

Réussir son contrôle SVT 4ème : reproduction sexuée et milieux de vie

Révisé la leçon, fais des exercices progressifs et vérifie la correction. Contrôle SVT 4ème reproduction sexuée et milieux de vie en PDF.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un contrôle de SVT 4ème sur la reproduction sexuée et les milieux de vie vérifie si tu sais définir gamète, fécondation et milieu de vie. Il demande aussi d'expliquer comment l'eau, la température ou la saison influencent la rencontre des cellules reproductrices et la survie des jeunes.

Au printemps, les grenouilles pondent dans l'eau alors que beaucoup d'œufs déposés hors du milieu adapté ne survivent pas. En contrôle, c'est souvent là que tu perds des points : tu connais les mots, mais tu oublies de relier reproduction, fécondation et conditions du milieu. Pour répondre juste, appuie-toi sur trois questions simples : où vivent les êtres vivants, où se rencontrent les cellules reproductrices, et de quoi les jeunes ont-ils besoin pour se développer ? Si tu sais comparer une grenouille et un moustique avec ces repères, tu peux traiter un schéma, un texte ou un exercice sans te tromper.

Objectif, prérequis et rappel rapide

Tu veux savoir quoi revoir juste avant le contrôle ? **contrôle svt 4ème reproduction sexuée et milieux de vie - 4ème**. 4e Cycle 4 SVT Reproduction sexuée et conditions des milieux de vie. En **SVT**, au collège, tu dois relier un milieu de vie à la façon dont les êtres vivants se reproduisent. Va droit au but : repère le milieu, nomme les cellules reproductrices, puis explique la fécondation et la survie des jeunes. Télécharger le PDF Voir la correction. **Prénom** : _____ **Date** : _____.

Objectif : tu sais expliquer comment le **milieu de vie** influence la **reproduction sexuée**. Tu dois montrer si l'eau, l'air ou le sol facilitent ou limitent la rencontre des cellules reproductrices, le lieu de la fécondation et les chances de survie des jeunes. Tes prérequis sont courts, mais utiles : reconnaître un être vivant ; distinguer mâle

et femelle ; comprendre ce qu'est une cellule ; lire un schéma simple. En *cycle 4*, on attend une réponse brève, exacte et bien reliée au document.

Rappel rapide : la reproduction sexuée réunit une cellule reproductrice mâle et une cellule reproductrice femelle. Leur rencontre forme une cellule-œuf après la **fécondation**. Le milieu compte beaucoup. Chez la grenouille, l'eau aide la rencontre des cellules et le développement des œufs ; chez beaucoup d'animaux terrestres, la fécondation protège mieux l'embryon du dessèchement. Même idée, nuance utile : tous les êtres vivants ne se reproduisent pas de la même façon, mais ton **contrôle svt 4ème** demande surtout de relier *reproduction* et *milieux de vie*.

Ce qu'il faut savoir : définitions, vocabulaire et rôle du milieu

La définition de la **reproduction sexuée** est simple : deux **gamètes**, c'est-à-dire deux cellules reproductrices, se rencontrent. Le gamète mâle et le gamète femelle fusionnent lors de la **fécondation**. Ils forment alors une **cellule-œuf**, première cellule du nouvel être vivant. Court, mais essentiel. Le milieu de vie correspond aux conditions où vivent les êtres vivants : eau, humidité, température, déplacements possibles et lieu de ponte.

Selon le **milieu aquatique** ou le **milieu terrestre**, la rencontre des gamètes ne se fait pas de la même façon, car ces cellules fragiles ne supportent pas les mêmes conditions. La **fécondation externe** se déroule *hors du corps*, souvent dans l'eau. La **fécondation interne** a lieu dans le corps de la femelle, ce qui protège mieux les gamètes. À ne pas confondre avec la reproduction asexuée : un seul parent suffit, sans rencontre de gamètes.

Milieu	Rencontre des gamètes	Protection des œufs	Exemple
Milieu aquatique	Fécondation externe , souvent dans l'eau	Œufs nombreux, peu protégés, très dépendants du milieu	Grenouille
Milieu terrestre	Fécondation interne , avant la ponte	Gamètes mieux protégés ; chez le moustique , la femelle pond ensuite sur ou près de l'eau	Moustique

Méthode pas à pas et exemples résolus

Pour réussir une **méthode SVT 4e**, repère vite l'être vivant, son **milieu de vie** et le lieu où se rencontrent les cellules reproductrices. Tu peux alors nommer la **fécondation** et relier ce choix à la protection des œufs ou des jeunes. Ce sont les vraies *étapes de la reproduction sexuée*.

Lis d'abord la consigne et souligne l'animal étudié. Puis cherche son milieu : eau, terre, air, ou milieu humide. Demande-toi ensuite où se rencontrent ovule et spermatozoïde : dans l'eau, la fécondation est souvent **externe** ; dans le corps de la femelle, elle est **interne**. Termine par une phrase courte et exacte : « La rencontre des cellules reproductrices a lieu..., donc la fécondation est..., ce qui permet... ». Voilà *comment expliquer la reproduction sexuée* sans te disperser.

Exemple grenouille : en mare, la grenouille libère ses œufs dans l'eau, et le mâle y libère ses spermatozoïdes. La phrase attendue est : « Chez la grenouille, la fécondation est **externe**, car les cellules reproductrices se rencontrent dans l'eau ; les œufs s'y développent. »

Exemple moustique : chez le moustique, l'accouplement permet une **fécondation interne**, puis la femelle pond dans un milieu humide ou aquatique favorable au développement. La phrase attendue est : « Chez le moustique, la fécondation est interne ; la ponte a lieu dans un milieu favorable au développement des jeunes. »



Exercices progressifs à imprimer

Réponds d'abord sans aide. Complète les blancs directement sur la fiche, puis vérifie avec le corrigé.

Exercice 1 ☐

Complète les phrases avec le vocabulaire du cours.

1. La reproduction sexuée réunit deux cellules _____.
2. Le gamète mâle rencontre le gamète _____.
3. Après la fécondation, il se forme une cellule-_____.

Voir le corrigé

1. reproductrices
2. femelle
3. œuf

Exercice 2 □

Souligne la bonne réponse puis complète.

1. Chez la grenouille, la fécondation est : **interne / externe**.
2. Chez beaucoup d'animaux aquatiques, l'eau facilite la rencontre des ____.
3. Sans eau, ces cellules fragiles risquent le ____.

Voir le corrigé

1. externe
2. gamètes
3. dessèchement

Exercice 3 □□

Complète avec le mot qui convient.

1. En milieu terrestre, les œufs ou l'embryon doivent être ____.
2. Chez beaucoup d'animaux terrestres, la fécondation est souvent ____.
3. Une coquille ou une ponte cachée augmente les chances de ____ des jeunes.

Voir le corrigé

1. protégés
2. interne
3. survie

Exercice 4 □□

Complète puis rédige une phrase courte.

1. Si la mare manque d'eau, la grenouille réussit ____ sa reproduction.
2. Le développement des œufs et des têtards devient plus ____.
3. Rédige : « Quand le milieu devient défavorable, _____. »

Voir le corrigé

1. moins bien
2. difficile
3. Exemple de réponse : « Quand le milieu devient défavorable, moins de jeunes survivent. »

Exercice 5

Complète les phrases sur le moustique.

1. Le moustique pond sur ou près de l'_____.
2. Au début de sa vie, le jeune moustique est une _____ aquatique.
3. Chez le moustique, la fécondation est _____.

Voir le corrigé

1. eau
2. larve
3. interne

Exercice 6

Espèce	Ponte	Début du développement
grenouille	dans l'eau	têtard aquatique
moustique	sur eau stagnante	larve aquatique

Observe le tableau puis complète.

1. Le point commun entre la grenouille et le moustique est que le début du développement a lieu en milieu _____.
2. Chez la grenouille, le jeune s'appelle le _____ ; chez le moustique, le jeune s'appelle la _____.
3. Complète : Chez la poule, la fécondation est _____ et l'œuf est mieux _____.

Voir le corrigé

1. aquatique
2. têtard ; larve

3. interne ; protégé

Exercice 7 □□□

Complète le paragraphe puis justifie.

1. Chez la truite, les gamètes se rencontrent dans l'_____. La fécondation est donc _____.
2. Les œufs sont nombreux mais _____ protégés que chez beaucoup d'animaux terrestres.
3. Justifie en une phrase : « Le maintien de l'espèce dépend aussi de _____ des jeunes. »

Voir le corrigé

1. eau ; externe
2. moins
3. Exemple de réponse : « Le maintien de l'espèce dépend aussi de la survie des jeunes. »

Exercice 8 □□□

Lis la situation puis réponds.

Dans une mare temporaire, des grenouilles ont pondu. Une semaine plus tard, le niveau d'eau baisse fortement et la température augmente.

1. Complète : La baisse du niveau d'eau peut _____ la survie des œufs et des têtards.
2. Complète : Pour répondre complètement, je cite le milieu, le type de _____ et les conditions favorables au développement.
3. Rédige deux phrases pour expliquer ce qui peut se passer.

Voir le corrigé

1. limiter
2. fécondation
3. Exemple de réponse : « Chez la grenouille, la fécondation a lieu dans l'eau. Si la mare se dessèche, les œufs et les têtards se développent mal et moins de jeunes survivent. »

Correction détaillée et à retenir

Un corrigé utile ne se contente jamais d'un mot. Pour une **correction contrôle SVT 4ème** solide, reprends les termes exacts du cours : **cellule reproductrice, fécondation, milieu aquatique, milieu terrestre**. Exercice 1 : **la reproduction sexuée réunit deux cellules reproductrices**. Elle permet la formation d'un nouvel être vivant. Exercice 2 : **la fécondation est la rencontre des cellules reproductrices**. Chez beaucoup d'animaux aquatiques, l'eau facilite cette rencontre et évite le dessèchement. Exercice 3 : **en milieu terrestre, les œufs ou l'embryon doivent être protégés**. Une coquille, une ponte cachée ou un développement dans le corps de la mère augmente la survie. Exercice 4 : **si le milieu devient défavorable**, moins de jeunes survivent. Cas classique en 4ème : la grenouille réussit mal sa reproduction si la mare manque d'eau.

Retiens le lien central. Un *corrigé reproduction sexuée* juste relie toujours reproduction et conditions du milieu. Exercice 5 : **le moustique pond dans l'eau**, car ses larves y vivent d'abord. Exercice 6 : **chez la poule, la fécondation est interne** ; l'œuf protégé peut ensuite se développer hors du corps. Exercice 7 : **le maintien des espèces** dépend du nombre de descendants, mais aussi de leur survie, avec eau, nourriture, température adaptée et protection. Exercice 8 : **une réponse complète** cite le milieu, la protection des œufs et les conditions favorables. C'est la bonne méthode pour une *révision rapide*.

À retenir

Vos questions, nos réponses

définition reproduction sexuée

La reproduction sexuée est un mode de reproduction où un nouvel être vivant se forme grâce à la rencontre de deux cellules reproductrices appelées gamètes. Le gamète mâle et le gamète femelle fusionnent lors de la fécondation. Le descendant obtenu possède des caractères des deux parents, ce qui crée de la diversité entre les individus.

Quelle est la période de reproduction des grenouilles ?

Chez les grenouilles, la reproduction a souvent lieu au printemps, quand la température remonte et que l'eau est disponible. Selon l'espèce et la région, elle peut commencer dès la fin de l'hiver. Les grenouilles se rassemblent alors dans des mares, étangs ou fossés pour s'accoupler et pondre leurs œufs dans l'eau.

Comment faire la différence entre une grenouille mâle et femelle ?

Chez beaucoup d'espèces, le mâle est souvent plus petit que la femelle. En période de reproduction, il peut avoir des pelotes nuptiales sur les doigts pour mieux s'accrocher à la femelle. Le mâle chante aussi pour attirer une partenaire. La femelle, elle, a généralement un corps plus volumineux, surtout quand elle porte des œufs.

Comment se déroule la reproduction sexuée chez les animaux ?

La reproduction sexuée chez les animaux suit plusieurs étapes. D'abord, les adultes produisent des gamètes. Ensuite, ces gamètes se rencontrent lors de la fécondation, à l'intérieur ou à l'extérieur du corps selon l'espèce. Un œuf ou un embryon se forme, puis il se développe jusqu'à donner un jeune individu, qui grandira avant de pouvoir se reproduire à son tour.

Est-ce que les grenouilles pondent des œufs ?

Oui, les grenouilles pondent des œufs, le plus souvent dans l'eau. Ces œufs sont entourés d'une substance gélatineuse qui les protège un peu. Après la fécondation, ils se développent et donnent naissance à des têtards. Les têtards subissent ensuite une métamorphose : ils grandissent, développent des pattes et deviennent de jeunes grenouilles.

Quels sont les différents types de reproduction ?

Il existe deux grands types de reproduction. La reproduction sexuée nécessite la rencontre de deux gamètes et produit des descendants différents des parents. La reproduction asexuée, elle, ne nécessite qu'un seul parent et donne souvent des descendants très ressemblants. Chez les êtres vivants, le type de reproduction dépend de l'espèce et des conditions du milieu.

Quelles sont les principales caractéristiques de la reproduction sexuée ?

La reproduction sexuée se caractérise par la présence de gamètes mâles et femelles, par une fécondation et par la formation d'un nouvel individu. Elle fait souvent intervenir deux parents. Son point important est le brassage génétique : le descendant est unique, car il reçoit une partie des caractères de chaque parent, ce qui favorise la diversité des êtres vivants.

Quelles sont les étapes de la reproduction sexuée ?

Les étapes principales sont les suivantes : production des gamètes, rencontre des gamètes, fécondation, formation de la cellule-œuf, développement de l'embryon, puis naissance ou éclosion. Ensuite, le jeune grandit jusqu'à devenir adulte. Chez certains



animaux, comme la grenouille, il y a aussi une transformation importante du jeune au cours du développement, appelée métamorphose.

Avant de rendre ta copie, vérifie toujours quatre choses : tu as nommé les cellules reproductrices, indiqué le lieu de la fécondation, décrit l'influence du milieu et relié cela à la survie des jeunes. Commence par répondre sans aide, puis reprends chaque exercice avec la correction pour comprendre tes erreurs. Quand tout est clair, télécharge le PDF et refais le contrôle en temps limité pour gagner en confiance.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique