

La dictée niveau Brevet en 3e : cours, méthode et correction

Révis la dictée niveau brevet en 3e avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction expliquée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La dictée niveau brevet correspond à une dictée de 3e qui évalue surtout les accords, les homophones, la conjugaison, la ponctuation et les majuscules. Pour progresser, entraîne-toi sur des textes courts et relis toujours dans le même ordre : verbes, sujets, accords, homophones, majuscules et signes de ponctuation.

Tu relis ta dictée, tout te paraît juste, puis la correction montre trois accords oubliés et deux homophones mal choisis. En 3e, ce n'est pas la vitesse qui fait gagner des points, mais une routine de vérification régulière. Commence par écouter le sens global du texte, puis repère les verbes, cherche leur sujet et contrôle chaque accord avant de t'occuper des homophones, des majuscules et de la ponctuation. Avec quelques réflexes simples, tu peux éviter les erreurs qui reviennent le plus souvent et transformer un entraînement court en vraie préparation pour le brevet.

Repères brevet : niveau, barème, longueur et format de la dictée

3e cycle 4 Français Orthographe grammaticale

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Objectif ; : tu repères le format attendu au **Diplôme national du brevet** et tu relis avec une méthode fixe. *Prérequis ; :* sujet/verbe ; ; homophones ; ; accords ; ; ponctuation.

La **dictée niveau brevet** correspond à une dictée de **3e**, pensée pour le brevet ; : elle évalue surtout les accords, les homophones, la conjugaison, les majuscules et la ponctuation. Texte bref, vigilance forte. Pour progresser vite, entraîne-toi sur une **dictée brevet 3e** courte, puis relis toujours dans le même ordre.

[Télécharger le PDF](#)
[Voir la correction](#)

Version	Format	Longueur	Barème	Lecture	Relecture
			Barème dictée brevet		
Standard	Texte continu	Brève	variable selon les erreurs	Lectures successives	Accords, verbes, homophones
Dictée aménagée	Texte adapté, parfois segmenté	Plus courte ou fractionnée	Évaluation ajustée	Lecture guidée	Ciblée et pas à pas

Ces repères restent prudents ; : la **taille dictée brevet** et la présentation varient. Les sujets d'**Amérique du Nord** relayés en **2025** et **2026** par *Studyrama*, *VousNousIls*, *L'Étudiant* et *Le Café pédagogique* montrent surtout un format court et une relecture essentielle, dans l'esprit attendu par le **Ministère de l'Éducation nationale**.

Exemple ;1 ; : « ; Les élèves arriv____ ; » → **arrivent**. Le sujet est pluriel ; ; le verbe prend *-ent*.

Exemple ;2 ; : « ; Il ... levé tôt ; » → **s'est**. C'est un verbe pronominal, pas *c'est*.

À retenir ; : au brevet, lis le sens, vérifie les accords, puis traque les homophones. Même méthode, à chaque fois.

Les règles clés de français à revoir juste avant le jour J

Tu n'as pas besoin de tout revoir. Tu dois surtout verrouiller les **règles clés français** qui tombent le plus souvent en **dictée**. La dictée consiste à écrire un texte entendu sans perdre le sens, les sons ni les marques grammaticales. L'**orthographe**

lexicale, c'est l'écriture juste des mots : *forêt, appeler, rythme*. L'**orthographe grammaticale**, elle, dépend des liens entre les mots : **accord sujet verbe**, accord dans le groupe nominal, choix des terminaisons. Un **homophone** se prononce pareil mais s'écrit autrement : *et/est, a/à*. Le **sujet** fait l'action ; le **groupe nominal** s'organise autour d'un nom ; le **participe passé** sert souvent dans les temps composés ; la **punctuation** guide le sens. Une virgule change tout. Une majuscule aussi.

Les pièges de 3e sont connus, donc battables. Relis d'abord les **homophones dictée brevet** : *son/sont, on/ont, se/ce*. Vérifie ensuite les finales : *-er* après un verbe à l'infinitif, *-é* si tu peux dire *pris*, *-ait* pour l'imparfait : *il chantait*. Pour les **noms propres dictée**, garde les détails exacts : majuscules, accents, apostrophes, traits d'union, et chiffres romains dans **François Ier** ou **Charles Quint**. Écris *J'ai vu*, mais *j ai vu* est faux ; *aujourd'hui* prend une apostrophe ; *Île-de-France* garde ses traits d'union. Peu de règles. Des réflexes sûrs.

DICTÉE 3ème DU BREVET 2024 - Réussirez-vous un sans faute ? — Les rouages du français



Méthode pas à pas pour écrire sans perdre des points

En 3e, beaucoup perdent des points sur une phrase simple parce qu'ils veulent écrire dès le premier mot entendu. La **méthode dictée brevet** commence plus tôt ; pendant la **lecture préalable**, écoute le sens global, repère qui agit, à quel temps, et où la phrase respire. Court, mais décisif. Puis découpe mentalement en **groupes de sens** ; : sujet + verbe, complément, ajout entre virgules. Tu mémorises mieux ainsi, alors qu'une écoute mot à mot brouille vite les accords et la ponctuation.

Au moment d'écrire, suis une routine fixe. 1) Écoute la lecture lente sans noter. 2) Repère les groupes de souffle, car la dictée avance par groupes de mots. 3) Écris

sans te bloquer sur un doute isolé ; ; reviens-y après. 4) Fais une **relecture dictée** ciblée ; ; verbes d'abord, temps et **accord sujet-verbe** ; ; groupe nominal ensuite ; ; **homophones** et ponctuation à la fin. 5) Pendant la relecture finale, relis toute la phrase pour vérifier le sens. Cette routine répond à *comment réussir une dictée* le **jour J brevet**. Checklist ; ; verbe juste ; ? accord correct ; ? homophone choisi ; ? majuscule et point vérifiés ; ?

Dictées préparées : deux exemples résolus et un entraînement guidé

En **2026**, des sujets venus d'**Amérique du Nord** ont servi d'entraînement, relayés par **Studyrama** et **VousNousIls**. Une **dictée préparée**, tu la gagnes avant d'écrire : tu lis le sens, tu repères les verbes, puis tu surveilles les accords et les homophones.

Garde quatre réflexes. Très nets. Vérifie l'accord sujet-verbe, l'accord nom-adjectif, les homophones grammaticaux et le participe passé. Les **annales** publiées via **Cyclades**, comme les entraînements rappelés par *L'Étudiant* en **2025**, récompensent surtout une relecture précise, moins la récitation mécanique.

Exemple dictée brevet 1 : « Les élèves attentifs relisent la consigne exacte. » **relisent** prend *-ent* parce que le sujet, **Les élèves**, est au pluriel. **attentifs** s'accorde avec *élèves*, et **exacte** avec *consigne*. Mot à mot. Rien au hasard.

Exemple dictée brevet 2 : « Ils se sont parlé, mais ils ont retrouvé leurs carnets et les ont rangés. » **parlé** reste invariable : on parle à quelqu'un. **leurs** indique plusieurs possesseurs. **rangés** s'accorde avec *les*, placé avant le verbe. Voilà une **correction expliquée**.

À retenir : cherche d'abord le verbe, puis le sujet, puis les accords. Les homophones viennent après. Une règle comprise aide plus qu'une phrase apprise.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique