

Réussis ton contrôle de Nombres relatifs en 4e

Révisé avec leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réussir ton contrôle de nombres relatifs en 4e.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un contrôle de nombres relatifs en 4e vérifie surtout le repérage sur une droite graduée, la comparaison et les calculs d'addition ou de soustraction avec les signes. Pour bien réussir, entraîne-toi à justifier le signe du résultat et à éviter les erreurs entre opposé et valeur absolue.

Tu peux perdre 3 ou 4 points en quelques lignes juste parce qu'un signe « - » a été oublié devant un résultat pourtant bien calculé. En 4e, ce contrôle demande souvent d'aller vite sans te précipiter : lire les signes, comparer des nombres, placer des points sur une droite graduée, puis calculer proprement. Commence par repérer ce que tu maîtrises déjà : opposé, distance à zéro, ordre des nombres négatifs. Ensuite, entraîne-toi avec un petit barème sur 20 points : 1 erreur de signe ne vaut pas la même chose qu'une méthode juste mais incomplète. C'est comme ça que tu gagnes des points dès le prochain devoir.

Contrôle de nombres relatifs en 4e : format, barème et sujets qui tombent souvent

Lundi matin, en **quatrième**, le contrôle démarre souvent par trois points à placer sur une **droite graduée**, puis deux calculs comme $-7 + 12$ ou $5 - (-3)$. Court. Efficace. Sur un *contrôle nombres relatifs 4eme*, le professeur vérifie d'abord le sens des nombres, ensuite la comparaison, puis les additions et soustractions, avant des produits ou quotients simples. Le format le plus courant ressemble à un **devoir surveillé de maths** de 20 à 30 minutes, avec une correction rapide des signes et une dernière question un peu plus piègeuse.

Compétence	Points	Erreur fréquente	Attente du professeur
	4		Placer juste et lire le signe

Compétence	Points	Erreur fréquente	Attente du professeur
Repérer sur la droite graduée		Confondre gauche et droite	
Comparer des nombres relatifs	4	Penser que $-8 < -3$	Justifier l'ordre correctement
Additions et soustractions	6	Oublier la règle des parenthèses	Calculer proprement, ligne par ligne
Produits, quotients, petit problème	6	Perdre le signe final	Donner le résultat et une phrase-réponse

Mini-diagnostic avant le DS : 6 prérequis de 5e à vérifier en 8 minutes

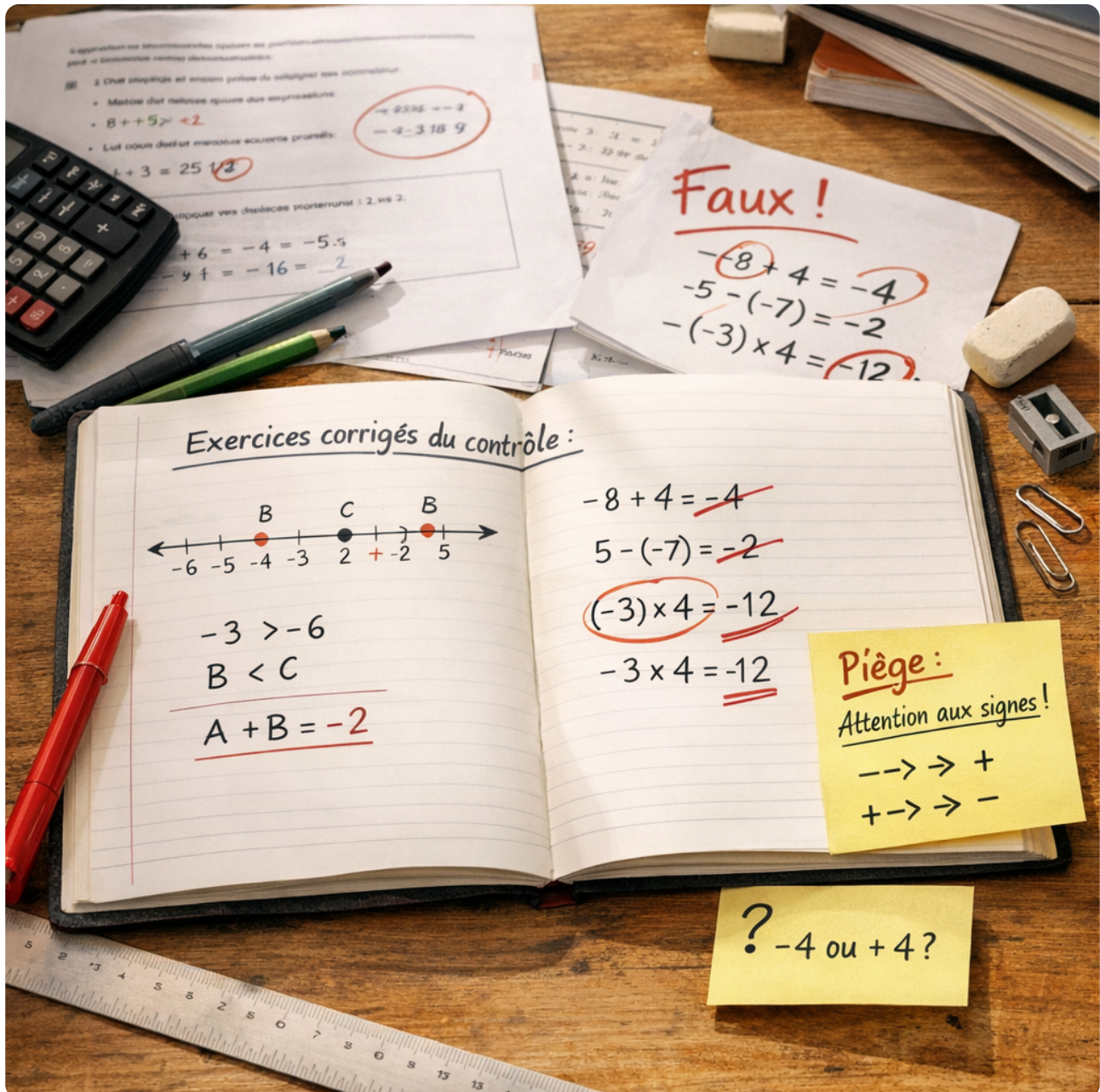
Avant d'attaquer un **contrôle nombres relatifs 4ème**, vérifie six bases de **5e** : reconnaître un signe, lire une **droite graduée**, comparer, ranger, interpréter un nombre négatif et calculer un écart simple. Réponds vite, sans calculatrice : 1) donne le signe de -7 ; 2) place -2 et $+4$ sur une droite graduée ; 3) complète -5 ; square ; -2 ; 4) range -3 , 0 , $+1$, -7 du plus petit au plus grand ; 5) explique -6°C , une altitude de -20mm ou une **dette** de -8 € ; 6) trouve l'écart entre -3 et $+4$. Très court. Très révélateur.

Effectuer des calculs avec les nombres relatifs - Quatrième — Yvan Monka

Nombres relatifs en 4ème : cours express et erreurs de signe les plus fréquentes

Le cours nombres relatifs 4ème tient en peu de règles, et presque toutes les fautes viennent d'une **erreur de signe**. En **addition et soustraction**, il faut d'abord regarder les signes, pas foncer sur les calculs. Même signe : on garde ce signe et on additionne les distances à zéro, donc $(-4) + (-3) = -7$. Signes contraires : on compare les distances à zéro, puis on garde le signe du nombre le plus "fort", ainsi $(-9) + 5 = -4$. Pour une soustraction, on ajoute l'opposé : $7 - (-2) = 7 + 2 = 9$. Même logique pour le **produit de nombres relatifs** et le **quotient** : mêmes signes, résultat positif ; signes contraires, résultat négatif. C'est court. Mais ça suffit.

Sur une copie de 4e, on voit souvent $-7 + 3 = -10$: faux, car les signes sont contraires, donc on soustrait les distances à zéro. Autre classique : $5 - (-2) = 3$; faux, retirer un négatif revient à ajouter son opposé. Même piège avec $-3 \text{ times } -4 = -12$; faux, deux signes moins donnent un résultat positif. Ou encore $-12 \div 3 = 4$; faux, les signes sont contraires. Dernière confusion, plus discrète : croire que -8 est "plus petit" donc plus près de zéro ; sa *distance à zéro* vaut pourtant 8. Pour te relire, vérifie seulement trois choses : le signe de départ, l'opposé éventuel, puis le signe final. La **correction détaillée** se gagne souvent là.



Exercices corrigés du contrôle : repérage, ordre et opérations avec pièges expliqués

Le signe fait tout. Exercice 1 : place -4 , $+2,5$ et -1 sur une droite graduée ; compétence visée : **repérage**. Le piège classique consiste à croire que -1 est plus loin à gauche que -4 ; c'est faux, car plus un nombre est négatif, plus il est petit. Corrigé : de gauche à droite, -4 , -1 , $+2,5$. Exercice 2 : range -7 , 3 , -2 , 0 et $+5$ dans l'**ordre croissant**. Corrigé : $-7 < -2 < 0 < 3 < 5$. Tu retrouves ainsi l'esprit d'un *sujet corrigé*, proche des **exercices nombres relatifs 4ème pdf**, mais avec le piège de signe rendu visible.

Le contexte, lui, ne pardonne rien. Exercice 3 : à 6 h, la **température** vaut -3°C , puis elle augmente de 5°C et baisse de 4°C ; calcule la valeur finale. Corrigé : $-3+5-4=-2^{\circ}\text{C}$. La logique reste la même pour l'**altitude** ou un **compte bancaire** : une dette de -18€ puis un dépôt de 25€ donne $-18+25=7\text{€}$. Beaucoup réussissent les *opérations sur les nombres relatifs*, mais se trompent dès que le verbe change le sens ; lis donc le contexte avant de calculer. Bonus : donne une valeur approchée à l'unité de $-3,6$; réponse : -4 , l'entier le plus proche. Ces *problèmes nombres relatifs 4ème* préparent bien une *évaluation nombres relatifs 4ème avec corrigé pdf*.

Comment travailler seul en mathématiques avant le contrôle : méthode, PDF, vidéos et jeux

Réviser seul marche. À une condition : alterne trois temps courts, pas trois heures d'affilée. Fais 15 minutes de **cours de maths** pour revoir la règle sur les signes, puis 20 minutes sur un **PDF** ou un sujet papier, enfin 10 minutes de correction en expliquant chaque erreur à voix haute. C'est la réponse la plus efficace à *comment travailler seul en mathématiques*. En 4e, beaucoup d'élèves réussissent $-3+7$ mais se trompent sur $-3-7$ parce qu'ils vont trop vite ; écris la règle, calcule, puis vérifie. Si tu te demandes où trouver des exercices de math, combine une leçon courte, une page d'enseignant claire, des **corrigés maths PDF** et la ressource **Lumni**.

L'essentiel à retenir

Quels exercices tombent le plus souvent dans un contrôle de nombres relatifs en 4e ?

Les sujets les plus fréquents portent sur le repérage sur une droite graduée, la comparaison, le rangement, les additions et soustractions, puis les produits ou quotients simples dans un petit problème.

Faut-il revoir le chapitre de 5e avant un contrôle de 4e ? : Oui, surtout si l'élève hésite encore sur le sens d'un nombre négatif, la comparaison ou le placement sur une droite graduée. Un mini-test de prérequis permet de le vérifier en quelques minutes.

Comment se relire pour éviter les erreurs de signe ? : La meilleure relecture consiste à entourer les signes, reformuler chaque soustraction comme une addition de l'opposé, puis vérifier si le résultat final est cohérent avec la situation de départ.

Un PDF avec corrigé suffit-il pour progresser ? : Il aide beaucoup, mais il devient vraiment efficace si l'élève compare sa méthode au corrigé et note la cause précise de chaque erreur : signe, règle, ordre des opérations ou interprétation de l'énoncé.

On répond à vos questions

quizz nombres relatifs 5ème

Pour t'entraîner en 5ème, commence par reconnaître les nombres positifs et négatifs, puis compare-les et place-les sur une droite graduée. Ajoute ensuite des calculs simples avec des entiers relatifs. Si tu es en 4ème, ce niveau est utile pour revoir les bases avant un contrôle plus complet avec calculs et problèmes.

Où trouver des exercices de math ?

Tu peux chercher dans ton manuel, ton cahier, les feuilles données en classe, l'ENT, ou des PDF de révision avec corrigé. Choisis des exercices classés par niveau et par chapitre, comme nombres relatifs, fractions ou proportionnalité. L'idéal est d'avoir peu d'exercices au début, puis une difficulté qui augmente progressivement.

Comment travailler seul en mathématiques ?

Travaille par petites séances de 15 à 25 minutes. Relis d'abord la règle, refais un exemple, puis passe à trois ou quatre exercices. Corrige-toi tout de suite pour comprendre ton erreur. Garde une feuille de brouillon, écris chaque étape, et note les points à revoir. La régularité vaut mieux qu'une longue séance fatigante.

Comment comprendre un exercice de math ?

Lis l'énoncé deux fois. Entoure le verbe d'action : calcule, compare, complète, justifie. Souligne les données utiles et repère ce qu'on te demande exactement. Si besoin, fais un dessin, un tableau ou une droite graduée. Reformule ensuite la consigne avec tes mots. Quand l'exercice devient plus clair, la solution arrive beaucoup plus facilement.



Comment faire des maths en s'amusant ?

Tu peux apprendre avec des défis chronométrés, des cartes à associer, des quiz, des jeux de calcul mental ou des énigmes. En nombres relatifs, essaie des parcours sur droite graduée, des batailles de cartes avec nombres négatifs, ou des mini-défis entre amis. Le jeu aide à répéter sans s'ennuyer et à mémoriser plus vite.

Où trouver les corrigés sur maths PDF ?

Les corrigés se trouvent souvent à la fin du PDF, sur une page séparée, ou dans une version enseignant. Vérifie aussi le manuel numérique, l'ENT ou les documents donnés par ton professeur. Un bon corrigé ne donne pas seulement la réponse : il montre les étapes, le calcul posé et une courte explication de la méthode.

Comment résoudre des exercices de maths ?

Commence par identifier la notion utilisée : nombres relatifs, fractions, équations, géométrie. Écris les données, choisis la bonne règle, puis avance étape par étape sans aller trop vite. Vérifie le signe, l'unité et le sens du résultat. Enfin, relis la question pour voir si tu as bien répondu. Une méthode claire évite beaucoup d'erreurs.

Pourquoi les maths sont partout ?

Les maths servent à mesurer, prévoir, comparer et décider. On les retrouve dans l'argent, les recettes, les horaires, les cartes, les jeux, les constructions et même le sport. Elles aident à comprendre le monde avec précision. En classe, chaque chapitre entraîne ton esprit à raisonner, organiser des informations et résoudre des situations concrètes.

Actualisé le 12.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique