

Comment réussir le contrôle de Géographie en 4e sur les migrations

Révisé les migrations en 4e avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un contrôle de géographie en 4e sur les migrations évalue ta capacité à définir une migration, lire une carte de flux et expliquer pourquoi des populations se déplacent. Les points clés portent sur les espaces de départ et d'arrivée, les causes et un exemple précis.

Sur une carte, les flèches les plus épaisses ne traversent pas toujours les océans : beaucoup de déplacements se font d'abord à l'intérieur d'un pays. En contrôle, la confusion entre mobilité, migration interne et migration internationale coûte vite des points. Pour répondre juste, nomme d'abord le type de déplacement, puis cherche une cause précise : travail, guerre, études ou regroupement familial. Quand un document montre un flux, demande-toi toujours d'où partent les migrants, où ils vont et ce que cela révèle des inégalités du monde. Tu construis ainsi une réponse courte, claire et crédible.

Objectif, consignes et repères essentiels

Prénom : _____ Date : _____

4e Cycle 4 Géographie Mobilités humaines transnationales PDF à imprimer

Que faut-il regarder avant d'écrire ? Commence par l'idée centrale : les **migrations** sont des déplacements de population ; beaucoup se font à l'intérieur d'un pays, mais les **migrations internationales** franchissent une frontière. Dans un **contrôle géographie 4ème migration**, lis chaque verbe d'action, repère les mots-clés du chapitre de **4e géographie** et prépare-toi à utiliser une carte, un texte et quelques chiffres. *Reste simple.* Une réponse courte, précise et localisée vaut mieux qu'une phrase longue et floue.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Durée estimée : **20 min** — Barème : **10 points** — Présentation : écris lisiblement, souligne les mots-clés, localise avec soin.

Objectif : Je sais définir une migration, localiser de grands flux et expliquer un exemple. **Prérequis** : lire une carte ; distinguer départ, arrivée et flux ; connaître *migrant*, émigrant et immigrant. Cette **évaluation migrations** de **Cycle 4** demande aussi de comprendre que les **mobilités humaines** n'ont pas toutes les mêmes causes : travail, guerre, études ou famille. Barème simple : 2 points pour la définition, 4 points pour la carte, 4 points pour l'explication. □ Avant de commencer, j'ai relu les consignes, écrit mon prénom et laissé de la place pour corriger.

Ce qu'il faut savoir sur un monde de migrants

En géographie, un **migrant** change durablement de lieu de vie. Émigrer, c'est partir ; immigrer, c'est arriver. Dans *Un monde de migrants* en 4ème, retiens ceci : les migrations peuvent être internes, internationales ou transnationales. La définition des migrations transnationales est simple : on vit entre plusieurs espaces.

Mot	Définition	Exemple
Migration / migrant	Déplacement durable d'une personne	Quitter une région pour s'installer ailleurs
Émigration / immigration	Partir d'un pays / arriver dans un pays	Départ du Sénégal, arrivée en France
Migration interne	Déplacement dans le même pays	De la campagne vers une métropole
Migration internationale / transnationale	Passage d'une frontière / liens maintenus avec plusieurs pays	Travailler au Qatar et soutenir sa famille restée ailleurs
Réfugié / demandeur d'asile / flux migratoire	Protégé / dossier en attente / ensemble de déplacements	Traversée de la Mer Méditerranée vers l'Europe

À l'échelle mondiale, les **flux migratoires** relient souvent des zones de départ des migrants en crise ou moins attractives à des espaces d'arrivée plus riches, comme l'**Union européenne**. La mondialisation facilite les contacts, l'argent envoyé, les réseaux et les transports, mais les frontières, les visas et l'asile limitent encore

beaucoup de parcours. L'Organisation internationale pour les migrations observe ces mobilités, tandis qu'Eurostat suit celles qui concernent l'Europe. Mini-vocabulaire à mémoriser : départ, arrivée, frontière, asile, diaspora, réseau.

*Les flux migratoires dans un cadre mondialisé - Histoire-Géographie - Quatrième - Les Bons Profs —
Les Bons Profs*

Méthode pas à pas pour répondre le jour du contrôle

Une réponse vague fait perdre des points. Pour ta **méthode contrôle géographie 4e**, commence par lire le **verbe d'action** de la consigne : localise, décris, explique, compare. Le mot change la réponse. Regarde ensuite le titre, la **légende** et les grands espaces du document ; sur une *carte des flux migratoires 4ème*, repère le flux, l'espace de départ et l'espace d'arrivée. Puis prélève trois éléments précis : un mot-clé, un lieu, et, si le document en donne un, un chiffre. Enfin, pour répondre à une question de géographie, rédige une **phrase complète** qui reprend la consigne, avec un verbe d'action et un exemple localisé : « Le flux part de... et arrive vers... ». Court, net, juste.

Garde deux ou trois minutes pour te relire. Écris proprement, saute une ligne entre deux réponses, souligne seulement les mots utiles, et évite les flèches brouillonnes qui remplacent une phrase. Le temps compte. Si une question bloque, laisse un espace et avance ; tu y reviens après. Mini-checklist finale : j'ai répondu **exactement** à la consigne ; j'ai cité un **lieu** précis ; ma phrase est complète ; mon document est lisible. Même dans un *quiz migrants*, cette routine fait gagner des points.



Deux exemples résolus pour t'entraîner

Un flux, trois repères. Question : « Sur la carte, décris le trajet d'un migrant qui part d'**Asie du Sud** vers le **Qatar**. » Réponse attendue : « Le flux part d'Asie du Sud et arrive au Qatar. C'est une migration de travail. »

Explication : repère d'abord la flèche, nomme ensuite le départ et l'arrivée, puis ajoute la cause. Ici, la raison est *économique* : le **Qatar** attire des travailleurs étrangers. Retiens ce modèle pour les **exemples résolus migrations 4e**, surtout sur le thème *Qatar migrants*.

Autre document fréquent. Question : « Explique une route vers l'**Union européenne** par la **Mer Méditerranée** ou par la **Croatie**, sur la route des Balkans. » Réponse attendue : « Des migrants quittent leur pays, traversent la Méditerranée ou passent par la Croatie, puis cherchent à entrer dans l'Union européenne. »

Explication : distingue bien le départ, le *transit* et l'arrivée. La **Croatie** est souvent un espace de passage, mais aussi de contrôle frontalier, comme l'explique **OpenEdition Journals**. Dans un contrôle sur *Union européenne migration*, cette nuance compte : la Croatie n'est pas toujours le pays d'installation finale.

Exercices progressifs, défi bonus et correction

Pour ton **contrôle géographie 4ème migration**, avance du plus simple au plus construit : vocabulaire, trajet, type de migration, lecture de carte, cause, puis réponse rédigée. Va droit au but. La **correction migration 4ème** reprend exactement les mêmes numéros, avec une explication courte.

Durée : 1 h — Barème : 20 points — Prénom : _____ — Date : _____

Exercice 1 □ (2 points)

Complète : un _____ change de lieu de vie ; un _____ quitte son pays ; un _____ arrive dans un pays.

Exercice 2 □ (2 points)

Relie : Maroc → Espagne ; campagne → grande ville.

Exercice 3 □ (2 points)

Coche : Toulouse → Paris ☐ interne ☐ internationale ; Maroc → France ☐ interne ☐ internationale.

Exercice 4 □□ (2 points)

Lis la carte : Mexique → États-Unis. Départ : _____ Arrivée : _____ Sens : _____

Exercice 5 □□ (3 points)

Choisis : guerre, études, travail.

Exercice 6 □□ (3 points)

Rédige deux phrases : pourquoi une grande ville attire-t-elle des migrants ?

Exercice 7 □□□ (3 points)

Coche le *quiz* : un réfugié fuit ☐ un danger ☐ le tourisme ; une frontière sépare ☐ deux États ☐ deux quartiers.

Exercice 8 □□□ (3 points)

Rédige 4 lignes : définition, cause, exemple de flux, conséquence.

Défi bonus : dessine une *carte mentale un monde de migrants* avec 4 mots-clés : causes, types, flux, frontières.

Exercice 1 : migrant, émigrant, immigrant. Le mot change selon le départ ou l'arrivée.

Exercice 2 : Maroc → Espagne ; campagne → grande ville. Tu lis le trajet du départ vers l'arrivée.

Exercice 3 : interne ; internationale. Même pays ou changement de pays.

Exercice 4 : Mexique ; États-Unis ; vers le nord. La flèche donne le sens.

Exercice 5 : guerre ; études ; travail. La cause explique le départ.

Exercice 6 : emploi, écoles, soins, services. Une ville attire par ses ressources.

Exercice 7 : un danger ; deux États. C'est le vocabulaire de base d'*Un monde de migrants*.

Exercice 8 : Un migrant change de lieu de vie ; il part pour la guerre, le travail ou les études, ce qui transforme les lieux d'arrivée. Réponse brève mais organisée.

À retenir : un flux migratoire se lit avec un départ, une arrivée, une cause et un type de migration.

Footer PDF — URL canonique : _____ | Ressources liées : leçon _____ ; un monde de migrants 4ème exercice _____ ; quiz **Lumni** / un monde de migrants 4ème qcm _____ ; **branding** _____

Les points à retenir

Comment distinguer émigration, immigration et migration ? : Émigration = départ d'un territoire ; immigration = arrivée dans un territoire ; migration = terme général pour un déplacement durable de population.

Pourquoi dit-on "un monde de migrants" en 4e ? : Parce que la mondialisation multiplie les mobilités, relie départs, transits et arrivées, et rend visibles des flux humains à différentes échelles.

Comment lire une carte des flux migratoires ? : Commence par le titre et la légende, repère les flèches principales, nomme les espaces de départ et d'arrivée, puis relie-les à une cause ou à un effet.

Quelle différence entre migrant, réfugié et demandeur d'asile ? : Le migrant change de lieu de vie ; le réfugié bénéficie d'une protection ; le demandeur d'asile attend la réponse officielle à sa demande.



Avant le contrôle, vérifie que tu sais employer les mots migration, migrant, flux, départ et arrivée sans hésiter. Entraîne-toi à lire une carte en trois étapes : origine, destination, cause. Si tu bloques sur un document, rédige d'abord une phrase simple, puis ajoute un exemple précis. Pour finir ta révision, clique sur « Télécharger le PDF », fais les exercices sans aide, puis sur « Voir la correction » pour repérer ce qu'il reste à mémoriser.

Dernière actualisation : 13.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique