

L'Alphabet en espagnol se lit et s'épelle au collège

Leçon claire sur l'alphabet en espagnol, méthode pour épeler, exercices corrigés et PDF imprimable pour réviser au collège.

education

collège

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

L'alphabet en espagnol se dit el alfabeto ou el abecedario. Il sert à nommer les lettres, à épeler un prénom ou un mot, et à repérer des lettres importantes comme la ñ, très caractéristique de l'espagnol.

Un élève peut connaître les lettres en français et hésiter dès qu'il doit épeler son prénom en espagnol. Cette fiche aide à passer de la reconnaissance des lettres à une prononciation simple et compréhensible. Elle est pensée pour le collège, avec une leçon courte, une méthode pas à pas, des exemples résolus, des exercices progressifs et une correction séparée. L'objectif est de réviser vite, de s'entraîner proprement et de pouvoir imprimer une fiche autonome pour la maison ou la classe.

Objectif de la leçon : lire et épeler l'alphabet en espagnol

L'objectif est simple : à la fin de la leçon, l'élève sait reconnaître les lettres de l'**alphabet en espagnol**, nommer les lettres principales, repérer la lettre **ñ** et épeler un prénom ou un mot court avec une **prononciation** compréhensible. C'est accessible.

Collège Cycle 4 si vérifié par l'établissement Espagnol Prononciation et alphabet

Cette fiche de cours aide l'élève, le parent ou l'enseignant à travailler vite et proprement : comprendre, répéter, s'entraîner, puis corriger.

[Télécharger le PDF](#)

[Voir la correction](#)

Prénom : _____ Date : _____

Objectif élève : je sais nommer les lettres, épeler un mot simple et distinguer les lettres qui posent souvent problème.

En **langue espagnole**, l'alphabet espagnol se dit *el alfabeto* ou *el abecedario*. Pour réussir au **collège**, l'élève doit déjà connaître l'alphabet français, accepter d'écouter un son plusieurs fois, répéter à voix haute sans se moquer de son accent et copier soigneusement une lettre. Exemple concret : pour *Luna*, il apprend à **épeler en espagnol** lettre après lettre, lentement, puis avec plus d'assurance.

Ce qu'il faut savoir sur l'alphabet espagnol

L'**alphabet espagnol** utilise les lettres de l'**alphabet latin** et ajoute la **lettre ñ**, appelée *eñe*. Les groupes *ch* et *ll* existent dans les mots, mais ils ne sont plus présentés comme des lettres séparées dans l'ordre alphabétique actuel.

Un alphabet sert à écrire les sons d'une langue et à **épeler** les mots, par exemple un prénom, une adresse ou un mot inconnu entendu en classe. Pour un élève francophone, la particularité la plus visible des **lettres espagnoles** est ñ, que l'on rencontre dans des mots comme *España* ou *niño*. Les noms des lettres sont employés au féminin dans la norme associée à la **Real Academia Española** : on dit donc *la be*, *la jota*, *la eñe*. Pour travailler l'**alphabet espagnol prononciation**, l'objectif n'est pas de réciter vite, mais d'identifier les lettres qui changent vraiment à l'oral.

Lettre	Nom en espagnol	Point d'attention
b	<i>be</i>	À distinguer de v quand on épelle.
v	<i>uve</i>	Nom utile pour éviter la confusion avec b.
g	<i>ge</i>	Son variable selon la voyelle qui suit.
h	<i>hache</i>	Lettre généralement non prononcée.
j	<i>jota</i>	Son marqué, à ne pas lire comme en français.
ñ	<i>eñe</i>	Lettre propre, différente de n.
ll	<i>elle</i>	Groupe fréquent, mais pas lettre séparée.

L'alphabet espagnol - El alfabeto español — La Profe Seureau



Méthode pas à pas pour prononcer et épeler en espagnol

Pour apprendre l'alphabet espagnol, il vaut mieux écouter, répéter, isoler les lettres difficiles, puis épeler de vrais mots courts. L'élève progresse plus vite avec une méthode stable qu'en récitant tout sans comprendre. C'est simple. Cette routine aide à **apprendre facilement l'alphabet** et à savoir **comment épeler en espagnol**.

1. Écoute un modèle clair, idéalement une **prononciation espagnol audio** ou une vidéo choisie par l'enseignant, puis repère le nom de chaque lettre.

2. Répète lentement les lettres en gardant le même rythme, surtout *ge* pour la **lettre G en espagnol** et *hache* pour la lettre h.
3. Entoure les lettres qui te piègent : la **lettre V en espagnol** se rapproche souvent du son b selon les usages, et la lettre h ne se prononce généralement pas dans les mots.
4. Épelle un mot court, par exemple *hola* : hache, o, ele, a ; puis vérifie avec un camarade ou l'audio.

Pour prolonger la **prononciation espagnole** et l'**épellation**, utilise les ressources du site si elles existent : leçon d'espagnol débutant, exercices de prononciation, évaluation ou carte mentale.

Exemples résolus : épeler un prénom et un mot simple

Les **exemples alphabet espagnol** montrent comment passer de la théorie à l'action : on choisit un mot court, on sépare les lettres, on les nomme en espagnol, puis on vérifie les lettres qui changent par rapport au français. L'objectif n'est pas d'avoir un accent parfait, mais d'être clair et régulier.

Exemple 1 : épeler un prénom en espagnol. Pour *Ana*, l'élève sépare d'abord le **prénom** : A-N-A. Il dit ensuite les noms des lettres en espagnol : *a, ene, a*. La correction est simple : les lettres sont dans le bon ordre, sans ajouter de son entre elles. En **prononciation collègue**, on cherche surtout une énonciation stable, que le professeur et les camarades peuvent reconnaître.

Exemple 2 : épeler un mot espagnol avec ñ. Pour *niño*, on sépare N-I-Ñ-O. L'élève épelle : *ene, i, eñe, o*. La correction insiste sur **eñe** : la lettre **ñ** n'est pas un simple n, elle a son propre nom. Dans le PDF, compléter : « Je m'entraîne à épeler mon prénom : _____ ». La date en espagnol est une autre notion utile, mais distincte, à travailler dans une leçon dédiée.

Exercices progressifs et correction à imprimer

La fiche d'exercices fait progresser l'élève de la reconnaissance des lettres vers l'**épellation autonome**. La **correction alphabet espagnol**, séparée, facilite l'autoévaluation, la reprise des erreurs et l'usage en classe de *collège espagnol* comme à la maison.

Prénom : _____ Date : _____ — **alphabet espagnol exercices**, fiche à imprimer.

1. Coche les lettres présentes en espagnol : ñ w ç ll k .
2. Relie : a / jota / hache / eñe / uve → j / h / ñ / v / a.
3. Complète : b = b__ ; g = g__ ; h = h__ ; j = j__.
4. Entoure la lettre spécifique : n, m, ñ, u, r.
5. Classe b, v, g, h, j : lettres proches à écouter / lettre muette / son fort.
6. Épelle deux prénoms : Ana ; Hugo.
7. Corrige : “España” = e, ese, pe, a, ene, a.
8. Défi bonus : épelle *sol*, puis vérifie chaque nom de lettre.

1. Réponses : **ñ, w, k** ; ces lettres appartiennent à l’alphabet espagnol. **2.** a→**a**, jota→**j**, hache→**h**, eñe→**ñ**, uve→**v**. **3.** b = **be**, g = **ge**, h = **hache**, j = **jota**. **4.** Il faut entourer **ñ**. **5.** b/v : proches à écouter ; h : lettre muette ; g/j : sons à distinguer. **6.** Ana : **a, ene, a** ; Hugo : **hache, u, ge, o**. **7.** España : **e, ese, pe, a, eñe, a**. **8.** sol : **ese, o, ele**. Pour le **PDF imprimable** : page élève, page correction, footer avec URL canonique, ressources liées si existantes et branding discret.

À retenir : l’espagnol utilise **27 lettres**. La lettre **ñ** est spécifique, **h** s’appelle *hache*, et bien épeler demande d’écouter, puis de répéter lentement.

Pour progresser, relis d’abord les lettres à voix haute, puis entraîne-toi à épeler des mots courts sans aller trop vite. La priorité n’est pas de parler parfaitement dès le début, mais d’être clair, régulier et attentif aux lettres qui changent par rapport au français. Télécharge le PDF, fais les exercices, puis utilise la correction pour repérer ce qu’il faut revoir.

Mis à jour le 08 juin 2026

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique