

La dictée d'Homophones en 6e : leçon, exercices et correction

Réussis ta dictée d'homophones en 6e avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une dictée d'homophones en 6e apprend à choisir le bon mot selon le sens et la nature grammaticale : a/à, et/est, son/sont, on/ont. Pour réussir, lis toute la phrase, teste un remplacement simple et vérifie si le mot est un verbe, un déterminant ou un pronom.

Tu écris « on » au lieu de « ont », et toute la phrase devient fausse. En 6e, l'erreur vient souvent d'un réflexe : tu notes ce que tu entends sans observer le rôle du mot dans la phrase. Pour progresser, prends quelques secondes de plus et cherche un indice précis : un verbe, un sujet, un déterminant, un lieu. Quand tu travailles ainsi, la dictée devient plus simple et plus rapide. Garde toujours la même routine : je lis, je repère, je remplace, je vérifie. C'est elle qui t'aide à faire le bon choix, même quand deux mots se prononcent pareil.

Objectif, prérequis et mise en route

6e cycle 3 français orthographe grammaticale

Le vrai défi, c'est le choix du mot. En **sixième**, une **dictée homophone 6eme** se réussit quand tu repères la nature du mot et le sens complet de la phrase. Pour ta *dictée homophones pdf*, va droit au but ; : lis toute la phrase, puis demande-toi si tu attends un verbe, un déterminant, un pronom ou une préposition. Dans une phrase de **français** comme « ; Il... un vélo ; », ce repérage suffit souvent ; ; à l'inverse, écrire trop vite brouille des homophones pourtant connus.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Objectif ; : je choisis le bon homophone dans une dictée courte et je peux expliquer mon choix. Court, précis, utile sur le **PDF** imprimé.

Prérequis ; : reconnaître un verbe · lire une phrase entière · repérer un déterminant ou un pronom.

Mise en route ; : complète mentalement « ; Il ... un cartable. ;> puis « ; Je vais ... la piscine. ;> Si tu hésites, remplace le mot ou change le temps ; ; en **6e**, cette méthode simple aide déjà beaucoup en **orthographe grammaticale**, même si certaines phrases demandent une seconde lecture.

Les homophones grammaticaux à connaître en 6e

Tu bloques sur *a/à* ou *ce/se* ; ? Les **homophones grammaticaux** se prononcent pareil, mais ils ne s'écrivent pas de la même façon, car ils n'ont pas la même nature ; : **verbe**, **préposition**, **déterminant** ou pronom. En *français collège*, le réflexe utile est simple. Tu remplaces le mot, tu regardes son voisin, puis tu relis la phrase. En **dictée**, ce test évite beaucoup d'erreurs. Lumni l'utilise souvent pour *ce/se* et *c'est/s'est*.

Paire d'homophones	Test rapide	Exemple correct
a / à	<i>a</i> → <i>avait</i>	Il a un sac ; ; il va à l'école.
et / est	<i>est</i> → <i>était</i>	Le chat est noir et blanc.
on / ont	<i>ont</i> → <i>avaient</i>	On arrive ; ; ils ont fini.
son / sont	<i>sont</i> → <i>étaient</i>	Son vélo roule ; ; ils sont prêts.
ou / où	<i>ou</i> = <i>ou bien</i> , <i>où</i> = lieu	Tu viens lundi ou mardi ; ? Où vas-tu ; ?
ce / se	<i>ce</i> devant un nom, <i>se</i> devant un verbe	Ce livre est neuf ; ; il se cache.
c'est / s'est	<i>c'est</i> → <i>cela est</i>	C'est vrai ; ; elle s'est levée.
ces / ses	<i>ces</i> désigne, <i>ses</i> possède	Ces fleurs sont belles ; ; voici ses clés.

Garde une nuance en tête. Le test marche vite dans une phrase simple, mais pour **ces/ses** ou **son/sont**, tu dois aussi regarder le sens du groupe de mots.

Homophones grammaticaux CM1 - CM2 - 6ème - Cycle 3 - Français - Grammaire — Maître Lucas



La méthode pas à pas pour bien écrire

Pour réussir la dictée 6e, ne choisis jamais au hasard ; : lis toute la phrase, observe le **rôle du mot**, fais un *test de remplacement*, puis relis le sens complet.

Cette **méthode dictée** est courte, mais elle devient très efficace dès que deux mots se prononcent pareil.

1. Lis la phrase entière ; : un homophone ne se décide presque jamais mot par mot, car le sens de toute la phrase t'aide.
2. Repère la nature du mot ; : verbe, déterminant, pronom ou petit mot ; ; en **sixième**, beaucoup d'erreurs viennent de là.
3. Teste un remplacement simple ; : a devient *avait*, et devient *puis*, sont devient *étaient* ; ; si la phrase fonctionne, ton choix est souvent juste.
4. Relis tout ; : si la phrase "sonne bien" mais ne veut rien dire, corrige ; ; l'**orthographe** suit toujours le sens.

Astuce à mémoriser ; : *si j'entends pareil, je regarde le rôle du mot*. Pour comprendre **comment s'entraîner à la dictée**, travaille par petits groupes de phrases, comme dans un *corpus d'apprentissage*, une idée étudiée par **OpenEdition Journals** ; : compare *ce/se*, *son/sont*, *ou/où*, puis recommence le lendemain.

Deux exemples résolus pour t'entraîner

Réfléchir avant d'écrire change tout. Phrase ; : « ; Léo ___ oublié son cahier de dictée. ; » Remplace le mot manquant par *avait*. « ; Léo avait oublié son cahier de dictée ; » fonctionne ; : tu écris donc **a**. Bonne réponse ; : « ; Léo **a** oublié son cahier de dictée. ; » Si tu lis « ; Léo à oublié ; », la phrase ne tient plus. Voilà un test très sûr pour les **homophones collègue**, surtout en dictée. René Thimonnier s'intéressait déjà à l'*orthographe française*, mais ton meilleur outil reste le sens.

Ici, le verbe décide. Phrase ; : « ; Nora ___ lave avant le sport. ; » Cherche le verbe ; : *lave*. Quand le sujet fait l'action sur lui-même, tu écris **se**. Bonne réponse ; : « ; Nora **se** lave avant le sport. ; » Si tu mets « ; ce ; », tu désignes une chose ; : ce cahier, ce livre. La **correction expliquée** reste simple ; : **se** accompagne souvent un verbe pronominal, alors que ce sert à montrer. Garde ce réflexe dans les exemples de dictées 6ème.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique