

Dictées 6ème en PDF : imprime, écris et corrigé

Révisé l'orthographe en 6ème avec une leçon claire, des exercices de dictée, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une dictée de 6ème en PDF est un exercice de français à imprimer pour s'entraîner à l'orthographe, aux accords et à la ponctuation. Le format le plus utile réunit un texte court, une méthode de relecture, des exercices progressifs et une correction séparée.

Tu as cinq minutes avant le contrôle et tu hésites encore entre « a », « à » et « as ». Commence par écouter le sens de la phrase, puis repère le verbe avant de vérifier les accords. En 6ème, la dictée demande surtout de l'attention : on entend un mot, on choisit la bonne orthographe, puis on relit avec méthode. Prénom : ____ Date : ____ . Lis le rappel, applique les étapes une par une et garde une minute finale pour les majuscules, les points, les accents et les terminaisons verbales.

1. Dictées 6ème pdf : télécharge, imprime et commence

Prénom : ____ ; ; Date : ____ ; ; **Durée** : 1 h — **Barème** : 20 points

Niveau : 6e · Cycle : 3 · Matière : français · Domaine : orthographe et étude de la langue. Va droit au but. Pour tes **dictées 6ème pdf**, regarde d'abord l'objectif, le texte court et la **correction dictée** séparée ; ; tu sais quoi faire en quelques secondes, l'adulte lance le **PDF à imprimer** sans chercher et l'enseignant tient une évaluation français 6e nette, prête pour la classe. Tu écoutes, tu écris, tu relis. En classe de 6e, une dictée de 6ème efficace reste brève, avec accords, majuscules et ponctuation bien visibles, dans l'esprit des repères d'Éduscol.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif : écoute, écris correctement, accorde les mots et ponctue un court texte. Dans le **PDF**, garde sous les yeux un rappel bref, une méthode de relecture et des exercices courts avant d'écrire ; ; la page élève sert d'appui, puis la **correction**

arrive à part, avec un footer discret où restent l'**URL canonique**, les ressources liées déjà disponibles et le nom du site. C'est concret. Beaucoup veulent un long passage ; ; un extrait bref marche mieux pour repérer les erreurs de son, d'accord et de majuscule sans te perdre en route.

2. Objectif, prérequis et mots utiles avant la dictée

Que faut-il surveiller avant d'écrire ; ? Avant la **dictée français**, repère cinq points ; : l'**accord sujet-verbe**, le pluriel dans le **groupe nominal**, les homophones fréquents, la ponctuation et les majuscules. C'est bref. C'est le cœur de l'orthographe 6e. Beaucoup d'erreurs arrivent quand tu écris vite, puis que tu oublies de relire la fin des mots ou le sens de la phrase entière. Des recherches publiées par **OpenEdition Journals** rappellent que la dictée accompagne l'école depuis longtemps ; ; pour toi, la méthode reste simple ; : écouter, écrire, vérifier.

Objectif ; : Je suis capable d'écrire un court texte dicté en respectant les accords, les homophones fréquents et la ponctuation. **Prérequis** ; : reconnaître le verbe ; ; trouver le sujet ; ; repérer déterminant, nom et adjectif dans un **groupe nominal** ; ; utiliser point et majuscule.

Une **dictée**, c'est un texte entendu puis écrit sans copier. Un **accord**, c'est la bonne marque entre des mots qui vont ensemble ; : *les grands arbres*. Un **homophone** désigne des mots qui se prononcent pareil, mais qui n'ont ni le même sens ni la même orthographe ; : *a/à, et/est*. La ponctuation organise la phrase. Une **terminaison**, c'est la fin du mot ; ; souvent, elle aide à entendre ou à vérifier le nombre, le genre ou le temps du verbe.

À retenir

Surveille *a/à, et/est, son/sont*. Vérifie le verbe avec son sujet. Au pluriel, le nom prend souvent **-s**, et l'adjectif s'accorde avec lui.

Combien de fautes ferez-vous ? [Dictée corrigée et expliquée] — Parlez-vous FRENCH : Cours de français



3. Méthode pas à pas pour écouter, écrire et te relire

Tu entends ; : « ; Les élèves rangent leurs cahiers, puis ils ferment la porte. ; » Si tu écris dès le premier mot, tu perds souvent un **-ent**, une virgule ou une majuscule. La bonne **méthode dictée** est moins rapide au début ; ; en revanche, elle évite les oublis parce que tu comprends la phrase avant de la copier. Que tu travailles avec ton cahier, une fiche de **L'Étudiant** ou une **dictée en ligne**, garde la même routine. Elle marche aussi en *travail autonome*.

1. **Écoute** toute la phrase sans écrire, pour saisir le sens, le temps et la *ponctuation*.

2. **Écris** par groupes de sens ; : sujet, verbe, compléments, au lieu d'avancer mot par mot.
3. **Cherche** le verbe, puis le sujet, puis les accords autour du nom ; : déterminant, nom, adjectif.
4. **Relis** les majuscules, les points, les virgules, les homophones et la **relecture orthographe**.

Si tu te demandes **comment faire une dictée tout seul** ou **comment faire une dictée en ligne**, lis lentement, fais une seconde lecture, laisse deux minutes de correction, puis relis à voix basse. Vérifie surtout les pièges de 6e ; : *Je vais manger* garde l'infinitif en **-er**, alors que *J'ai mangé* prend **-é**. Astuce utile. Remplace par *vendre* ou *vendu* ; : si *vendre* convient, écris **-er** ; ; si *vendu* convient, écris **-é**.

4. Deux exemples résolus puis 8 exercices progressifs

Depuis **1880**, la dictée accompagne l'école, rappelle **OpenEdition**. Lis deux **exemples de dictées 6ème**, puis écris ; : les premiers sont des *exercices corrigés*, ensuite tu montes vers l'accord sujet-verbe et la mini-dictée de **français 6e**.

Phrase ; : Cette nuit les volets claqua et le chien aboyait.

Réponse ; : Cette nuit, les volets **claquaient** et le chien aboyait.

Pourquoi ; ? Les volets est pluriel, donc le verbe prend **-aient**. Titre possible ; : *Une triste nuit*.

Phrase ; : Sous la mer la jeune fille écoute des chant mystérieux.

Réponse ; : Sous la mer, la jeune fille écoute des **chants mystérieux**.

Pourquoi ; ? Le nom et l'adjectif s'accordent au pluriel ; ; l'univers rappelle *La Petite Sirène*.

Exercice 1 □

Complète ; : Il va..... la plage et son frère..... calme.

Exercice 2 □

Accorde ; : une mer..... (bleu), des vagues..... (bruyant).

Exercice 3 □□

Choisis ; : Les marins □ chante □ chantent ; la lune □ brille □ brillent.

Exercice 4 □□

Remets les majuscules ; : lumni parle de la dictée ; l'académie de nantes aussi.

Exercice 5 □□

Ponctue ; : la nuit tombe les étoiles paraissent le port se tait

Exercice 6 □□

Transforme au pluriel ; : Le bateau noir avance. →

Exercice 7 □□□

Écris la dictée flash ; : Dans le vent salé, les mouettes tournent au-dessus du quai.

Exercice 8 □□□

Écris la dictée bilan ; : La mer était sombre ; pourtant, les enfants regardaient l'horizon et espéraient une histoire merveilleuse.

Défi bonus ; : écris une *dictée 6ème courte* avec **trois** mots de la mer.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique