

Réussir ton contrôle d'Anglais en 6ème avant l'évaluation

Révis vite l'anglais en 6ème : leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour préparer le contrôle.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un contrôle d'anglais en 6ème vérifie surtout les bases du cycle 3 : salutations, présentation, consignes simples, be, have got et vocabulaire courant. Pour bien réviser, entraîne-toi avec des phrases courtes, des questions-réponses et des exercices corrigés à imprimer avant l'évaluation.

Demain matin, tu dois écrire quelques phrases en anglais, répondre à des consignes simples et ne pas confondre be avec have got. Pas besoin d'apprendre une longue liste par cœur : en 6ème, les points les plus fréquents reviennent souvent. Concentre-toi sur les salutations, la présentation, les pronoms, les questions courtes et le vocabulaire du quotidien. Lis chaque consigne lentement, repère le sujet de la phrase et vérifie le verbe avant de répondre. Avec une méthode courte et des exercices progressifs, tu gagnes du temps et tu arrives au contrôle en sachant quoi écrire.

Réussir ton contrôle d'anglais 6ème : objectif, prérequis et repères

Prénom : _____ Date : _____

Niveau : 6e **Cycle** : 3 **Matière** : anglais **Domaine** : communication, grammaire et vocabulaire du quotidien

La feuille arrive, tu lis *Complete and match* et tu dois répondre sans paniquer. Pour réussir ton **contrôle anglais 6ème**, repère la **consigne**, garde des phrases courtes et vise juste : saluer, te présenter, employer *be* et *have got*, puis poser une question simple.

Objectif : Je sais me présenter, comprendre une consigne simple et répondre en anglais dans des situations courtes. En **sixième**, ta **révision anglais 6e** va plus

vite si tu revois l'alphabet, les pronoms personnels, *be*, *have got* et les salutations usuelles.

[Télécharger le PDF](#)
[Voir la correction](#)

Réponds simple. Une idée par ligne, un verbe juste, pas de mélange inutile. Beaucoup écrivent *I am got* ; choisis **be** ou **have got**, jamais les deux, puis vérifie avec la **correction anglais 6e**.

Point clé	Modèle utile
Se présenter	<i>My name is... / I am 11.</i>
Dire ce que tu as	<i>I have got...</i>
Question courte	<i>Are you... ? / Have you got... ?</i>

À retenir : Garde aussi une version **PDF à imprimer** pour refaire les réponses au propre.
Hello. My name is Sami. I am 11. I have got a sister.

⚠ Ne mélange pas *be* et *have got* dans la même réponse.

Les bases essentielles de l'anglais en 6ème

Un contrôle d'**anglais 6ème** se gagne d'abord sur les bases. Retrouve quatre familles : les **greetings** pour saluer, les **introductions** pour te présenter, les **pronoms personnels** avec les verbes *be* et *have got*, puis les **WH-questions** pour comprendre une question. Court, mais décisif. *Hello* et *goodbye* ouvrent ou ferment l'échange ; *my name is* et *I am* servent à dire qui tu es ; *you are* sert à parler de l'autre. *Where*, *what* et *how old* annoncent presque toujours une réponse guidée. Le *classroom language* revient aussi souvent en anglais 6ème : *open your book*, *listen*, *write*. Si tu reconnais ce **vocabulaire anglais 6e**, tu maîtrises déjà l'essentiel du niveau **CECRL A1**.

Français	Anglais	Exemple
Saluer	hello, goodbye	Hello, Sam. Goodbye !
Se présenter	my name is, I am, you are	My name is Lina. I am 11.
Avoir	have got	I have got a pen.
Question	where, what, how old	What is your name ?

Français	Anglais	Exemple
Consigne de classe	open your book, listen, write	Open your book and write.

À retenir : Repère le type de phrase : salutation, présentation, question ou consigne.

Exemple : *Where are you ?* = question ; *Listen.* = consigne.

⚠ *How old* demande l'âge, pas la taille.

Exercice d'anglais pour 6ème — Anglais Avec un Anglophone

Méthode en 4 étapes pour répondre juste le jour du contrôle

Tu bloques devant une question ? Garde toujours la même routine. Cette **méthode contrôle anglais 6ème** t'aide à **répondre à une consigne** sans te disperser, même si le stress monte juste avant une *évaluation anglais 6e*.

1. Lis toute la **consigne**, jusqu'au bout, puis repère ce qu'on te demande vraiment : compléter, choisir, transformer ou écrire une **phrase simple**.
2. Entoure le mot important, par exemple *who, what, how old, be, have got* ou *greeting* ; ce repère montre vite le **mot interrogatif** ou le verbe attendu.
3. Écris une réponse courte et correcte : quelques mots justes suffisent souvent, à condition de garder le bon sujet, le bon verbe et un sens clair.
4. Fais une vraie **relecture** : majuscule au début, point à la fin, apostrophe dans *I'm* ou *it's*, puis vérifie l'**orthographe** que tu connais déjà.

Petit réflexe utile : commence par les questions sûres, puis reviens aux plus longues. Si tu te demandes **comment réviser anglais 6e**, retiens surtout ça : une routine stable rassure, alors qu'une réponse trop longue fait souvent perdre du temps.



Exemples corrigés et exercices d'anglais 6ème à imprimer

Exemple 1 — greetings et présentation. Pour bien répondre, avance par blocs : salue, donne ton prénom, puis pose ou comprends la question sur le nom ; c'est le cœur des **exercices anglais 6ème**, du petit **quiz anglais 6e** jusqu'à l'oral en classe. « Hello, I'm Nina. What's your name ? » → « **Hi, I'm Adam. My name is Adam.** » *What's your name* demande le prénom ; *My name is...* donne la réponse.

Exemple 2 — be / have got. Lis le sujet, puis choisis la bonne idée grammaticale : *be* pour l'âge ou l'identité, *have got* pour ce qu'on possède, comme dans une **évaluation anglais 6e PDF** ou des **exercices corrigés**. « She ... 11 and she ... a red pen. » → « **She is 11 and she has got a red pen.** » *is* parle de l'âge ; *has got* indique la possession.

Exercice 1 □

Complète : Hello, I'm Léa. your name ?

Exercice 2 □

Coche le bon *classroom language* : ☐ Open your book. ☐ Purple bag. ☐ Sit down.

Exercice 3 □

Complète : I am Paul. I'm years old.

Exercice 4 □□

Conjuge *be* : You my friend. They in class 6A.

Exercice 5 □□

Conjuge *have got* : We two books. She a ruler.

Exercice 6 □□

Choisis le bon mot interrogatif (*question words*) : is your teacher ? *Who / Where*

Exercice 7 □□□

Transforme : He is Tom. → he Tom ?

Exercice 8 □□□

Écris un *mini-dialogue* : greetings + name + age + school item.

Défi bonus : Écris 4 lignes sur toi avec *Hello, I'm, I'm 11* et *I've got*.

Correction détaillée, défi bonus et points à retenir

Synthèse : salue, présente-toi, choisis bien *be* ou *have got*, pose la bonne question, puis relis.

Point

Forme juste

Se présenter	<i>I am... / My name is...</i>
Possession	<i>I have got / he has got</i>
Question	<i>What, Who, Where, How old</i>

Exemple minute : *What is your name ? — My name is Lina.*

⚠ Évite *I is* et *he have got* ; écris *I am* et *he has got*.

La **correction anglais 6ème** doit être nette.

Exercice 1 : Good morning / Hello / Goodbye. La salutation dépend du moment ou du départ.

Exercice 2 : My name is Tom. I am 11. I am from France. Une présentation correcte reste brève et complète.

Exercice 3 : I am, you are, she is. Le verbe *be* change selon le sujet.

Exercice 4 : I have got / he has got. Avec *he* ou *she*, on écrit *has got*.

Exercice 5 : What / Who / Where / How old. Chaque mot interrogatif demande une information précise.

Exercice 6 : I am not late. La négation se place après *am*.

Exercice 7 : Have you got a brother ? En question, *have* passe avant le sujet.

Exercice 8 : She is Lisa. She is 11. She has got a cat. Trois phrases simples suffisent si elles sont justes.

Défi bonus : Hello, I'm Adam and I have got two pencils. Compare tes phrases à ces *réponses détaillées* avant d'imprimer le *PDF correction*.

À retenir anglais 6e : salutations, présentation, *be*, *have got*, mots interrogatifs, puis relecture.

URL canonique : _____ · **Ressources liées** : _____ · **Branding** :
Collège _____

Ce qu'il faut retenir

Quelles notions tombent le plus souvent en contrôle d'anglais en début de 6e ? : Les contrôles portent surtout sur les salutations, la présentation, les pronoms sujets, be, have got, les nombres, l'âge et les mots interrogatifs simples.

Comment réviser la veille d'un contrôle d'anglais sans y passer la soirée ? : Une révision courte et ciblée suffit souvent : relire le vocabulaire essentiel, refaire 6 à 8 exercices courts, puis corriger immédiatement pour mémoriser les bonnes formes.

Quel vocabulaire faut-il apprendre en priorité en anglais en 6e ? : Le plus rentable est le vocabulaire de présentation et de classe : hello, goodbye, my name is, I am, how old are you, open your book, listen, write.

Quelle forme d'exercices aide le plus un élève de 6e à progresser ? : Les meilleurs formats sont les phrases à compléter, les transformations simples, les questions-réponses courtes et le mini-dialogue, car ils obligent à réutiliser la langue sans surcharge.

Prends 10 minutes pour refaire les phrases sans regarder, puis vérifie tes réponses avec la correction. Si une erreur revient souvent, recopie la bonne structure trois fois et invente une phrase personnelle. Télécharge le PDF, complète les exercices au calme et relis l'essentiel avant le contrôle : une salutation, une présentation, une question simple et une réponse correcte valent mieux qu'une révision confuse.

Page actualisée le juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique