

Comment lire les compétences du contrôle continu du Brevet en 3e ?

Comprends les compétences du contrôle continu du brevet en 3e avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Au brevet 2026, les compétences du contrôle continu correspondent aux 8 composantes du socle commun évaluées dans le LSU. Chaque composante rapporte un nombre de points fixé par la grille officielle selon le niveau de maîtrise, pour un maximum de 400 points avant les épreuves finales.

Tu peux avoir une bonne moyenne et te tromper de plus de 100 points sur ton brevet. L'erreur la plus fréquente consiste à confondre moyenne trimestrielle et niveaux de maîtrise. Pour vérifier ta situation en 3e, prends ton LSU, repère les huit composantes du socle, puis note pour chacune le niveau attribué. La différence entre une maîtrise fragile et une maîtrise satisfaisante change vite le total, donc aussi la mention visée. En 2026, mieux lire ces compétences aide à prévoir le résultat et à cibler les derniers efforts avant les épreuves.

Brevet 2026 ; : les 8 compétences du socle commun et leur conversion en points

Au **brevet 2026**, le **contrôle continu** du **DNB** ne se lit *pas* comme une moyenne générale. La grille officielle, rappelée par le Ministère de l'Éducation nationale et Service-Public. fr, repose sur **8 composantes du socle commun** ; : chaque niveau de maîtrise ouvre un nombre de points défini par la grille officielle, pour un total maximal de 400 points.

- Français ; : lire, écrire, parler clairement ; ; langues étrangères ou régionales ; : comprendre et s'exprimer dans une autre langue.
- Langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; : raisonner, calculer, coder ; ; langages des arts et du corps ; : s'exprimer par les pratiques artistiques et physiques.

- Méthodes et outils pour apprendre ; : s'organiser, chercher, réviser ; ; formation de la personne et du citoyen ; : respecter les règles, argumenter, coopérer.
- Systèmes naturels et techniques ; : expliquer le vivant, la matière, les objets ; ; représentations du monde et activité humaine ; : comprendre l'histoire, l'espace et les sociétés.

Beaucoup de familles cherchent une note par matière. Réflexe trompeur. Une **compétence contrôle continu brevet** correspond d'abord à un niveau dans le **LSU**, puis le collège convertit ce niveau en **points contrôle continu brevet** ; : plus la maîtrise est élevée, plus le total progresse, jusqu'à **50** points par composante. C'est la base du *socle commun DNB*.

Contrôle continu brevet ; : comment lire le LSU sans se tromper

Pour lire juste le contrôle continu du brevet, regarde d'abord le **niveau final** validé dans le **Livret scolaire unique**, pas la moyenne affichée dans chaque matière. C'est le cœur du **LSU brevet**. Une moyenne de français ne vaut pas la composante « ; les langages pour penser et communiquer ; », parce que cette composante rassemble plusieurs disciplines et des observations prises sur l'ensemble du **cycle 4**. Bref, le livret scolaire unique brevet ne photographie pas un trimestre ; ; il retient une synthèse de fin de cycle décidée par l'équipe du collège. C'est plus fin. Et parfois moins intuitif.

Chez les familles, la **FCPE** voit revenir les mêmes doutes, et ce sont souvent les mêmes **erreurs contrôle continu brevet** ; : confondre une matière avec une compétence, additionner séparément la 4e et la 3e, prendre un bilan provisoire pour la décision finale, oublier qu'une validation peut évoluer tardivement, ou croire qu'un bon bulletin garantit automatiquement le meilleur niveau. Le **contrôle continu brevet 4ème** compte, oui, mais il est relu dans une logique de progression ; ; une baisse ponctuelle ne condamne rien, une hausse tardive ne suffit pas toujours. En pratique, lis la dernière validation de chaque composante, pas les colonnes qui rassurent vite. C'est là que se joue le total.

FAQ brevet : mentions, durée des épreuves, contrôle continu, compétences... — digiSchool Collège



Comment calculer les points du contrôle continu pour le brevet ; ?

Au **DNB 2026**, le contrôle continu pèse **400 points** dans la note finale, selon **Service-Public. fr** et **Le Figaro Etudiant**. Le **calcul contrôle continu brevet** devient simple si tu pars des niveaux finaux, pas des moyennes trimestrielles. En 3e, l'erreur classique est là. Le jury lit surtout les niveaux validés dans le *LSU* sur les huit composantes du socle.

1. Repère, pour chacune des **8 composantes**, le niveau final retenu ; : maîtrise insuffisante, fragile, satisfaisante ou très bonne.
2. Convertis chaque niveau en points avec la grille officielle de **Service-Public. fr**.

3. Additionne les huit résultats pour obtenir ton **calcul point brevet** sur **400**.
4. Compare ce total au barème global du **DNB**, puis ajoute les points des **épreuves finales** pour estimer l'**admission**, la **note finale** et une éventuelle **mention**.

Ensuite seulement, vérifie avec un **simulateur point brevet** comme ceux de **L'Etudiant** ou **digiSchool**. C'est utile, mais *après* le calcul manuel. Si tu cherches comment calculer ses points du contrôle continu, retiens cette règle ; : comprendre d'abord, simuler ensuite.

Cas réels anonymisés : trois profils d'élèves avant les épreuves finales

Les points seuls trompent vite. Pour lire le **contrôle continu du brevet** au **DNB 2026**, regarde surtout la **marge brevet** avant les **épreuves finales DNB** ; : un élève régulier n'aborde pas le français, les mathématiques et l'oral du brevet avec la même pression qu'un candidat plus fragile. Ces repères ne prédisent pas une note exacte ; ; ils montrent si la mention reste ouverte, ou déjà très serrée.

Profil	Contrôle continu	Cible aux finales	Lecture
Élève A, homogène	320/400	80 pour le diplôme, 160 pour une mention assez bien , puis un très bon total aux finales pour viser une mention bien	Base solide, pression modérée.
Élève B, très solide dans les langages, irrégulier ailleurs	290/400	110, puis 190, puis un très gros bloc final pour une mention bien	Le français et l'oral du brevet peuvent faire basculer le résultat.
Élève C, fragile, compte sur les finales	220/400	180, puis 260, puis un sans-faute ou presque pour une mention bien	Diplôme encore jouable, mention serrée.

Le vrai sujet, c'est l'écart de sécurité. Avec 320 points, un accident limité reste rattrapable ; ; avec 220, chaque copie pèse lourd. Un profil littéraire peut remonter vite grâce au français et à l'oral, alors qu'un profil plus scientifique sécurise mieux les mathématiques. La **mention brevet point** devient crédible quand le total visé laisse une petite réserve, pas quand chaque **point brevet** dépend d'un sans-faute.

Brevet 2026 : dates des épreuves, résultats par académie et vérifications utiles

Quel jour faut-il regarder ton **résultat brevet** ; ? Pour le **brevet 2026**, les écrits nationaux sont prévus les **25 et 26 juin 2026**, selon le calendrier du ministère relayé par **Le Figaro Étudiant**. Après les copies, la règle change. Les résultats brevet 2026 académie arrivent à des dates différentes selon le rectorat. Va d'abord sur la page de ton académie, puis vérifie l'agrégation de Linternaute. com si l'affichage tarde. En pratique, un élève de 3e gagne du temps en préparant son numéro de candidat avant d'ouvrir la page.

Académie	Date de résultats	Source principale	Appui secondaire
Paris	Début juillet 2026, date exacte affichée par le rectorat	Rectorat / ministère	Linternaute. com
Créteil	Début juillet 2026, date exacte affichée par le rectorat	Rectorat / ministère	Linternaute. com
Versailles	Début juillet 2026, date exacte affichée par le rectorat	Rectorat / ministère	Linternaute. com
Lyon	Début juillet 2026, date exacte affichée par le rectorat	Rectorat / ministère	Linternaute. com

Dernier réflexe. Contrôle le nom, le prénom, la date de naissance et le numéro de candidat avant toute recherche ; ; une simple erreur bloque souvent l'accès au bon résultat. **Nice-Matin** rappelait pour 2026 le volume de **64 ;000 candidats** et **210 ;000 copies** à corriger dans les Alpes-Maritimes et le Var ; : un léger décalage d'affichage n'a donc rien d'étrange. Si la page ne charge pas, attends un peu, puis reviens sur le **rectorat**, qui reste la référence pour les résultats brevet de ton académie.

Relève maintenant tes huit composantes, convertis chaque niveau en points, puis additionne ton total sur 400. Si un domaine reste en maîtrise fragile ou insuffisante, cible d'abord les compétences qui peuvent encore progresser avant les épreuves finales. Garde aussi une marge de sécurité pour viser ta mention, car quelques écarts sur le LSU changent vite le résultat. Passe ensuite aux exercices, puis télécharge le PDF pour refaire le calcul calmement et vérifier chaque étape.

Exercice 1 — Niveau 1

1. Complète : Le contrôle continu du DNB repose sur ____ composantes du socle commun.
2. Complète : Le total maximal du contrôle continu est de ____ points.

3. Souligne la bonne réponse puis complète : Dans le LSU, on lit d'abord la moyenne / le niveau final : ____.

Voir le corrigé

1. **8**. Explication : l'article rappelle que le contrôle continu s'appuie sur huit composantes du socle commun.
2. **400**. Explication : avant les épreuves finales, le contrôle continu peut atteindre 400 points au maximum.
3. **Le niveau final**. Explication : le LSU retient un niveau de maîtrise validé en fin de cycle, pas une simple moyenne trimestrielle.

Exercice 2 — Niveau 2

1. Complète : Une composante en maîtrise très bonne peut rapporter jusqu'à ____ points.
2. Complète : Le livret scolaire unique retient une synthèse de fin de ____.
3. Complète : Pour estimer le résultat final, on additionne d'abord les points du contrôle continu, puis ceux des ____ finales.

Voir le corrigé

1. **50**. Explication : la maîtrise très bonne correspond au plafond annoncé pour une composante.
2. **cycle**. Explication : le LSU synthétise la fin de cycle, ce qui explique l'écart possible avec une moyenne de trimestre.
3. **épreuves**. Explication : le total du contrôle continu ne suffit pas seul ; il faut ensuite ajouter les points des épreuves finales.

Exercice 3 — Niveau 3

1. Complète : Dans le tableau des profils, l'élève A a ____/400 en contrôle continu.
2. Complète : Dans le même tableau, l'élève C a ____/400 en contrôle continu.
3. Complète : L'élève qui aborde les finales avec la marge la plus confortable est l'élève ____.
4. Complète : Les écrits nationaux sont prévus les ____ et ____ juin 2026.

Voir le corrigé

1. **320**. Explication : le profil A est présenté comme homogène avec 320 points sur 400.



2. **220**. Explication : le profil C part de 220 points, ce qui le place dans la situation la plus fragile du tableau.
3. **A**. Explication : l'article précise qu'avec 320 points, la base est solide et la pression plus modérée avant les finales.
4. **25** et **26**. Explication : le calendrier indiqué dans l'article fixe les écrits nationaux aux 25 et 26 juin 2026.

Contenu vérifié le 12 juin 2026

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique