

# En 4e, tu révises la reproduction humaine avec un contrôle corrigé

Révises la reproduction humaine en 4e avec leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Un contrôle corrigé de SVT en 4e sur la reproduction humaine vérifie ta maîtrise de la puberté, des organes reproducteurs, de la fécondation et du développement de l'embryon. Pour réussir, entraîne-toi avec des questions courtes et compare chaque réponse à une correction expliquée.**

Tu as 45 minutes, une question sur la puberté, un schéma à légender et, soudain, tu confonds ovaire, utérus et fécondation. Pour éviter ce blocage, commence par revoir le vocabulaire indispensable, puis entraîne-toi sur des consignes courtes : définir, relier, compléter, expliquer. En 4e, on te demande surtout de comprendre le rôle des organes reproducteurs, le lien avec la puberté et les étapes qui mènent au développement d'un futur bébé. Si tu sais nommer, situer et décrire simplement ce que tu observes, tu gagnes vite des points le jour du contrôle.

## Repères rapides avant le contrôle

### 4e · Cycle 4 · SVT · Reproduction humaine et sexualité

En **SVT 4e**, tu dois aller à l'essentiel. Pour ton **contrôle corrigé svt 4ème reproduction humaine**, retiens ceci ; : la puberté rend la reproduction possible, les organes reproducteurs fabriquent des cellules sexuelles, puis la fécondation unit un spermatozoïde et un ovule avant le développement dans l'utérus. En *Sciences de la vie et de la Terre*, une réponse courte, exacte et bien lue vaut mieux qu'une phrase trop longue.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : \_\_\_\_\_ ; ; ; Date ; : \_\_\_\_\_

**Objectif ; :** Je sais expliquer, avec les bons mots, comment la **reproduction humaine** devient possible à la puberté et comment débute une grossesse.

**Prérequis ; :** connaître les changements de la puberté · savoir nommer quelques organes reproducteurs · distinguer ovule et spermatozoïde.

Repère simple. La puberté correspond à la mise en fonctionnement des appareils reproducteurs. Les testicules produisent des spermatozoïdes ; ; les ovaires libèrent des ovules. La fécondation a lieu quand ces deux cellules se rencontrent. Besoin d'un **PDF à imprimer** ou de **voir la correction** ; ? Garde surtout les mots justes.

## Ce qu'il faut savoir sur la reproduction humaine

En classe de 4e, un contrôle demande souvent de remettre des mots dans le bon ordre. C'est le plus fréquent. Pour un **contrôle corrigé SVT 4e sur la reproduction humaine**, retiens surtout un vocabulaire précis ; : tu montres ainsi ta **maîtrise** du chapitre sur la **sexualité** et la **reproduction humaine**. L'idée est simple ; : le corps change à la puberté, produit des cellules reproductrices, puis la fécondation peut conduire au développement d'un embryon dans l'utérus.

| Mot                            | Définition                                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Puberté                        | Période où le corps devient capable de se reproduire.                        |
| Caractères sexuels secondaires | Transformations visibles de la puberté, sans être des organes reproducteurs. |
| Testicules                     | Organes qui produisent les spermatozoïdes.                                   |
| Ovaires                        | Organes qui produisent les ovules.                                           |
| Ovule                          | Cellule reproductrice féminine.                                              |
| Spermatozoïde                  | Cellule reproductrice masculine.                                             |
| Fécondation                    | Union d'un spermatozoïde et d'un ovule.                                      |
| Cellule-œuf                    | Première cellule formée après la fécondation.                                |
| Embryon                        | Être vivant en développement après les premières divisions.                  |
| Utérus                         | Organe où l'embryon se développe.                                            |
| Nidation                       | Fixation de l'embryon dans la paroi de l'utérus.                             |



## Méthode pas à pas pour répondre sans te tromper

Tu lis ; : « ; Remets dans l'ordre le trajet des cellules sexuelles. ;» Beaucoup écrivent des mots isolés et perdent des points. La **méthode contrôle SVT** est plus sûre ; : pars de la **consigne**, garde le **vocabulaire scientifique** et vérifie l'**ordre chronologique**. En *sexualité et reproduction*, une phrase brève et juste vaut mieux qu'une réponse longue mais vague.

1. **Lis** la consigne et souligne le verbe d'action ; : cite, classe, explique, justifie.
2. **Repère** les mots-clés scientifiques ; : puberté, **caractères sexuels secondaires**, fécondation, **utérus**.
3. **Remets** les phénomènes dans l'ordre logique avant d'écrire.
4. **Rédige** une phrase courte, précise, avec le bon terme.

**Exemple corrigé.** Consigne ; : « ; Vrai ou faux ; : à la puberté, seuls les changements visibles comptent. ;» **Réponse attendue ; : faux.** Formulation juste ; : « ; La puberté correspond à l'apparition des **caractères sexuels secondaires** et au début du fonctionnement des organes reproducteurs. ;» Tu réponds clairement et tu évites un mot flou comme *changement*.

**Autre exemple corrigé.** Consigne ; : « ; Remets dans l'ordre ; : trajet des cellules sexuelles, fécondation, installation de l'embryon. ;» **Réponse attendue ; : « ;** Les cellules sexuelles se rencontrent d'abord, puis la fécondation forme une **cellule-œuf**, enfin l'embryon s'implante dans l'**utérus** ; : c'est la **nidation**. ;» La réponse est complète. Si un lieu est demandé, ajoute la trompe.

## Exercices progressifs à imprimer

Au contrôle du lundi, beaucoup d'élèves de **4e** confondent **fécondation** et **nidation**. Garde ce repère simple ; : la **puberté** rend le corps capable de se reproduire, les testicules fabriquent des spermatozoïdes, les ovaires libèrent des ovules, puis la cellule-œuf peut s'installer dans l'utérus. En **évaluation svb 4ème puberté et correction**, on te demande souvent de définir, cocher, ordonner et compléter un *schéma à compléter*.

**Exercice 1** □

Complète. La puberté est la période où le corps ..... La fécondation unit un ..... et un .....

**Exercice 2** □

Coche **V** ou **F**. [ ] Les testicules produisent les spermatozoïdes. [ ] La nidation se fait dans l'utérus.

**Exercice 3** □□

Complète le schéma de l'appareil reproducteur. Femme ; : ovaire → ..... → utérus. Homme ; : testicule → ..... → pénis.

**Exercice 4** □□

Numérote de 1 à 5 ; : grossesse / nidation / puberté / fécondation / production de cellules sexuelles.

**Exercice 5** □□

Associe. Ovaires ; : ..... ; utérus ; : ..... ; testicules ; : ..... ; pénis ; : .....

**Exercice 6** □□

Réponds. Donne un moyen de **maîtrise de la reproduction** ; : ..... Son rôle ; : .....

**Exercice 7** □□□

Observe le **cycle féminin**. Règles du jour 1 au jour 5. Ovulation vers le jour 14. Rapport au jour 13 ; : fécondation possible ; ? ..... Lieu ; : .....

**Défi bonus** □□□

Explique en deux phrases la différence entre fécondation et nidation. ....

**Continue sur [college-romain-rolland.fr](http://college-romain-rolland.fr)**

Collège Romain Rolland - Document pédagogique