

La dictée du brevet 2015 se révise en classe de 3e

Révise la dictée du brevet 2015 en 3e avec leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La dictée du brevet 2015 est une annale de français de 3e utile pour s'entraîner sur les accords, les homophones et la ponctuation du DNB. En 2026, elle reste pertinente pour réviser vite avec un texte réel, une méthode de relecture et une correction imprimable.

En 2026, tu peux encore tomber sur une page en maintenance au moment précis où tu veux refaire une vraie dictée de brevet. Ne perds pas ton élan : installe-toi, note ton prénom et la date, puis écris le texte une première fois sans t'arrêter. Ensuite, relis en quatre passages : les verbes, les accords dans le groupe nominal, les homophones fréquents et la ponctuation. La dictée 2015 reste un très bon entraînement de 3e, car elle oblige à écouter, mémoriser et corriger avec méthode. Si tu veux progresser vite, fais une version aujourd'hui, puis une seconde dans la semaine.

Les points à retenir

La dictée 2015 est-elle encore d'un niveau utile pour un élève de 3e en 2026 ? : Oui. Même si les sujets changent, les compétences évaluées restent très proches : accords, homophones, ponctuation, relecture et soin de l'écriture.

Quels pièges reviennent le plus souvent dans une dictée du brevet ? : Les erreurs les plus fréquentes concernent les accords sujet-verbe, les pluriels, les homophones grammaticaux, l'infinitif ou participe passé et les accents oubliés.

Comment utiliser le corrigé sans tricher pendant l'entraînement ? : Écris d'abord toute la dictée, relis une fois seul, puis compare avec le corrigé. Corrige en couleur et note la règle à côté de chaque erreur.

Où chercher si le PDF officiel n'est pas accessible ? : Commence par les annales officielles ou un site éducatif fiable. Si un service académique est en maintenance, utilise une copie déjà enregistrée ou un support imprimé vérifié.

Le sujet de la dictée brevet 2015 en un coup d'œil

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

3e cycle 4 français orthographe-grammaire

Tu veux un vrai sujet ; ? La **dictée brevet 2015** est une **annale** de 3e, simple à lancer, utile pour revoir accords, homophones et ponctuation. Le texte est souvent attribué à **Jean-Marie Gustave Le Clézio**, comme dans le *corrigé de la dictée du brevet 2015*, et il te remet vite dans les conditions du **DNB**.

[Télécharger le PDF](#)

[Voir la correction](#)

Au **brevet des collèges**, une **dictée**, c'est concret ; : tu écris le texte que tu entends, au bon rythme, sans perdre les accords ni les virgules. Le **Diplôme national du brevet** marque la fin du collège, et ce vieux *sujet* reste très utile en **2026** parce qu'il travaille des bases qui changent peu ; : terminaisons verbales, pluriels, homophones, relecture. C'est sobre. Efficace. Un **PDF à imprimer** te laisse réviser même si un service en ligne est en maintenance, à la maison comme en classe. Beaucoup d'élèves de 3e gagnent déjà des points en relisant une dernière fois les verbes et les noms au pluriel.

Ce qu'il faut savoir avant la dictée

Avant d'écrire, vise juste ; : entendre une phrase, la segmenter, puis contrôler l'**orthographe** et les **accords** sans perdre la ponctuation. **Objectif** ; : je sais écrire un court passage dicté avec une relecture efficace. En **3e, cycle 4**, tu n'as pas besoin de tout deviner d'un coup ; ; tu repères, tu choisis, tu vérifies. Prérequis ; : reconnaître le verbe, repérer le sujet, entendre les marques du pluriel, relire lentement. Très simple. Beaucoup d'erreurs viennent moins du manque de vocabulaire que d'une phrase mal découpée au moment de l'écoute.

Une **dictée** est un texte lu à voix haute que tu écris en respectant les règles du français. L'accord sujet-verbe relie le verbe à son sujet ; ; les **homophones** se prononcent pareil, mais changent de sens et d'orthographe ; ; le **participe passé** demande une vraie vigilance ; ; la ponctuation organise le sens. En **orthographe grammaticale**, les pièges fréquents restent les mêmes ; : sons proches, pluriels

oubliés, accents, finales muettes, et confusion entre infinitif et participe passé, comme *manger / mangé* ou *a / à*. En pratique, si tu identifies d'abord le verbe et le sujet, la phrase devient plus lisible, même lorsqu'elle paraît longue ou littéraire.

Brevet des collèges 2015 - dictée annales diplôme national brevet - learning french - listening FLE —
LA DICTEE



Comment faire la dictée du brevet

La réussite tient souvent à quatre gestes. Si tu te demandes **comment faire la dictée du brevet**, garde une **méthode** stable, même sous stress. Tu écoutes d'abord pour comprendre, tu écris ensuite sans courir, puis tu contrôles la grammaire au lieu de corriger au hasard. C'est simple. Au **DNB**, donc au brevet des collèges, les fautes viennent souvent d'un verbe mal identifié, d'un sujet oublié ou d'une ponctuation négligée ; : la **relecture** doit viser ces points, pas seulement les mots qui « ; ; sonnent bizarre » ; ;.

1. **Écoute le sens.** À la première lecture, repère les personnages, l'action, le temps dominant et les mots que tu comprends déjà.
2. **Écris par groupes.** À la seconde lecture, note groupe de mots par groupe de mots, sans te précipiter, et laisse un blanc propre si un mot t'échappe.
3. **Vérifie les accords.** Repère le verbe, cherche son sujet, puis contrôle les terminaisons, les pluriels et les accords du groupe nominal.
4. **Relis avec méthode.** Finis par les accents, les majuscules, les virgules, les finales en -é ou -er, et toute la ponctuation.

Pour t'entraîner avec un audio ou une vidéo, fais une première écoute, écris à la seconde, puis corrige seulement à la fin. Ce rythme calme l'écriture et rend la **relecture** plus efficace.

S'entraîner à la dictée du brevet : exemples et exercices

Imprime, puis avance par paliers : les **exercices dictée brevet 2015** sont plus utiles quand tu commences par deux **exemples résolus**, avant des phrases à compléter et une mini-dictée. Cet entraînement renforce l'*orthographe lexicale*, l'**accord sujet-verbe** et le choix du bon **homophone**, comme dans le texte de Jean-Marie Gustave Le Clézio mentionné par le *Corrigé de la dictée du brevet 2015*.

Exemple 1. Les élèves **écoutent** la phrase. Le sujet est pluriel ; le verbe prend *-ent*.

Exemple 2. Il faut **réviser** ce soir. Après *faut*, on écrit l'infinitif, pas le participe passé.

Prénom : _____ Date : _____

Exercice 1 □

Complète : Les collégiens..... la phrase.

Exercice 2 □

Choisis : Il va □ a □ à l'école.

Exercice 3 □

Complète : Mes amis..... prêts.

Exercice 4 □□

Choisis : Tu dois □ copier □ copié la phrase.

Exercice 5 □□

Ajoute la ponctuation : Ce matin nous écrivons calmement

Exercice 6 □□

Corrige : colège, silance, longtemp.

Exercice 7 □□□

Complète : Les enfants..... (avancer) ; ils n'..... (avoir) pas peur.

Exercice 8 □□□

Écris la mini-dictée : Les feuilles bougent, mais le garçon reste calme.

Défi bonus : Réécris la mini-dictée au passé composé.

Corrigé de la dictée brevet 2015 et points à retenir

En 2015, la dictée du **DNB** de métropole s'appuyait sur un extrait de *J. M. G. Le Clézio*, d'après le *Corrigé de la dictée du brevet 2015*. Pour travailler le **corrigé dictée brevet 2015**, lis les réponses détaillées comme un raisonnement ; : tu identifies le sujet, puis le verbe, ensuite l'accord ou l'homophone. C'est plus sûr. Que tu consultes en 2026 les résultats de ton académie sur **Linternaute** ou non, la règle ne change pas ; : le barème dépend de la session et du sujet officiel, donc n'invente jamais de note fixe.

Dans le **PDF**, les bonnes formes ressortent nettement. Exercice 1 ; : **cherchaient**. Le sujet est pluriel, donc le verbe prend *-aient*. Exercice 2 ; : **silencieuse**. L'adjectif s'accorde avec un nom féminin singulier. Exercice 3 ; : **et / est / à / a**. Tu vérifies chaque homophone par remplacement.

Continue sans te presser. Exercice 4 ; : **ils se sont avancés**. Ici, le participe passé s'accorde avec le sujet. Exercice 5 ; : **où**. L'accent distingue le lieu d'un autre mot-

outil. Exercice 6 ; : **virgule, point, majuscule**. La correction se termine toujours par la ponctuation. *En pied de PDF figurent l'URL canonique du site, les ressources liées existantes et un branding discret.*

À retenir ; : cherche le verbe, relie-le au sujet, vérifie les accords, relis les homophones, puis finis par la ponctuation.

Garde une routine simple : une dictée écrite, une correction soignée, puis une nouvelle tentative quelques jours plus tard. Commence par relire les accords, puis les homophones, et termine par la ponctuation. Quand tout est propre, utilise le bouton Télécharger le PDF, refais les exercices et vérifie chaque réponse avec la correction. En 3e, la régularité compte plus que la longueur : dix minutes bien utilisées peuvent déjà faire gagner des points au brevet.

Dernière révision : juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique