

Réviser pour le contrôle SVT 3e sur le Vivant et son Évolution en PDF

Révisé le vivant et son évolution en 3e avec leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un contrôle SVT 3e sur le vivant et son évolution en PDF aborde surtout la parenté des êtres vivants, l'ADN, les mutations, la sélection naturelle et l'évolution des espèces. Pour réussir, révise les définitions, entraîne-toi sur des documents et vérifie chaque réponse avec une correction détaillée.

Tu connais parfois ton cours, mais tu perds des points dès qu'un document te demande de justifier une parenté ou d'expliquer l'apparition d'un nouveau caractère. En 3e, la difficulté n'est pas seulement d'apprendre des définitions : il faut relier ADN, chromosomes, mutations et sélection naturelle dans un même raisonnement. Commence par repérer ce qui est hérité, ce qui varie d'un individu à l'autre et ce qui peut être favorisé par le milieu. Puis entraîne-toi à rédiger des réponses courtes, précises et justifiées, comme au brevet : une observation, une explication, puis une conclusion.

Ce qu'il faut savoir

Quelles notions tombent le plus souvent dans un contrôle sur le vivant et son évolution ? : Les contrôles mobilisent surtout ADN, mutation, parenté des êtres vivants, apparition de nouveaux caractères et sélection naturelle. Le plus important n'est pas seulement de définir, mais de relier ces notions à un document.

Comment répondre à une question de SVT à partir d'un document ? : Il faut d'abord relever une observation précise, puis la relier à la notion du cours et finir par une conclusion rédigée. Une bonne réponse cite le document au lieu de réciter le chapitre.

Quelle différence entre mutation, adaptation et sélection naturelle ? : La mutation crée une variation génétique aléatoire. La sélection naturelle favorise les

individus avantagés dans un milieu donné, tandis que l' ; adaptation désigne le résultat observable de ce tri au fil du temps.

Faut-il réviser avec des sujets brevet 2024 et 2025 pour un contrôle de

3e ? : Oui, car ces sujets récents montrent le niveau de formulation attendu et les types de documents utilisés. Ils servent surtout à s' ; entraîner à rédiger et à justifier ses réponses.

Parenté des êtres vivants, diversité génétique et évolution de la biodiversité : le cours utile pour le contrôle

Le contrôle se joue là. Pour le contrôle SVT 3e sur le vivant et son évolution, relie trois idées. La **parenté des êtres vivants** se déduit de caractères hérités d'ancêtres communs. L'**ADN**, rangé dans les chromosomes, porte l'information génétique. Des versions différentes d'un gène expliquent la **diversité génétique**. Une espèce regroupe des individus capables d'avoir une descendance fertile.

Au niveau attendu en **cycle 4**, tu dois définir, expliquer, puis justifier. Une **mutation** modifie l'ADN au hasard. Si elle est transmise et avantageuse dans un milieu donné, la **sélection naturelle** peut la rendre plus fréquente. L'**évolution de la biodiversité** vient donc des variations génétiques, du milieu et du temps long. Nuance utile ; : beaucoup de mutations n'apportent aucun avantage.

Exemple 1 ; : deux vertébrés ont un membre antérieur construit sur le même plan. Étape 1, repère le caractère commun. Étape 2, relie-le à un ancêtre commun. Conclusion ; : il existe une parenté. **Exemple 2** ; : lors d'une sécheresse, des oiseaux au bec plus solide mangent mieux ; ; ils survivent davantage, puis ce caractère devient plus fréquent.

À retenir ; : caractères hérités, ADN, mutation et milieu s'enchaînent. C'est ce lien, pas un mot isolé, qui fait réussir.

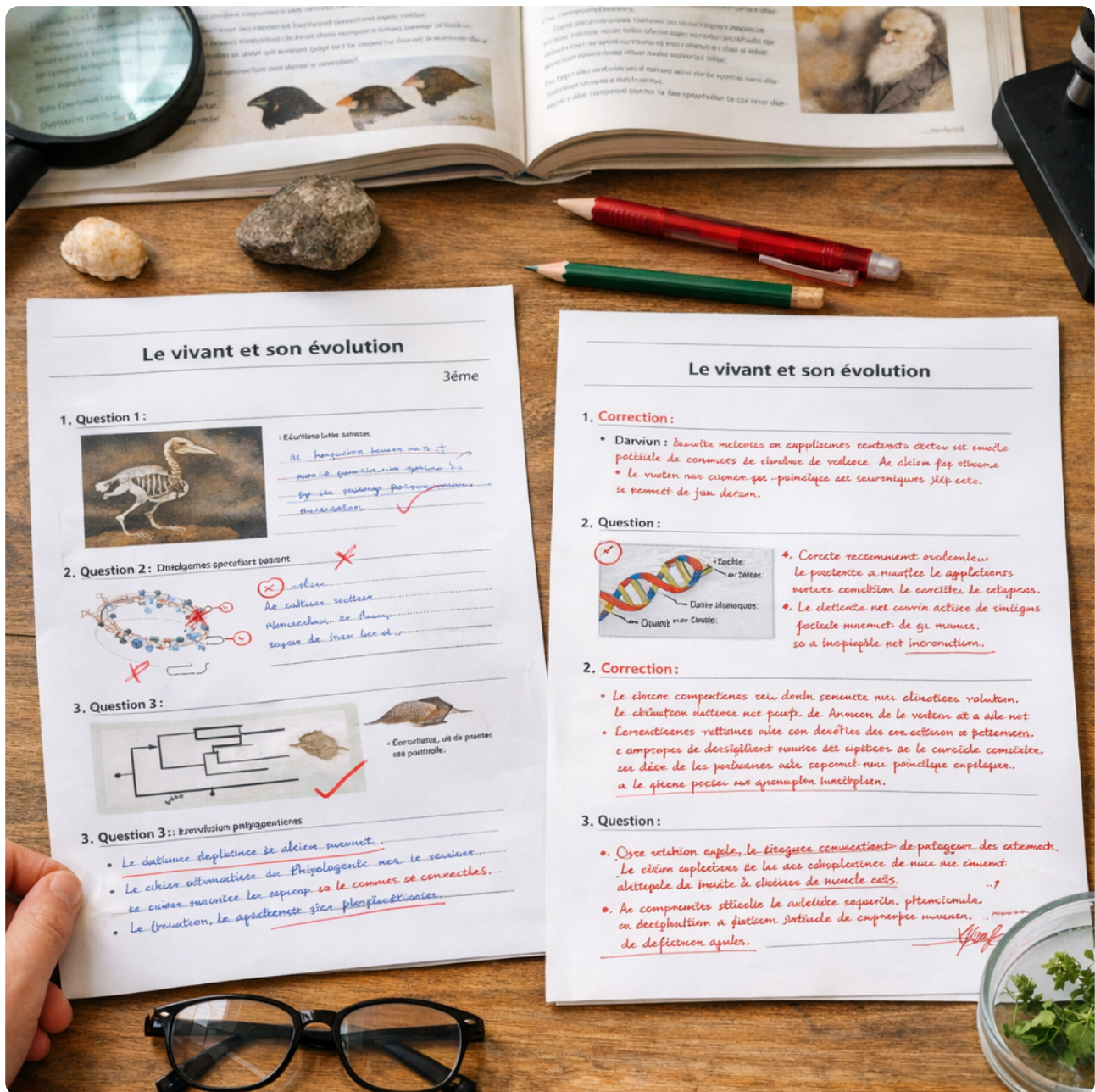


Contrôle SVT 3e ; : méthode de révision et sujets DNB à imprimer en PDF

La méthode la plus efficace pour un **contrôle svt 3ème le vivant et son évolution pdf** tient en **cinq gestes** simples ; : relire, isoler les mots-clés, faire un sujet blanc, vérifier avec le **corrigé**, puis recommencer sans aide. C'est court. Et redoutablement utile, surtout si tu imprimes le **PDF à imprimer** pour annoter les documents comme en classe.

1. Relis ton cours de **révision SVT 3e** et surligne seulement le vocabulaire scientifique qui tombe souvent ; : *caractère héréditaire*, chromosome, gène, évolution, sélection.
2. Isole ensuite trois idées à savoir expliquer à l'écrit, car en 3e beaucoup connaissent la leçon mais perdent des points faute de phrase précise et complète.
3. Traite un **sujet brevet sciences** en version vierge, chronométré, avec le corrigé caché ; ; pour t'entraîner, appuie-toi sur les sujets **2024** et **2025** signalés par **L'Étudiant**, ou sur le sujet **2018** proposé par **digiSchool**.
4. Annote chaque document du **PDF**, entoure les données utiles et repère les verbes de consigne, car *justifier* ne demande pas la même réponse que *citer*.
5. Refais enfin l'exercice sans regarder le corrigé ; ; pour l'impression, choisis le recto simple pour le sujet et garde la correction sur une feuille séparée, pratique pour l'élève comme pour les parents.

Biodiversité et évolution - 3ème - Madame SVT — Madame SVT



Sujet type d'évaluation avec corrigé raisonné : du document scientifique à la réponse

Dans une **évaluation SVT 3ème le vivant et son évolution**, un **corrigé détaillé** part d'un **document scientifique**, prélève un indice, le relie au phénotype ou au génotype, puis conclut. Retiens 4 verbes de consigne ; : *j'observe, je compare, j'interprète, je conclus.*

Si un caractère héréditaire augmente la survie dans un milieu précis, il devient plus fréquent ; : c'est la **sélection naturelle**. Nuance utile ; : avantageux ici, un caractère peut être neutre ailleurs.

Exemple 1. Des insectes clairs et foncés vivent sur des roches noires. J'observe plus d'insectes foncés survivants. Je compare ; : les clairs sont plus visibles aux prédateurs. J'interprète ; : le **phénotype** foncé favorise la survie. Je conclus ; : ce caractère est sélectionné.

Exemple 2. Une mutation donne à une plante un phénotype résistant au froid. J'observe sa fréquence plus forte en montagne. Je relie le **génotype** au phénotype résistant. Conclusion ; : le milieu froid favorise cette variante.

À retenir. En **raisonnement scientifique**, n'écris pas seulement « ; ; il y a évolution ; » ;. Prouve-la avec un indice du document, une comparaison précise et une conclusion argumentée.

Les erreurs fréquentes en Cycle 4 ; : tableau anti-pièges avant le brevet

Avant un contrôle ou le **brevet SVT**, les points perdus viennent souvent d'un réflexe faux, pas d'un manque de leçon. En copie de collège, on confond très souvent **mutation et adaptation**, **parenté** et simple ressemblance, ou encore caractère héréditaire et caractère acquis. C'est là que ça glisse. Relis ces erreurs fréquentes SVT 3ème et remplace les formulations vagues par des phrases scientifiques, courtes et justes.

Erreur fréquente	Pourquoi c'est faux	Formulation attendue
« Une mutation apparaît parce que l'organisme en a besoin. »	Le besoin ne provoque pas directement la mutation.	Une mutation apparaît au hasard , puis elle peut être conservée ou non.
« La sélection naturelle crée les mutations. »	Elle ne fabrique rien ; : elle trie des variations déjà présentes.	La sélection naturelle <i>favorise</i> certains individus selon le milieu.
« Deux êtres vivants qui se ressemblent sont forcément proches parents. »	Une ressemblance peut venir d'un mode de vie proche, pas d'une forte parenté .	La parenté se déduit de caractères partagés hérités d'ancêtres communs.

Erreur fréquente	Pourquoi c'est faux	Formulation attendue
« Tous les caractères sont héréditaires. »	Certains caractères sont acquis au cours de la vie.	Un caractère héréditaire dépend de l'information génétique transmise.
« Une espèce décide de s'adapter. »	Une espèce ne choisit pas. Les individus les mieux adaptés laissent plus de descendants.	L'adaptation résulte, au fil des générations, de la sélection naturelle.

Grille de réussite par compétence en SVT 3e ; : savoir si le chapitre est maîtrisé

Tu lis un document sur des fossiles, tu reconnais quelques mots, puis tu bloques au moment d'expliquer l'évolution. Classique. Avant d'imprimer un sujet, souvent rangé sous le nom *controle svt 3ème le vivant et son évolution pdf*, ta **grille de réussite SVT** sert d'autoévaluation en trois colonnes ; : **acquis**, à **consolider**, à **revoir**. Si tu extrais seul une information d'un graphique, d'un caryotype ou d'un texte, coche acquis ; ; si tu repères l'idée mais hésites sur la formulation, note à consolider ; ; si tu recopies sans trier, classe à revoir. Même logique pour le *vocabulaire scientifique* ; : espèce, gène, chromosome, caractère héréditaire, sélection naturelle. Un mot mal choisi, et le sens dérape.

Autre test. Devant un schéma ou un tableau, peux-tu relier la preuve au cours, puis rédiger une réponse justifiée et ordonnée ; ? C'est le cœur des **compétences cycle 4** en SVT, celles qu'on attend aussi au **DNB** et au **brevet**. Dans la progression de **Mme Rivière** sur *profsvt71.fr*, *Le vivant et son évolution* arrive tard dans l'année ; ; la synthèse compte donc autant que la mémorisation. Si tu sais citer le document, employer le bon terme et conclure par une phrase qui répond exactement à la question, le chapitre est maîtrisé. Sinon, reprends un seul point faible à la fois. C'est plus lent. C'est surtout plus efficace.

Avant d'imprimer, relis en une minute les mots à maîtriser : parenté, espèce, ADN, mutation, sélection naturelle, évolution. Ensuite, fais les exercices dans l'ordre, corrigé-toi sans te précipiter et note les erreurs qui reviennent. Si une question s'appuie sur un document, cite toujours l'indice observé avant de conclure. Télécharge le PDF, complète la fiche au propre et refais deux exercices ratés demain pour vérifier que les notions tiennent vraiment.

Dernière révision : 12.06.2026



Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique