comment les aliments sont transformés en nutriments : il y a une **digestion mécanique et chimique**. Les dents coupent, l'estomac brasse, puis des **enzymes** des sucs digestifs simplifient les grosses molécules. Enfin, l'**absorption intestinale** fait passer les nutriments dans le sang.

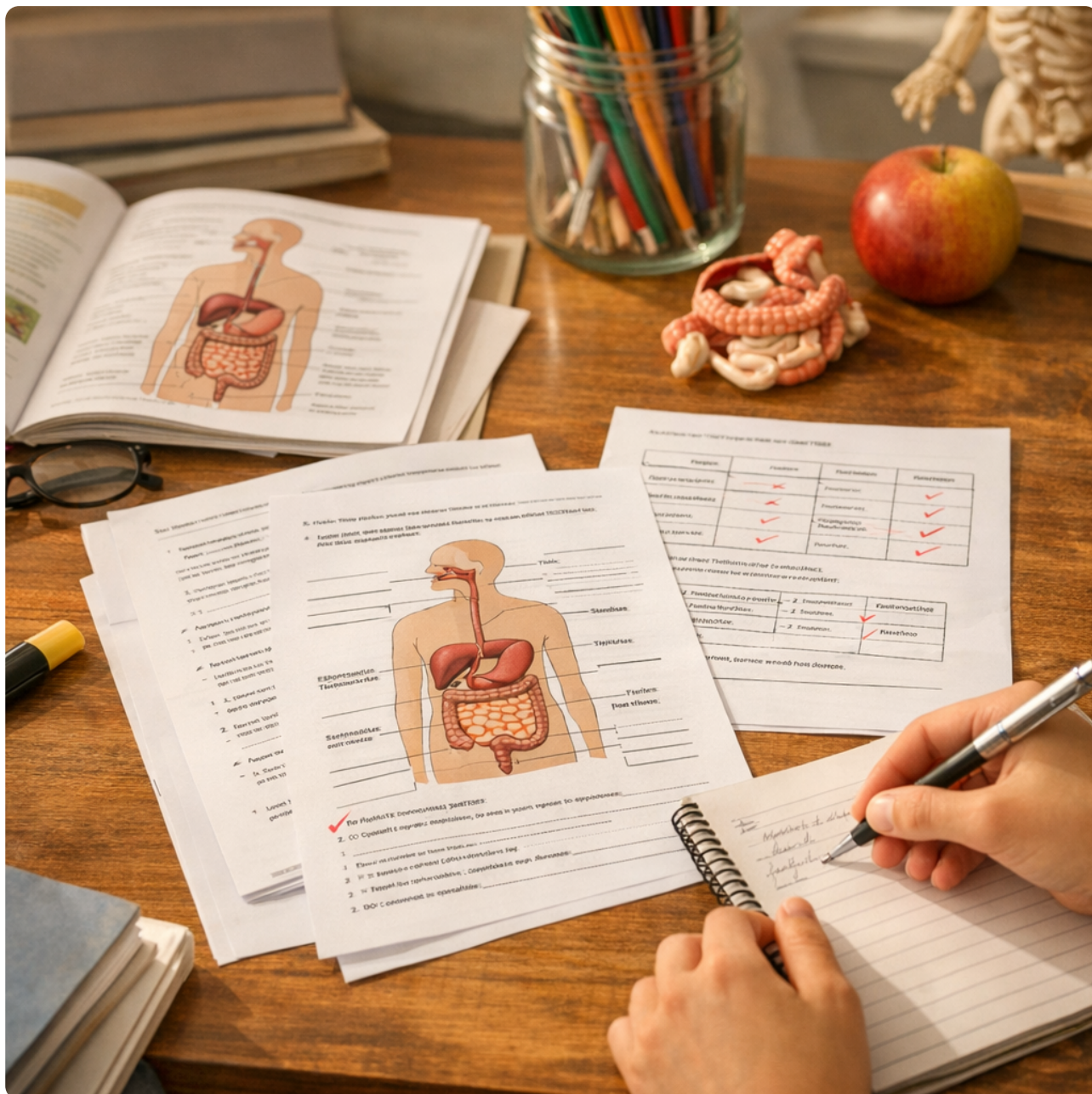
Un aliment ne traverse pas la paroi du tube digestif tel quel. Seuls les **nutriments**, comme le **glucose**, passent ; en revanche, tous ne viennent pas de l'**amidon**.

Repère l'organe. Dis s'il agit mécaniquement ou chimiquement. Nomme ce qu'on obtient après transformation. Termine par la question clé : le produit obtenu passe-t-il dans le sang, oui ou non ?

Avec le pain, d'après **Dionysos ESPE Bretagne**, l'**amidon** est d'abord fragmenté, puis simplifié en **glucose** dans l'intestin grêle. Réponse attendue : action surtout chimique, produit final glucose, et *oui*, il rejoint le sang.

Dans une expérience historique reprise au **Collège Jules Ferry**, un aliment placé avec un suc digestif se transforme *sans mastication*. Conclusion nette : la digestion n'est pas seulement mécanique ; une **enzyme** agit chimiquement.

Retiens l'idée simple : **organe → action → produit → passage dans le sang**. Si le produit est un nutriment, l'intestin grêle peut l'absorber.



Exercices progressifs à imprimer

Tu manges un morceau de pain à la cantine. Peu après, il a changé de forme, puis de nature. Pour réussir des **exercices corrigés SVT**, avance dans l'ordre : vocabulaire, trajet, transformation, absorption. Tu révises ainsi l'**appareil digestif 5ème** sans te disperser, avec un *schéma du tube digestif* et un petit document d'**évaluation**.

Exercice 1

Complète. La digestion transforme les aliments en _____. Un _____ peut passer dans le sang. Les _____ digestifs agissent chimiquement.

Exercice 2 □

Coche. ☐ bouche ☐ foie ☐ œsophage ☐ pancréas ☐ estomac ☐ intestin grêle.
Entoure les glandes digestives.

Exercice 3 □

Remets en ordre. bouche → _____ → _____ → _____ → gros intestin.

Exercice 4 □□

Légende le *schéma du tube digestif*. Choisis parmi : bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin. 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Exercice 5 □□

Choisis. a. Les dents agissent mécaniquement. ☐ Vrai ☐ Faux
b. Les nutriments restent dans l'intestin grêle. ☐ Vrai ☐ Faux
c. Les sucs digestifs transforment les aliments. ☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 6 □□

Complète. Dans l'estomac, les aliments sont _____ et mélangés. Dans l'intestin grêle, ils deviennent de petites molécules appelées _____.

Exercice 7 □□□

Lis le document, comme dans une **évaluation Pass Education en PDF** : « Sang entrant dans l'intestin grêle : peu de glucose. Sang sortant : plus de glucose. »
Explique en une phrase.

Exercice 8 □□□

Rédige. En 3 lignes, explique la différence entre tube digestif et appareil digestif, puis indique ce que deviennent les nutriments.



Défi bonus. Explique en une phrase comment la digestion fournit des **nutriments** utiles à l'énergie des muscles.

À retenir avant de lire

Pourquoi parle-t-on de digestion mécanique et chimique ? : La digestion mécanique correspond au broyage et au brassage des aliments. La digestion chimique correspond à l'action des sucs digestifs et des enzymes qui transforment les aliments en nutriments plus simples.

Quel est le rôle exact de l'intestin grêle ? : L'intestin grêle termine une grande partie de la digestion. Sa paroi permet ensuite le passage des nutriments dans le sang : c'est l'absorption intestinale.

Quelle différence entre aliment, nutriment et déchet ? : L'aliment est ce que tu manges. Le nutriment est une petite molécule utilisable par l'organisme, tandis que le déchet correspond à ce qui n'est ni digéré ni absorbé.

Le foie et le pancréas font-ils partie de l'appareil digestif ? : Oui, car ils participent à la digestion en produisant des substances utiles. En revanche, les aliments ne passent pas à l'intérieur de ces organes.

Avant de vérifier tes réponses, refais mentalement le trajet des aliments : bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin. Si tu distingues bien aliment, nutriment, digestion et absorption intestinale, tu peux réussir une évaluation de 5ème avec plus d'assurance. Termine par le défi bonus, puis regarde la correction pour comprendre chaque erreur. Ensuite, télécharge le PDF et refais les exercices demain sans aide : c'est une excellente façon de mémoriser durablement.

Page actualisée le 12 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique