

La dictée en ligne de 3ème aide à préparer le brevet

Révisé l'orthographe de 3ème pour le brevet avec une leçon brève, 8 exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une dictée en ligne 3ème est un entraînement d'orthographe adapté à la troisième, souvent centré sur les attendus du brevet. Pour progresser vite, écoute par groupes de mots, relis chaque phrase et corrigé surtout les accords, les homophones et la ponctuation.

Tu écris correctement à l'oral, puis la phrase se dérègle dès qu'il faut choisir entre « é », « er » et « ait » ? Pour progresser, commence par des textes courts et fréquents plutôt que par une longue dictée occasionnelle. Repère d'abord le sujet et le verbe, vérifie ensuite les accords dans le groupe nominal, puis relis en cherchant une seule famille d'erreurs à la fois : homophones, terminaisons, ponctuation, majuscules. En 3e, ce rythme simple aide à gagner en précision sans se décourager. Un entraînement régulier, même bref, prépare mieux au brevet qu'une révision massive faite la veille.

Objectif, prérequis et repères de la dictée en 3e

Niveau : 3e **Cycle :** 4 **Matière :** français **Domaine :** orthographe / grammaire

Prénom : _____ Date : _____

Quand tu entends : « *Les élèves du collège avancent en silence* », tu dois vite repérer le verbe, les accords et la ponctuation. C'est le bon réflexe. En **dictée en ligne 3ème**, ton objectif est simple : écrire un court texte dicté sans perdre les accords essentiels, les homophones fréquents ni les signes de ponctuation, puis corriger tes erreurs avec méthode. Avant de commencer, garde en tête trois appuis : reconnaître la nature des mots, accorder correctement le groupe nominal, retrouver les terminaisons verbales les plus courantes. Ajoute un dernier repère : virgule, point, majuscule, guillemets.

En **dictée 3ème**, tu t'entraînes pour le **brevet des collèges**, c'est-à-dire le *Diplôme national du brevet*. Au **cycle 4**, au collège, on n'attend pas un texte parfait à chaque essai : on attend surtout une attention juste, régulière, et des corrections utiles. Une séance courte vaut mieux qu'un long effort flou. En **français**, le vrai progrès vient souvent de là : repérer une faute, comprendre pourquoi elle est là, puis ne plus la refaire dans la phrase suivante.

Ce qu'il faut savoir avant d'écrire

Avant d'écrire, repère les pièges qui reviennent sans cesse : **a/à, son/sont, on/ont, l'infinitif** et le **participe passé**. C'est le cœur de l'*orthographe grammaticale*. Un **homophone** se prononce pareil, mais ne s'écrit pas pareil. Un **accord**, lui, relie les mots entre eux : déterminant, nom, adjectif, parfois verbe. La **chaîne d'accords** désigne ce lien complet dans le groupe nominal ou entre le sujet et le verbe. La **terminaison verbale**, c'est la fin du verbe qui change selon le temps et la personne : *il parle, ils parlent*. Bref, regarde la phrase entière, pas un mot isolé.

Autre repère utile : le **participe passé** sert souvent avec un auxiliaire, alors que l'**infinitif** est la forme du verbe "non conjuguée" : *j'ai mangé* mais *je vais manger*. Si tu hésites, remplace par *prendre* ou *pris* : le test marche souvent, même s'il a des limites. En 3e, la **relecture** ne sert pas à tout corriger au hasard ; elle sert à vérifier le **vocabulaire de la dictée**, les **accords** et la **ponctuation**. Relis par couches. D'abord les verbes, puis les noms, puis les signes. Écris déjà juste dans ta tête : *On a froid, Ils ont gagné, Son frère arrive, Ils sont prêts*. Dans un **Bescherelle** ou chez **Hatier**, tu retrouves toujours ces mêmes réflexes d'orthographe.

DICTÉE 3ème DU BREVET 2025 - Réussirez-vous un sans faute ? — Les rouages du français



Comment réussir une dictée en ligne de 3e

Pour réussir une **dictée en ligne 3ème**, garde toujours la même **méthode** : tu écoutes, tu écris sans t'arrêter, tu relis avec une vraie **relecture** ciblée, puis tu compares seulement après avec la correction. C'est simple. Cette routine calme le stress, aide à voir tes fautes récurrentes et prépare autant une **dictée 3ème audio** qu'une **dictée du brevet**.

1. **Écoute une première fois** : cherche le sens global, les temps des verbes, les accords probables et les mots que tu penses déjà difficiles.
2. **Écris au deuxième passage** : avance, laisse un blanc si un mot bloque, mais ne coupe jamais la phrase.

3. **Profite de la seconde écoute** : complète les blancs, vérifie les terminaisons et repère la ponctuation entendue.
4. **Relis par familles d'erreurs** : d'abord verbes, puis accords dans le groupe nominal, ensuite homophones, enfin majuscules et virgules.
5. **Corrige à part** : garde la correction séparée, compare mot à mot et note une règle courte à mémoriser.

Si tu te demandes *comment s'entraîner pour une dictée*, fais une séance courte de **10 minutes**, mais régulière. En 3e, cela suffit souvent pour progresser si tu restes précis. Un outil comme **Dictaly** aide pour l'audio ; **digiSchool France** et **Projet Voltaire** peuvent compléter le travail sur l'orthographe. Nuance utile : écouter dix fois le texte rassure, mais apprend moins qu'une seule écoute suivie d'une correction active.

Exemples résolus de dictée 3e

La **dictée en ligne 3ème** se gagne à la relecture, pas à l'instinct. Exemple dictée 3ème : « Ils se sont demandé si leurs amis étaient prêts à rentrer. » Fautes probables : *demandés, prêt, rentré*. Formes correctes : **demandé, prêts, rentrer**. Pourquoi ? Avec *se demander*, le participe passé reste invariable ici ; *amis*, sujet pluriel, impose l'accord de l'adjectif ; après *à*, on garde l'infinitif. Tu touches déjà deux pièges du **brevet** : les **homophones grammaticaux** et le choix entre *-er* et *-é*. Même dans les entraînements de L'Étudiant, sur YouTube ou chez Nomad Education, ce sont souvent ces indices-là qui font la différence.

Autre nœud classique. « Sarah est arrivée à l'heure, et ses fiches sont rangées dans son sac. » Fautes probables : *arrivé, à l'heure, est rangées, sont sac*. Formes correctes : **arrivée, à, et, son**. La **correction expliquée** est simple : avec l'auxiliaire *être*, l'**accord du participe passé** se fait avec le sujet ; *à* prend un accent ; *et* relie, alors que *est* conjugue ; *son* marque la possession. Test éclair : remplace le verbe en *-é* par *prendre*. Si « Sarah est prise » fonctionne, tu gardes le participe passé. Court, mais redoutablement utile.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique