

Dictée 6ème à imprimer : textes, corrigés et barème

Révis vite avec un rappel de leçon, des exercices de dictée 6ème, une correction expliquée, un barème simple et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une dictée de 6ème à imprimer réunit un texte adapté au collège, des consignes courtes et un corrigé lisible. Pour progresser vite, entraîne-toi par compétences, d'abord les accords du groupe nominal, puis les homophones grammaticaux et enfin le présent et l'imparfait, avec un barème simple pour repérer tes erreurs.

Huit fautes sur quinze lignes, et tu as parfois l'impression de rater toute ta dictée. En 6ème, le progrès vient rarement d'un texte plus long. Il vient d'un entraînement court, régulier et ciblé. Commence par vérifier trois points essentiels, les accords dans le groupe nominal, les homophones grammaticaux et le choix entre le présent et l'imparfait. Imprime la page, prépare un brouillon pendant deux minutes, écris sans te presser, puis corrige chaque erreur avec un barème simple. Tu repèreras vite ce qui te bloque vraiment, mot par mot, et tu sauras quoi retravailler dès la séance suivante.

Dictée 6ème à imprimer ; : comment utiliser le PDF, le corrigé et le barème

Trois supports, pas un seul, font progresser vite ; : la **dictée 6ème à imprimer** côté élève, le **corrigé** commenté et un barème simple. La version élève reste propre, sans aide, pour écrire au calme. La version corrigée sert après coup ; : tu repères si l'erreur vient d'un accord, d'un homophone ou d'un temps verbal. Le barème, lui, évite le flou. Une faute d'accord ne raconte pas la même chose qu'une confusion a/à. Avec les repères d'**Éduscol** en tête, vise d'abord l'erreur utile, pas la note brute.

1. **Imprime** le **PDF** en deux pages ; : feuille élève devant, corrigé derrière ou à part.
2. **Prépare** en 5 minutes les mots difficiles d'une *dictée préparée 6ème* ; : accords, homophones, verbes.
3. **Écris** la dictée à vitesse régulière, puis relis une fois pour les finales muettes et la ponctuation.

4. **Corrige** avec le barème en classant chaque faute ; : accords, homophones, temps, lexique.

Repère pratique ; : une dictée courte prend souvent 5 à 8 minutes ; ; une dictée complète, environ 10 à 15 minutes. Plus long, le rendement baisse souvent en 6e. Mieux vaut une **dictée à imprimer** brève et bien corrigée qu'un texte trop long mal relu. L'actualité scolaire le confirme ; : **digiSchool France** a mis en avant les corrigés du Brevet 2025, et **RTBF** a rappelé, pour le CEB 2026, l'utilité des anciens sujets avec correction. Le bon réflexe reste le même ; : comprendre chaque faute, puis refaire une phrase juste.

Dictée n°1 ; : accords dans le groupe nominal

Voilà une **dictée 6ème à imprimer**, courte et précise, pour travailler les **accords du groupe nominal** en **sixième** ; : repère le **déterminant**, trouve le nom, puis accorde l'adjectif. Chaque phrase t'oblige à vérifier le genre et le nombre avant d'écrire. C'est le vrai réflexe attendu au collège. Prépare ces mots ; : silencieux, jardins, vieille, lumineuses, branches. Texte ; : « Dans les vieux jardins, les hautes herbes cachent une petite allée. Une vieille grille grince devant les maisons silencieuses. Sous les branches basses, des fleurs jaunes restent lumineuses malgré l'ombre. » Fais cette dictée 6ème courte sans te presser.

Pour le **corrigé raisonné**, regarde d'abord le **nom noyau** du groupe nominal ; : c'est lui qui commande l'accord, selon la logique rappelée par **Éduscol** en français. *Jardins* impose *vieux*, masculin pluriel ; ; *allée* impose *petite*, féminin singulier ; ; *maisons* commande *silencieuses*. Le mot voisin peut piéger. Pas le nom. **Barème** ; : 6 points pour les accords, 3 pour l'orthographe lexicale, 1 pour la ponctuation. Variante devoir maison ; : « Les petits chats gris suivent la longue route poussiéreuse. » Bonus, plus difficile ; : « De larges feuilles vert sombre couvrent les anciennes statues moussues. » Tu progresses mieux avec des *exercices corrigés*.

Vidéo correction dictée virtuelle niveau 6ème 1 — Classe virtuelle de Mr Ayel 2.0



Dictée n°2 ; : homophones grammaticaux a/à, et/est, son/sont

La bonne réponse tient à un réflexe simple ; : dans une **dictée préparée 6ème**, tu ne reconnais pas un mot à l'œil, tu vérifies sa **fonction**. Avec la série **a à et est son sont**, ce tri réduit le bruit et concentre l'effort sur l'**orthographe grammaticale**. Teste vite ; : remplace *a* par *avait*, *est* par *était*, regarde si *à* introduit un lieu ou un complément, puis demande-toi si *son* marque la possession ou si *sont* vient du verbe être. Très concret. Au collège, cette préparation n'adoucit pas la tâche ; ; elle la rend plus précise, ce qui aide à automatiser les bons réflexes avant une dictée non préparée. En revanche, elle sert moins si tu mélanges en même temps accords, temps verbaux et ponctuation.

Homophones grammaticaux	Test utile	Choix juste
a / à	Remplacer par <i>avait</i>	verbe / préposition
et / est	Remplacer par <i>était</i>	conjonction / verbe
son / sont	Observer possession ou verbe	déterminant / verbe

À retenir ; : Remplace, conjugue, observe la nature du mot ; ; les **homophones grammaticaux** se corrigent par la grammaire, pas par l'oreille.

Exemple minute ; : « Mon frère a un vélo et il va à l'école avec son ami. »

⚠ Si deux mots se prononcent pareil, ne choisis jamais au hasard ; : en sixième, la bonne orthographe dépend de la fonction dans la phrase.

Dictée n°3 ; : présent, imparfait et ponctuation

Oui, tu peux travailler **présent imparfait** et **ponctuation** avec un seul petit récit. Le décor s'installe à l'imparfait, l'action avance au *présent de l'indicatif*, et chaque virgule aide à comprendre qui fait quoi. Tu n'écris pas au hasard. Tu lis aussi le sens de la scène.

Version standard ; : « ; Le ciel était gris, la cour semblait vide. Soudain, Lina ouvre le portail, regarde autour d'elle, puis elle murmure ; : “Viens ; !” Son frère hésitait encore, mais le chien bondit et traverse l'allée. La pluie tombait doucement, les feuilles glissaient, et tout le monde court vers l'abri. ;» Écris lentement, garde la majuscule du début, les virgules, puis le point final.

Après l'écriture, encadre les verbes au **présent de l'indicatif** et souligne ceux à l'imparfait. Le contraste saute aux yeux. **Version plus difficile ; :** « ; Dans le couloir du collège, les voix montaient, les sacs cognaient les murs. Malo s'arrête, écoute, puis il dit ; : “Je crois qu'on arrive trop tôt.” La surveillante souriait au fond du hall, mais la sonnerie retentit, tout le monde se tait, et chacun cherche sa salle. ;» Réécris ensuite deux phrases ; : mets « ; La surveillante souriait au fond du hall. ;» au présent, puis « ; Tout le monde se tait. ;» à l'imparfait. Ce repère marche bien en dictée imparfait collège ; : ce qui dure prend souvent l'imparfait, ce qui surgit passe souvent au présent. Tu tiens là une **dictée 6ème difficile**, mais plus claire, presque une *dictée ludique 6ème*.

Dictée préparée 6ème ; : tableau des erreurs fréquentes et adaptations TSA/TDAH

Chez **Hop'Toys**, un billet recense **10 outils** d'aide à l'apprentissage pour les élèves avec **TSA ou TDAH**. Même logique ici ; : une dictée progresse quand l'**auto-correction** est lisible et que le *barème dictée 6e* sépare clairement accords, homophones, verbes et ponctuation. Empiler les textes suffit rarement.

Type d'erreur	Signal d'alerte	Méthode de correction	Exercice de reprise
Accords	Nom singulier, adjectif au pluriel	Repère le nom noyau, puis accorde le groupe	Transforme 4 groupes du singulier au pluriel
Homophones	Hésitation entre a/à, et/est, son/sont	Teste par remplacement ; : <i>avait, était</i>	Complète 5 phrases courtes
Terminaisons verbales	Sujet pluriel, verbe mal terminé	Cherche le sujet, le temps, puis la terminaison	Conjugué le verbe dans 4 phrases
Ponctuation	Phrase trop longue, majuscule oubliée	Coupe la phrase et vérifie le sens	Recopie un texte avec points et virgules

En 6e, le support compte. Garde un texte en **double interligne**, des consignes fractionnées, un cache-ligne, des repères visuels et un temps découpé ; ; ces ajustements, proches de ceux évoqués par **Hop'Toys**, aident souvent les profils **TSA et TDAH**, mais servent aussi à des élèves vite débordés. Une *dictée ludique 6ème* peut motiver ; elle corrige peu, seule. Après chaque dictée, suis une routine courte ; : relis, classe l'erreur, puis réécris une phrase correcte. Simple. Les **erreurs fréquentes dictée** deviennent alors visibles, donc corrigibles.

Commence par une dictée courte, note tes fautes dans un tableau, puis refais le même type d'exercice deux jours plus tard. Si tu bloques sur les accords, relis d'abord les déterminants et les adjectifs. Si tu confonds des homophones, relis chaque phrase à voix basse avant de corriger. Garde le corrigé fermé pendant l'effort, puis ouvre-le pour comprendre chaque erreur. Télécharge le PDF, écris la date en haut de la page et vise une faute de moins à chaque entraînement.

Actualisé le 12 juin 2026

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique