

La dictée 4ème en PDF prépare l'évaluation de 4e

Leçon courte, dictée, exercices progressifs et correction détaillée : un PDF à imprimer pour réviser l'orthographe en 4e.

education

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Une dictée 4ème PDF est un support d'orthographe à imprimer pour s'entraîner ou s'évaluer en 4e. Elle réunit un texte dicté, des consignes simples, une correction expliquée et souvent des exercices ciblés sur les accords, les homophones et la ponctuation.

Quatre fautes d'accord et deux homophones mal choisis peuvent faire chuter une note de dictée en quelques lignes. Prénom : _____ Date : _____. Aujourd'hui, tu t'entraînes comme en évaluation de 4e : tu lis les consignes, tu repères les pièges, puis tu écris en soignant les accords, les homophones et la ponctuation. Relis toujours une première fois pour le sens, puis une seconde fois mot par mot. Si un doute apparaît, cherche le sujet du verbe, le nom noyau du groupe nominal et la classe du mot avant de corriger.

Objectif, repères de niveau et consignes avant la dictée

4e cycle 4 français orthographe

Un *s* oublié à la fin de *maisons*, et toute la phrase sonne faux. En **4e**, tu écris un texte bref mais précis ; observe les **accords**, les **homophones**, la ponctuation et garde deux minutes pour la relecture, comme dans un petit **brevet blanc**.

Télécharger le PDF Voir la correction

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Durée ; : 20 min — Barème ; : 20 points — Type ; : évaluation

Objectif ; : Je sais écrire une **dictée 4ème pdf** sans oublier les marques d'accord, en choisissant le bon homophone et en me relisant pour corriger mes erreurs.

Prérequis ; : repérer le verbe et son sujet ; ; accorder le nom et l'adjectif ; ; distinguer *a/à* et *et/est*.

Consignes ; : écoute tout le texte, écris proprement, puis relis mot à mot. Si un mot te manque, laisse un blanc et reviens-y. **Ressource** ; : français, cycle 4, évaluation, PDF à imprimer.

Ce qu'il faut savoir en 4e avant d'écrire

Tu entends ; : *Les enfants du voisin arriv... en retard*. Stop. Avant d'écrire, vérifie toujours **quatre points** ; : le sujet du verbe, les accords dans le **groupe nominal**, les **homophones grammaticaux** et la **punctuation**. L'**accord sujet-verbe**, c'est la bonne terminaison du verbe selon le sujet ; : *les enfants arrivent*. Le groupe nominal réunit un nom et les mots qui l'accompagnent ; ; ils s'accordent entre eux ; : *ces grandes maisons*. Les homophones grammaticaux se prononcent pareil, mais n'ont ni le même rôle ni la même orthographe ; : *a / à, son / sont*. Le **participe passé**, lui, demande une vigilance particulière, car son accord dépend du verbe employé et, parfois, du complément.

Je vérifie	Exemple	Piège fréquent
Sujet + verbe	Les élèves écrivent .	Écrire <i>écrit</i>
Groupe nominal	Des phrases longues	Oublier le s
Homophones grammaticaux	Il a réussi / Il va à pied	Confondre le sens
Punctuation	Je relis, puis j'écris.	Virgule absente ou point oublié

Dictée de français corrigée et expliquée : Objectif 0 faute ! — Parlez-vous FRENCH : Cours de français

La méthode pas à pas pour réussir la dictée

Pour **réussir une dictée**, garde une **méthode dictée** fixe ; : écoute la phrase entière, repère le verbe et son sujet, écris sans te précipiter, puis termine par une

relecture ciblée. C'est net. Étape 1 ; : écoute jusqu'au point et retiens le sens. Étape 2 ; : cherche le verbe, puis demande-toi *qui fait l'action*. Étape 3 ; : écris mot à mot, sans oublier accents, ponctuation et accords. Étape 4 ; : relis en trois passages ; : verbes, finales muettes, puis **noms propres**. Copie-les exactement ; : Rwanda, Ernest Chantre, James de Rothschild ou Natixis. Beaucoup d'élèves connaissent la règle, mais perdent des points sur une majuscule, une terminaison ou un homophone.

Premier des **exemples corrigés** ; : « ; Les collines du **Rwanda** verdissent après la pluie. ;» Le sujet est *les collines*, au pluriel ; ; le verbe prend donc **-ent**. Si tu écris « ; verdit ;», l'accord sujet-verbe est faux. Très classique.

Autre exemple corrigé ; : « ; **Ernest Chantre s'est** intéressé à l'archéologie. ;» On écrit **s'est**, pas **c'est**, parce qu'il s'agit du verbe pronominal *s'intéresser* au passé composé. Erreur classique en dictée collège, surtout quand on écrit trop vite.



Évaluation ; : texte de dictée et exercices progressifs

Prénom ; : _____ Date ; : _____ Durée ; : 1 h Barème ; : 20 points

Texte de dictée 4e — Hier matin, la classe est arrivée devant le collège avec quelques minutes d'avance. Les élèves, encore fatigués, ont sorti les carnets qu'ils avaient préparés la veille. Maëlle s'est approchée du panneau d'affichage ; ; elle y a relu les consignes du *brevet blanc* et les horaires notés en rouge. Deux surveillants, déjà installés, ont demandé le silence. Dans la cour, les feuilles distribuées semblaient simples, mais plusieurs questions exigeaient une relecture attentive. Ceux qui avaient oublié leur règle en ont emprunté une à leurs camarades. Quand la sonnerie a retenti, chacun est entré sans parler. Une fois assis, tous ont compris

qu'une dictée bien écoutée se réussit mot après mot, et surtout grâce à la concentration. Même les plus confiants ont hésité sur quelques accords.

Exercice 1 □ (2 points) Complète ; : Ils demandé ; ; Maëlle relu ; ; horaires.

Exercice 2 □ (3 points) Souligne trois **participes passés** dans le texte.

Exercice 3 □□ (3 points) Accorde ; : Elles sont arriv..... ; les feuilles distribu.....

Exercice 4 □□ (4 points) Corrige la **dictée à corriger** ; : Les élèves ont oublié leur carnet et se sont installés.

Exercice 5 □□ (4 points) Coche ; : ont demandé on demandé ; relu relut.

Exercice 6 □□□ (4 points) Réécris deux phrases sans faute. *Défi bonus* ; : relis et justifie un accord.

Correction détaillée et points à retenir

La bonne réponse ne suffit pas ; ; comprends la règle. **Exercice 1** ; : **les élèves sortirent**. Le verbe s'accorde avec un sujet pluriel. **Exercice 2** ; : **leurs cahiers**. On écrit *leurs* car plusieurs élèves possèdent plusieurs cahiers. **Exercice 3** ; : **avaient recopié**. Avec *avoir*, le participe passé reste invariable si le COD est placé après. **Exercice 4** ; : **demandaient**. Le sujet *les accords et la ponctuation* est pluriel. **Exercice 5** ; : **Dès que la pluie s'arrêta, les élèves sortirent en silence ; ; ils avaient préparé leurs cahiers et recopié les phrases données par la professeure**. Relis le passé simple, les accents et le point-virgule.

Ta **correction dictée 4e** se joue à la relecture. Utilise une **relecture guidée** avec des **codes d'erreurs** simples ; : C pour conjugaison, A pour accord, H pour homophone, P pour ponctuation. Relis d'abord les verbes, puis les groupes nominaux, enfin les majuscules et les signes. Ces **réponses détaillées** servent à comprendre l'erreur, pas à recopier vite. La **correction PDF** aide à comparer, mais le vrai progrès vient de la seconde lecture, crayon en main.

À retenir ; : repère le sujet avant d'écrire le verbe, choisis l'homophone par le sens, relis la phrase entière. **URL canonique** ; : _____ | **Ressources liées** ; : leçon _____ ; exercices _____ ; évaluation _____ | *Branding discret* : _____

Questions pratiques

Comment faire corriger une dictée ?

Commence par relire ton texte une première fois seul. Vérifie les accords, les terminaisons verbales, les homophones et la ponctuation. Ensuite, compare avec la correction ou fais relire par un adulte, un camarade ou un enseignant. Recopie enfin les mots faux et la règle associée pour ne pas refaire la même erreur.

Où trouver des dictées ?

Tu peux trouver des dictées dans les manuels de français, les cahiers d'exercices, les annales, les bibliothèques et les ressources scolaires à imprimer. Cherche des textes classés par niveau, par thème ou par difficulté. Pour la 4e, choisis des dictées avec accords, temps du récit, homophones grammaticaux et vocabulaire courant.

Comment apprendre à faire une dictée sans faute ?

Il faut s'entraîner un peu chaque semaine. Apprends les mots difficiles, révise les règles d'accord, conjugue les verbes fréquents et relis toujours ton texte. Je conseille de découper la relecture en étapes : verbes, groupes nominaux, homophones, ponctuation. Plus ta méthode est régulière, plus tu fais baisser le nombre d'erreurs.

Qu'est-ce qu'une dictée question ?

Une dictée question est une dictée dans laquelle on te demande aussi d'expliquer certains choix d'orthographe ou de grammaire. Tu n'écris pas seulement le texte : tu justifies un accord, identifies la nature d'un mot ou donnes l'infinitif d'un verbe. Elle vérifie à la fois l'écriture et la compréhension des règles.

Comment faire pour corriger une dictée ?

Prends un stylo d'une autre couleur et corrige ligne par ligne. Souligne chaque erreur, écris la bonne forme juste au-dessus, puis classe les fautes : accord, conjugaison, homophone, lexique, ponctuation. Termine par une petite synthèse : quelles erreurs reviennent le plus souvent ? C'est cette étape qui t'aide vraiment à progresser.

Comment corriger un texte avec des fautes ?

Lis d'abord le texte lentement, puis phrase par phrase. Repère le verbe, cherche le sujet, vérifie les accords dans le groupe nominal et observe les mots souvent confondus comme a/à, et/est, son/sont. Ensuite, relis pour la ponctuation et les majuscules. Une double lecture, grammaticale puis orthographique, donne de meilleurs résultats.

Comment faire une dictée tout seul ?

Tu peux t'enregistrer en lisant le texte à voix haute, avec des pauses entre les groupes de mots, puis écrire en écoutant l'enregistrement. Autre solution : cacher le texte, écrire de mémoire une phrase dictée auparavant, puis comparer avec l'original. Garde toujours un temps final de relecture pour corriger avant de vérifier.

Comment s'entraîner en dictée ?

Choisis des séances courtes et régulières : dix à quinze minutes suffisent. Travaille un point précis à la fois, par exemple les accords du participe passé ou les homophones. Fais une dictée préparée, puis une autodictée, puis une dictée non préparée. Recopie enfin les mots mal orthographiés et réutilise-les dans de nouvelles phrases.

Avant de rendre ton travail, vérifie trois points : les terminaisons verbales, les accords dans le groupe nominal et les homophones fréquents comme a/à, et/est, son/sont. Corrige en couleur ce que tu repères, puis compare avec la correction pour comprendre chaque erreur. Choisis « Télécharger le PDF » pour imprimer la page élève, puis « Voir la correction » après ta relecture finale.

Dernière mise à jour : 11.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique