

Comment réussir le contrôle de SVT 4e sur Séismes et volcans en PDF

Révises les séismes et les volcans en 4e avec leçon claire, exercices progressifs, contrôle corrigé et PDF à imprimer pour t'entraîner vite.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un contrôle de SVT 4e sur les séismes et les volcans en PDF contient généralement des questions de cours, des schémas à légender et des exercices sur l'activité interne de la Terre. Pour bien le réussir, maîtrise le vocabulaire, distingue séisme et volcanisme, puis entraîne-toi avec une correction claire.

En 45 minutes, beaucoup d'élèves perdent des points non pas sur les connaissances, mais sur les mots du cours et la lecture des schémas. Si tu confonds encore épicentre, foyer, magma et lave, la révision devient vite stressante. Ici, concentre-toi sur les repères qui tombent le plus souvent en 4e : causes d'un séisme, différence entre volcan effusif et explosif, liens avec l'activité interne de la Terre, et méthode pour répondre sans hors-sujet. Garde une règle, un crayon et quelques minutes au calme : une révision courte mais précise suffit souvent pour gagner plusieurs points.

Objectif et repères avant le contrôle

Prénom : _____ Date : _____

4e Cycle 4 SVT activité interne de la Terre

Tu regardes un schéma, l'épicentre est placé, des secousses semblent remonter vers la surface, et la question tombe : séisme, volcan, ou les deux ? Pour ton **contrôle sv**
4eme seisme et volcan pdf, retiens peu de choses, mais bien : lire un document, repérer les indices d'une éruption ou d'un séisme, puis employer le **bon vocabulaire scientifique**. Un **contrôle sv**
4eme ou un *devoir surveillé sv*
4ème demande surtout des réponses courtes, justifiées, sans confondre ce que tu observes et ce que tu expliques. Garde un rythme simple : lire, relever, nommer, conclure, en **45 min**, un repère fréquent en 4e selon *Classe de 4ème - CONTRÔLE DE SVT - 45 mn - 4e*.

Télécharger le PDF

Voir la correction

pdf à imprimer avec correction.

Objectif : tu sais identifier sur un schéma, un texte ou un tableau les signes d'un séisme ou d'une activité volcanique, puis rédiger une réponse exacte en **SVT**.

Prérequis : repérer *surface* et *profondeur* ; lire un schéma simple ; connaître les couches externes de la Terre ; distinguer une **observation** d'une **explication**. Si un document montre des séismes qui se rapprochent de la surface, tu ne récites pas tout le cours : tu relies cet indice à l'**activité interne de la Terre** et tu réponds exactement à la question posée.

Comprendre les séismes, les volcans et l'activité interne de la Terre

La Terre bouge en profondeur. Un **séisme** est provoqué par la rupture brutale de roches le long d'une **faille**, grande fracture du sol. Le point de rupture, en profondeur, s'appelle le **foyer** ; le point situé à la verticale, à la surface, est l'**épicentre**. C'est souvent là que les secousses sont le plus ressenties. En 4e, l'erreur classique consiste à confondre la cassure et le repère de surface : la faille casse les roches, l'épicentre aide surtout à localiser le séisme.

Un **volcan** correspond à la sortie de **magma**, de gaz et parfois de cendres ; une fois dehors, le magma devient de la lave. Un volcan *effusif* émet surtout des coulées fluides, alors qu'un volcan *explosif* projette violemment cendres, blocs et gaz. Le lien est simple : les mouvements internes cassent les roches ou ouvrent un passage au magma ; séismes et volcans se concentrent donc souvent dans les mêmes zones, sans être toujours simultanés. Sous un volcan, des séismes de plus en plus superficiels annoncent une remontée du magma et une éruption plus proche, d'après 4ème *Evaluation volcans*. Dans une **évaluation séisme 4ème pdf** ou une évaluation volcan 4ème pdf, retiens enfin que l'**aléa** est le phénomène naturel possible, alors que le risque dépend aussi des populations exposées.

Mot	À retenir
foyer	rupture en profondeur
épicentre	point de surface au-dessus du foyer
risque sismique / risque volcanique	aléa + enjeux humains

Méthode pas à pas pour réussir le contrôle

Tu lis un document sur un séisme, tu vois une cassure, un point en profondeur et un point à la surface, puis tu bloques. Classique. En **classe de 4ème**, la bonne réponse ne dépend pas seulement du cours : elle dépend aussi de la **consigne**. Pour savoir *comment répondre à un contrôle*, sépare toujours ce que tu observes de ce que tu conclus. Si le schéma montre un point en profondeur, tu écris **foyer** ; s'il montre le point juste au-dessus en surface, tu écris **épicentre**. Même logique pour un *schéma volcan 4ème* : un trou au sommet s'appelle le cratère, relié à la cheminée volcanique. Les mots précis rapportent des points. Les mots vagues en font perdre, surtout quand la réponse est juste sur le fond mais mal nommée.

Lis d'abord le verbe de la question : *nomme, explique, justifie, complète*. Repère ensuite un indice sûr sur le document : légende, profondeur, surface, fissure, coulée, flèche. Cite toujours un indice. Puis choisis le mot scientifique exact : dans un **schéma séisme 4ème**, écris **foyer** et **épicentre** ; pour un schéma de volcan, place d'abord les éléments certains, comme le cratère et la cheminée volcanique, avant de compléter les zones de profondeur et de surface. Rédige après cela une phrase complète, sans "ça" ni "truc". Termine par une relecture rapide : ai-je bien répondu à la consigne, distingué ce que je vois de ce que je déduis, et utilisé le bon vocabulaire ? Cette **méthode contrôle svt** marche aussi pour un *quiz svt 4ème* : réponse courte, précise, justifiée.



Deux exemples résolus

Dans un **contrôle SVT 4e séisme et volcan PDF**, raisonne toujours pareil : observe un indice précis, puis donne la conclusion scientifique attendue.

Que signifie une série de secousses qui monte vers la surface ? **Réponse** : le **magma remonte** sous le volcan et une **éruption** devient plus probable. Dans un *exemple corrigé séisme*, note l'indice observé : des séismes localisés de plus en plus près de la surface. *Explication* : d'après 4ème *Evaluation volcans*, ces secousses

permettent de repérer la position du magma ; si elles deviennent plus superficielles, la lave se rapproche du sommet.

Comment reconnaître un volcan dangereux sur une photo ? **Réponse** : si tu vois beaucoup de **cendres**, des **gaz volcaniques** et une **nuée ardente**, le **Merapi**, en **Indonésie**, est un volcan explosif. Dans un *exemple corrigé volcan*, la correction svt attend une justification claire : ces produits sont expulsés brutalement, contrairement à une lave très fluide. *Explication* : une nuée ardente descend vite les pentes, brûle et étouffe ; près du cratère, le danger est immédiat.

Exercices progressifs, défi bonus et correction

Tu bloques sur quoi ? Note **Prénom** : _____ et **Date** : _____, puis avance du vocabulaire vers la rédaction. Ce **pdf à imprimer** sert pour des **exercices séismes 4ème**, des exercices volcans 4ème, un quiz sur les séismes 4ème et un contrôle avec correction.

Exercice 1 □

Complète. Une est une fracture. Le est l'origine du séisme.

Exercice 2 □

Associe. magma / lave / cratère : profondeur / surface / ouverture.

Exercice 3 □

Coche vrai ou faux. ☐ La lave est du magma en surface. ☐ Un séisme est toujours visible.

Exercice 4 □□

Choisis. Lave fluide : ; nuée ardente :

Exercice 5 □□

Explique. Comment un séisme se déclenche-t-il ?

Exercice 6 □□

Déduis. Des séismes deviennent plus superficiels sous un volcan :

Exercice 7 □□□

Repère. Les risques volcaniques sont surtout près du

Exercice 8 □□□

Rédige 3 lignes. Lien entre séismes, volcans et mouvements internes ?



Défi bonus : écris une question d'évaluation *séisme 4ème pdf* pour un camarade.

Exercice 1

faille ; foyer. La rupture commence au foyer.

Exercice 2

magma/profondeur, lave/surface, cratère/ouverture. La lave est du magma en surface.

Exercice 3

Vrai ; faux. Tous les séismes ne se voient pas.

Exercice 4

effusif ; explosif. Lave fluide et nuée ardente s'opposent.

Exercice 5

Les roches cassent puis glissent brusquement. L'énergie libérée secoue le sol.

Exercice 6

Le magma remonte. L'éruption devient plus probable.

Exercice 7

cratère. Les dangers se concentrent à proximité.

Exercice 8

Séismes et volcanisme traduisent l'activité interne de la Terre. Même cause profonde, pas toujours au même endroit.

À retenir : apprends le vocabulaire, relis les schémas, puis explique simplement une cause et une conséquence.

URL canonique : | Ressources liées : leçon, exercices, évaluation, carte mentale | SVT collège

Tout de suite l'essentiel

Quels mots faut-il savoir définir par cœur pour un contrôle de 4e sur

séismes et volcans ? : Les définitions les plus attendues sont : faille, foyer, épipcentre, magma, lave, volcan effusif, volcan explosif, aléa et risque.

Comment placer le foyer et l'épicentre sur un schéma ? : Le foyer se situe en profondeur au niveau de la rupture sur la faille. L'épicentre est le point de surface placé à la verticale du foyer.

Pourquoi les séismes peuvent-ils annoncer une éruption volcanique ? :

D'après la source '4ème Evaluation volcans', la remontée progressive des séismes vers la surface montre que le magma monte dans l'édifice volcanique.

Quelle différence entre aléa et risque sismique ou volcanique ? : L'aléa correspond au phénomène naturel possible. Le risque ajoute la présence des populations, des constructions et leur vulnérabilité.

Avant le contrôle, relis les définitions, refais les schémas de mémoire et vérifie que tu sais expliquer un séisme comme une éruption avec des phrases simples. Commence par le vocabulaire, puis termine par les réponses rédigées et la lecture de documents. Si un point bloque encore, entraîne-toi une dernière fois avec la correction sous les yeux, puis sans aide. Télécharge le PDF, imprime-le et note tes erreurs : c'est le moyen le plus rapide pour arriver prêt le jour du devoir.

Actualisé le juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique