

Les connecteurs logiques au collège : cours et exercices

Comprenez les connecteurs logiques au collège avec une leçon claire, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les connecteurs logiques sont des mots ou groupes de mots qui relient des idées et montrent un lien de sens : addition, cause, conséquence, opposition ou but. Au collège, on les apprend pour mieux comprendre un texte et écrire des phrases plus claires et plus cohérentes.

Tu as peut-être déjà écrit « Il pleut, je prends mon parapluie » sans savoir expliquer le lien entre les deux idées. C'est exactement là que les connecteurs logiques deviennent utiles : ils aident à dire si l'on ajoute, oppose, explique ou conclut. En français au collège, cette notion sert autant à mieux lire un texte qu'à rédiger un paragraphe clair. Ici, l'élève peut revoir la leçon, observer des exemples simples, puis s'entraîner avec des exercices progressifs avant de vérifier ses réponses sur une correction séparée et facile à relire.

Objectif de la leçon, prérequis et fiche à imprimer

Niveau ; : collège Cycle ; : cycle 4 Matière ; : français Domaine ; : rédaction

Tu hésites entre *mais*, *donc* et *parce que* ; ? Ce **cours** de **connecteurs logiques collège** aide l'élève à reconnaître, choisir et employer le bon mot pour relier deux idées dans une phrase ou un court paragraphe. La page va droit au but ; : un résumé bref, une **fiche PDF** prête à imprimer, des exercices progressifs, puis une correction séparée pour vérifier sans se perdre, utile pour l'élève, claire pour le parent, pratique pour l'enseignant.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____ ; ; **Date** ; : _____. **Objectif** ; : je sais relier correctement deux idées dans une phrase ou un petit paragraphe en choisissant le connecteur adapté. Le but est simple. **Prérequis** ; : savoir lire une phrase simple ; ; repérer deux idées ; ; connaître la ponctuation de base ; ; distinguer cause et conséquence.

En 5e ou en 4e, c'est très concret ; : en **rédaction**, beaucoup d'élèves ont l'idée juste mais choisissent un lien flou. La page élève garde la méthode et l'entraînement, tandis que la page correction reprend les mêmes numéros avec des réponses lisibles et courtes.

Ce qu'il faut savoir : définition, vocabulaire et familles de connecteurs

Un **connecteur logique** est un mot ou un groupe de mots qui montre le lien de sens entre **deux idées**, deux phrases ou deux propositions. En français scolaire, il sert à organiser un récit, une explication ou une **argumentation**. C'est simple. C'est essentiel. Cette *définition* correspond au sens de *Connecteur logique (linguistique)*, celui des **connecteurs logiques français**. Ne le confonds pas avec le **calcul des propositions** ; : en logique formelle, un connecteur est un opérateur, pas un mot de rédaction. Le vocabulaire utile nomme la *relation logique* ; : addition, cause, conséquence, opposition, but, condition, illustration, conclusion. Ce classement se retrouve aussi dans des ressources de linguistique, jusqu'à l'**UCLouvain**. Voici une petite **liste** sous forme de **tableau**, avec un *exemple* court.

Relation	Connecteurs fréquents	Phrase-exemple courte
Addition	et, aussi, de plus	Il lit et il prend des notes.
Cause	parce que, car, puisque	Je rentre, car il pleut.
Conséquence	donc, alors, ainsi	Il a révisé, donc il réussit.
Opposition	mais, pourtant, cependant	Il veut sortir, mais il travaille.
But	pour, afin de, pour que	Il relit pour mieux comprendre.
Condition	si, à condition que	Si tu écoutes, tu comprends.
Illustration / conclusion	par exemple, ainsi, enfin	Par exemple, ce mot relie deux idées.

CONNECTEURS LOGIQUES : pour être CONNECTÉ à son CORRECTEUR ! — Le français c'est clair



La méthode pas à pas pour choisir le bon connecteur

Choisir le bon connecteur ne relève pas du hasard. Pour savoir **comment utiliser les connecteurs logiques**, garde toujours la même *méthode* : repérer les deux idées, nommer leur relation, sélectionner un mot simple, puis relire toute la phrase. C'est court. Et c'est très efficace en **rédaction**, dans une réponse longue ou dans une *phrase complexe*, car un connecteur mal choisi brouille le sens, change

l'**implication** entre les idées et rend la ponctuation moins claire. Cette routine aide aussi à éviter les répétitions et les erreurs de sens.

1. **Repère les deux idées** : demande-toi ce que dit la première partie de la phrase, puis ce qu'ajoute la seconde.
2. **Cherche le lien exact** : addition, opposition, cause, conséquence, but, condition ou comparaison.
3. **Choisis le bon connecteur** dans la bonne famille : *mais, parce que, donc, si, puis...*
4. **Relis la phrase** pour vérifier le sens, la **ponctuation** et la place du connecteur.

Exemples résolus ; : de la phrase simple au petit paragraphe

Une **phrase** peut devenir claire, ou bancal, à cause d'un seul mot. Voilà pourquoi ce **connecteur logique exemple** doit toujours être choisi selon le lien d'idée ; : utile en *argumentation*, dans un *récit* ou pour une *explication*, il sert la **cohérence textuelle**, pas la décoration.

Exemple 1. Complète ; : « ; Nora a repris son brouillon, ____ elle voulait mieux organiser ses idées. ; »

Correction expliquée. On écrit **parce que**. Ce connecteur exprime la cause ; : Nora reprend son texte pour cette raison. Si l'on mettait **donc**, le sens basculerait vers la conséquence. Avec **mais**, on créerait une opposition, qui ne convient pas ici.

Exemple 2. Texte haché ; : « ; Il pleuvait. J'ai pris mon cahier. Je suis allé au CDI. J'avais un exposé à préparer. ; »

Correction expliquée. On peut écrire ; : « ; Il pleuvait, **mais** je suis allé au CDI ; ; j'ai pris mon cahier **car** j'avais un exposé à préparer. **Ainsi**, mon paragraphe devient plus fluide. ; » **Donc** ne conviendrait pas au début, car il annoncerait une conséquence, alors qu'ici on veut montrer un contraste entre la pluie et l'action.

Exercices progressifs, correction séparée et à retenir

Tu veux t'entraîner sans voir la réponse trop tôt ; ? Cette **fiche d'exercices connecteurs logiques** est conçue pour un **PDF à imprimer**, avec une page élève nette, puis une

correction séparée pour l'**auto-correction**. Au collège, le vrai piège n'est pas le vocabulaire seul ; : il faut choisir la relation juste, cause, conséquence, opposition ou addition. Prénom ; : ____ Date ; : _____. Le format reste proche des usages de l'**Académie de Montpellier** et de **LeLivreScolaire. fr** ; : lisible, rapide, réutilisable.

1. Complète ; : Il pleut ; ; ____ nous restons dedans. (donc / mais)

2. Choisis ; : Je viens, ____ je suis fatigué. (car / pourtant)

3. Coche la relation de *cependant* ; :

☐

cause

☐

opposition

☐

conséquence

4. Réécris avec *parce que* ; : Lina sourit. Elle a réussi.

5. Relie avec *mais* ; : Je voulais sortir. Il faisait froid.

6. Complète ; : Sam apprend sa leçon ; ; ____ il s'entraîne, ____ il progresse. (puis / donc)

Défi bonus. Écris deux phrases sur le collège avec *donc* puis *pourtant*.

1. donc ; : conséquence. **2. pourtant** ; : contraste. **3. opposition** ; : *cependant* introduit une idée contraire. **4.** Lina sourit **parce qu'**elle a réussi ; : la seconde phrase donne la cause. **5.** Je voulais sortir, **mais** il faisait froid ; : deux idées s'opposent. **6.** Sam apprend sa leçon ; ; **puis** il s'entraîne, **donc** il progresse. Le bonus admet plusieurs réponses, à condition que la relation logique soit juste.

À retenir ; : demande-toi toujours ce que tu relies ; : j'explique, j'ajoute, j'oppose ou j'en conclus. Dans le PDF, les mêmes numéros reviennent en gras et en couleur, avec un footer discret rappelant l'URL canonique et, si elles existent, la leçon liée, les exercices, l'évaluation et la carte mentale ou le jeu.

L'info clé d'abord

Comment reconnaître la relation logique entre deux idées ? : On se demande ce que dit la deuxième idée par rapport à la première : elle ajoute, explique, oppose, montre une conséquence ou donne un exemple. Le connecteur vient seulement après cette identification.

Quelle différence entre un connecteur logique et une conjonction ? : Certains mots, comme « et » ou « mais », peuvent être vus comme des conjonctions et servir aussi de connecteurs selon leur emploi. En classe, on retient surtout leur rôle de liaison entre des idées.

Quels connecteurs faut-il éviter de répéter dans une rédaction ? : Il vaut mieux ne pas enchaîner toujours « et », « donc » ou « parce que ». On varie selon le sens recherché avec aussi, car, ainsi, pourtant, par exemple ou enfin.

Comment introduire un exemple dans un paragraphe ? : Des connecteurs comme « par exemple », « notamment » ou « ainsi » annoncent un cas précis. L' ; exemple doit vraiment illustrer l' ; idée placée juste avant.

Pour progresser, retiens un réflexe simple : lis les deux idées, cherche leur lien, puis choisis le connecteur qui convient. En t'entraînant d'abord sur des phrases courtes, puis sur un petit paragraphe, tu gagneras vite en clarté à l'écrit comme à l'oral. Tu peux maintenant relire la méthode, faire les exercices dans l'ordre, puis vérifier chaque réponse avec la correction avant de télécharger le PDF à imprimer.

Mis à jour le 10/06/2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique